

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 50  
(МАОУ СОШ № 50)**

**ПРОТОКОЛ**

заседания методического совета МАОУ СОШ №50  
от 19.06.2023 года.

№ 03

Присутствовало 14 членов методического совета:

**Присутствовали:**

1. Трубачёва В.А.- председатель методического совета МАОУ СОШ №50
2. Микаилова Ю. С.- заместитель директора по ВР
3. Тоскуева С. В., руководитель МО учителей русского языка и литературы
4. Артемьева Н. В., руководитель МО учителей истории и обществознания
5. Умрихина М. Н., руководитель МО учителей химии, биологии, физики
6. Филиппова О. Э., руководитель МО учителей математики и информатики
7. Гуль Екатерина Фёдоровна, руководитель МО ИЗО, музыки, технологии, физкультуры и ОБЖ
8. Аметшаева Т. Г., учитель физики
9. Кузьминова Н. С., учитель русского языка и литературы
10. Савчук М. Е., учитель русского языка и литературы
11. Серезин Д. О., учитель истории и обществознания
12. Даценко Л. И., учитель химии
13. Романовская Ж. Н., учитель математики
14. Самарина О. Д., учитель биологии

**Повестка дня:**

1. Организационные вопросы введения ФООП: учебный план, рабочие программы (докладчик Трубачёва В. А., методист).
2. Индивидуальные маршруты обучающихся 11 класса (докладчик Аметшаева Т. Г., учитель физики).

**По первому вопросу слушали**

**Трубачёву В. А., методиста школы.**

Краткие тезисы доклада:

В целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации, в соответствии с частью 6.5 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) утверждены федеральные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее соответственно – ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО).

В соответствии с пунктом 4 статьи 3 Федерального закона № 371-ФЗ основные общеобразовательные программы (далее - ООП) всех общеобразовательных организаций

Российской Федерации подлежат приведению **в соответствие с ФООП не позднее 1 сентября 2023 года.**

Таким образом, введение ФООП является обязательным с 1 сентября 2023 г. для обучающихся 1-11 классов всех ОО, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. При этом в 2023/24 учебном году 11 классы могут продолжить обучение по учебным планам, соответствующим ФГОС среднего общего образования до вступления в силу изменений 2022 года

В Калининградской области в 2023/24 учебном году по обновленным ФГОС продолжат обучение 1-5 классы. Перейдут на обновленные ФГОС 6 классы. Решение в отношении 7 - 9 классов о переходе на обучение в соответствии с требованиями обновленных ФГОС принимается образовательной организацией при наличии соответствующих условий и согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Вместе с тем анализ имеющихся в школах ресурсов для перехода на обновленные ФГОС ООО показал, что целесообразно такой переход осуществить за два года и завершить его к 2024/25 учебному году. Такой подход позволит достичь в короткие сроки единообразия при организации учебного процесса.

В соответствии с пунктом 27.20 приказа Минпросвещения России от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» образовательная организация до 1 сентября 2025 г. может реализовывать учебный план соответствующего профиля обучения для обучающихся, принятых на обучение на уровень среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в редакции приказа Минпросвещения России от 11 декабря 2020 г. № 712).

При этом образовательная организация приводит в соответствие с ФООП СОО содержание и планируемые результаты рабочих программ по обязательным для непосредственного применения учебным предметам (русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЖ), уже включенным в учебный план 11 классов. Так, например, в содержание федеральной рабочей программы по литературе в 11 классе включены обязательные для изучения произведения В.О. Богомолова «В августе сорок четвертого», А.А. Фадеева «Молодая гвардия», значит, в рабочую программу по литературе в 11 классе в 2023/24 учебном году в обязательном порядке должно быть включено изучение этих произведений.

Вместе с тем если предмет не был включен в учебный план 11 класса (например, география), дополнительно его включать не нужно.

Кроме того, не предполагается внесение изменений в ООП в части содержания рабочих программ по учебным предметам, включенным в учебный план 11 класса согласно ФГОС СОО до вступления в силу изменений 2022 года, (например, естествознание, право, экономика).

В связи с вышеизложенным реализация образовательных программ среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО (в редакции приказа Минпросвещения России от 12 августа 2022 г. № 732) начнется с 1 сентября 2023 г. для обучающихся 10-х классов.

Согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ образовательные организации в обязательном порядке используют федеральные рабочие программы

по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир» (начальное общее образование), «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (основное общее и среднее общее образование).

