

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 50
(МАОУ СОШ № 50)**

ПРОТОКОЛ

заседания методического совета МАОУ СОШ №50
от 21.02.2023 года.

№ 02

Присутствовало 12 членов методического совета:

Статус	ФИО	Должность по штатному расписанию
Председатель методического совета МАОУ СОШ №50	Трубачёва Валентина Александровна	Методист
Члены методического совета МАОУ СОШ №50	Батурина Татьяна Станиславовна	Директор
	Дуброва Марина Юрьевна	Заместитель директора
	Гаврилук Анна Викторовна	Заместитель директора
	Микаилова Юлия Сергеевна	Заместитель директора
	Наривончик Андрей Николаевич	Заместитель директора
	Акулова Анна Аркадьевна	Заместитель директора
	Гнатенко Людмила Георгиевна	Руководитель МО учителей начальных классов
	Филиппова Ольга Эдуардовна	Руководитель МО учителей математики и информатики
	Тоскуева Светлана Валентиновна	Руководитель МО учителей русского языка, литературы и истории
	Гузеева Алла Леонидовна	Руководитель МО учителей иностранного языка
	Умрихина Майя Николаевна	Руководитель МО учителей естественно-научного цикла
	Гуль Екатерина Фёдоровна	Руководитель МО учителей технологии, музыки, изобразительного искусства и физической культуры
Артемьева Нина Васильевна	Руководитель МО учителей истории и обществознания	

Повестка дня

1. О введении федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (*докладчик Трубачёва В. А., методист*)

1. СЛУШАЛИ:

Трубачёву В. А., заместителя директора, которая рассказала о введении федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

Основные позиции доклада:

Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 371-ФЗ) введены единые для Российской Федерации федеральные основные общеобразовательные программы, которые

разрабатываются и утверждаются Минпросвещения России (пункт 3 статьи 3 Федерального закона от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»).

Согласно статей 1, 2 Федерального закона № 371-ФЗ термин «примерные программы» на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования **исключен** из Федерального закона № 273-ФЗ.

В целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации, в соответствии с частью 6.5 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) утверждены федеральные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее соответственно – ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО, при совместном упоминании – ФООП; приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212220053>); приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212220024>); приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212220051>).

Согласно части 6.1 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами. Содержание и планируемые результаты разработанных школой образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ (часть 6.1 введена Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ).

В соответствии с пунктом 4 статьи 3 Федерального закона № 371-ФЗ основные общеобразовательные программы всех общеобразовательных организаций Российской Федерации подлежат приведению **в соответствие с ФООП не позднее 1 сентября 2023 года**. ФООП – учебно-методическая документация, определяющая единые для РФ базовые объем и содержание образования определенного уровня, планируемые результаты освоения образовательных программ (размещены на сайте <https://fgosreestr.ru/>).

Таким образом, введение ФООП **является обязательным с 1 сентября 2023 г. для обучающихся 1-11 классов** всех ОО, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. При этом в 2023/24 учебном году 11 классы могут продолжить обучение по учебным планам, соответствующим ФГОС среднего общего образования до вступления в силу изменений 2022 года. В ФООП СОО для каждого из профилей обучения предлагается от двух до семи вариантов учебного плана с учетом изучения **не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне**.

Согласно части 6.3. статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ при разработке основной общеобразовательной программы школы, предусматривают **непосредственное применение** при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир», а при реализации обязательной части образовательных программ основного общего и

среднего общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Согласно части 6.4 статьи 12 Федерального закона N 273-ФЗ федеральные рабочие программы по остальным учебным предметам могут использоваться как в неизменном виде, так и в качестве методической основы для разработки педагогическими работниками авторских рабочих программ с учетом имеющегося опыта реализации углубленного изучения предмета. В этом случае необходимо соблюдать условие, что содержание и планируемые результаты разработанных программ должны быть не ниже, чем в федеральных рабочих программах.

При этом частью 6.2 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ предусмотрено право школы при разработке соответствующей общеобразовательной программы предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение.

В соответствии с частью 6.4. статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ ОО, указанные в частях 6 и 6.1 настоящей статьи, вправе непосредственно применять при реализации соответствующих основных общеобразовательных программ федеральные основные общеобразовательные программы, а также предусмотреть применение федерального учебного плана, и (или) федерального календарного учебного графика, и (или) не указанных в части 6.3 настоящей статьи федеральных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). В этом случае соответствующая учебно-методическая документация не разрабатывается.

ВЫСТУПИЛИ:

По существу доклада вопросов или комментариев не поступило

РЕШИЛИ:

1. При подготовке школы к новому 2023/2024 учебному году провести сопоставительный анализ ранее реализуемых рабочих программ и федеральных рабочих программ на каждом уровне образования по каждому учебному предмету, чтобы ни один из содержательных элементов ФГОС не был утерян при переходе на «золотой стандарт образования».
2. Разработать план перехода на ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
3. Разработать основные образовательные программы в соответствии с ФООП начального общего, основного общего, среднего общего образования;
4. Сформировать план закупки учебников;
5. Обеспечить внедрение внутришкольной системы оценки качества образования;
6. Разработать план работы по формированию функциональной грамотности.

Председатель методического совета: _____ /Трубачёва В. А/
Секретарь методического совета: _____ /Ромашина М. Р./