При этом федеральные рабочие программы по остальным учебным предметам могут использоваться как в неизменном виде, так и в качестве основы для разработки педагогическими работниками рабочих программ по учебным предметам, в том числе с учетом имеющегося опыта реализации углубленного их изучения.

В этом случае необходимо соблюдать условие, что содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ.

Вместе с тем образовательные организации разрабатывают ООП в соответствии с ФГОС и соответствующими ФООП (статья 12 Федерального закона № 273-ФЗ).

ФГОС определяет требования к структуре рабочих программ учебных предметов, являющихся частью ООП (содержание, планируемые результаты, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы).

Федеральные рабочие программы по отдельным учебным предметам, размещенные на портале «Единое содержание общего образования» по адресу [https://edsoo.ru/Rabochie\\_programmi\\_po\\_uch.htm](https://edsoo.ru/Rabochie_programmi_po_uch.htm), включают в том числе предлагаемое ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» (далее – ФГБНУ ИСРО) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Кроме того, конструктор рабочих программ (<https://edsoo.ru/constructor/>), разработанный ФГБНУ ИСРО, позволяет педагогическим работникам при разработке собственной рабочей программы вносить изменения в рабочие программы в части тематического планирования, перераспределяя часы на освоение той или иной темы в зависимости от условий в конкретном классе образовательной организации. Обращаем внимание, на необходимость использования учителями онлайн-конструктора для составления рабочих программ.

Школа вправе непосредственно применять ФООП при реализации соответствующих ООП. А также предусмотреть применение федерального учебного плана, и (или) федерального календарного учебного графика, и (или) не указанных в части 6.3 12 Федерального закона N 273-ФЗ федеральных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). В этом случае соответствующая учебно-методическая документация образовательной организацией не разрабатывается.

Формулировка «В этом случае соответствующая учебно-методическая документация образовательной организацией не разрабатывается» подразумевает под собой только одно — образовательная организация берёт данную документацию за основу, т. е. физически документы в организации должны быть.

Если педагог использует федеральные рабочие программы учебных предметов, то это вовсе не означает, что он не должен иметь рабочую программу как документ. Элементарно для этого нужно воспользоваться конструктором рабочих программ.

В соответствии с частью 6.2 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ образовательные организации вправе перераспределить время, предусмотренное в федеральном учебном плане на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на

организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение.

Программы профильного обучения (в том числе программы по учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне) реализуются за счет комбинации учебных часов, отводимых на урочную деятельность, и учебных часов, предусмотренных на внеурочную деятельность.

По существу доклада вопросов не поступило.

**Решили:**

1. Учесть представленную информацию при разработке рабочих программ.
2. Рабочие программы разрабатывать с использованием Конструктора рабочих программ.
3. Сдать рабочие программы Наривончику А. Н. до 15 августа 2023г.

**По второму вопросу слушали**

**Аметшаеву Т. Г.**, учителя физики, которая проанализировала опыт использования индивидуальных образовательных в образовательном процессе 11-х классов. В целом Татьяна Геннадьевна признала идею результативной. Однако остановилась на проблемных точках в её реализации на практике:

1. Нет отбора детей, кандидатуры не обговариваются.
2. Не хватает кабинетов.
3. Не места в классе для размещения дополнительного количества обучающихся.
4. Учителю трудно одновременно заниматься с основным классом и обучающимися на ИОМ.
5. Не продумана система выставления оценок в маршрутных листах.
6. Не продумана система контроля посещаемости обучающихся.
7. Обучающиеся не получают достаточной подготовки для выполнения заданий ВПР.

**Выступили:**

**Артемьева Н. В.**, учитель истории и обществознания, **Кузьминова Н. С.**, учитель русского языка и литературы, **Романовская Ж. Н.**, учитель математики, которые поддержали основные тезисы выступления Аметшаевой Т. Г.

**Решили:**

1. Продумать в деталях организационный механизм обучения 11-тиклассников по ИОМ.
2. Обеспечить условия для организации обучения по ИОМ
3. Производить отбор кандидатов, продумать критерии отбора.
4. Усовершенствовать систему контроля посещаемости обучающихся в системе ИОМ.
5. Уточнить систему оценки при обучении по ИОМ.
6. Разработать положение об организации обучения в системе ИОМ обучающихся 11-х классов.

Председатель М. С.

/Трубачёва В. А./

Секретарь М.С.

/Ромашина М. Р./