

**Комитет по образованию администрации городского округа "Город Калининград»
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда
средняя общеобразовательная школа № 50
(МАОУ СОШ № 50)**

УТВЕРЖДЕНА
Директор МАОУ СОШ №50
_____ Т.С. Батурина
Приказ по МАОУ СОШ №50
№ 131/1 от 30.05.2023 года

СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**муниципального автономного общеобразовательного учреждения
города Калининграда
средней общеобразовательной школы № 50
(МАОУ СОШ № 50)**

на 2023–2024 учебный год

г. Калининград, 2023 год

Цель и задачи развития МАОУ СОШ №50

Цель: формирование условий функционирования образовательной организации, которые обеспечивают стабильную профилактику рисков низких образовательных результатов.

Задачи:

1. Обеспечить функционирование учебных помещений в соответствии с требованиями ФГОС
2. Обеспечить условия профилактики рисков кадровых дефицитов
3. Организовать методическую работу школы в контексте общешкольной программы улучшения образовательных результатов учащихся
4. Создать благоприятные социально-педагогические условия для конструктивного взаимодействия и бесконфликтного общения всех участников образовательных отношений

Показатели достижения:

- Функционирование учебных помещений в соответствии с ФГОС
- 100% укомплектованность штата педагогами и профильными специалистами
- Планирование методической работы школы в контексте общешкольной программы улучшения образовательных результатов
- Изменение образовательных практик в отношении обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии со специальными методиками
- Конструктивный характер педагогического общения всех участников образовательных отношений. Отсутствие деструктивных педагогических практик
- Устойчивое снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности
- Снижение уровня деструктивного поведения обучающихся
- Рост доли мотивированных на учёбу детей
- Снижение доли педагогов, указывающих на высокий уровень стресса и выгорания
- Повышение уровня удовлетворённости родителей и обучающихся организацией учебно-воспитательного процесса

Сроки и этапы реализации программы:

Первый этап (май 2023 года) – подготовительный.

Цель: разработка и утверждение программы антирисковых мер.

Второй этап (сентябрь 2023 года-март 2024 года) – экспериментально - внедренческий.

Цель: реализация плана мероприятий по достижению целей и задач.

Третий этап (апрель 2024 года) - этап промежуточного контроля и коррекции.

Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы.

Четвертый этап (май 2024 года) – этап итогового контроля.

Цель: подведение итогов реализации Программы.

Меры и мероприятия по достижению цели

Задача	Мероприятие	Сроки	Ожидаемый результат	Показатель результативности (плановый)	Показатель результативности (по факту реализации)	Подтверждающие документы (ссылка)	Информационное сопровождение	Ответственный
Риск 1. Низкий уровень оснащения школы								
Обеспечить функционирование учебных помещений в соответствии с ФГОС	Проведение плановой инвентаризации	16.10.2023	Информация получена. Сделаны выводы о ресурсных дефицитах	Составлен акт инвентаризации, позволяющий спланировать обеспечение учебных помещений на текущий год			Доклад на собрании трудового коллектива	Бухгалтер Завхоз
	Участие школы в конкурсах на предоставление грантов	Ноябрь 2023 г.	Получено дополнительное финансирование	Приказ МОКО "О предоставлении грантов в форме субсидий муниципальным общеобразовательным организациям Калининградской области на мероприятиях по стимулированию качества образования в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов по итогам проведения конкурса"			Новость на сайте школы (ссылка)	Директор Зам. директора
	Введение в эксплуатацию нового корпуса школы и реконструкция старого	01.09.2023	Функционирование учебных помещений в соответствии с ФГОС	Акт ввода объектов в эксплуатацию			Новость на сайте школы (ссылка) Новостная лента в социальной сети ВК	Директор

Риск 2. Дефицит педагогических кадров

Обеспечить условия профилактики рисков кадровых дефицитов	Всесторонний анализ кадровых дефицитов школы Определение причин кадрового дефицита Разработка плана кадрового обеспечения школы	30.05.2023	Определены причины кадрового дефицита Оценена активность позиции школы по вопросам решения ре-сурсных дефицитов Разработан план кадрового обеспечения школы	План кадрового обеспечения школы			Информация о вакансиях на сайте школы. Размещение информации о вакансиях на на job-сайтах	Зам. директора Специалист по кадрам
	Привлечение МОУО для решения проблем с дефицитом педагогических кадров в школе, в том числе путём создания комфортных условий проживания и работы для привлекаемых специалистов	01-15.06.2023	Повышение материальной заинтересованности и работников школы Закреплённость сотрудника в штате школы в течение 5 лет	Целевые договоры с педагогами и привлекаемыми специалистами			Информация на сайте школы	Директор
	Изучение возможности для сетевого сотрудничества: анализ доступных для партнёрства субъектов. Заключение договоров	До 0.1.09.2023	Получены дополнительные возможности кадрового обеспечения	Договоры сетевого взаимодействия с учреждениями образования			Информация на сайте школы	Зам. директора
	Организация контактов с ГБУ КО ПОО Педагогический колледж (г.Черняховск) и Институтом образования БФУ им. Канта.	Май-июнь 2023 г.	Обеспечен приток молодых специалистов в школу	Трудовые договоры с выпускниками или студентами			Информация на сайте школы о молодых специалистах	Зам. директоа
	Заключение целевых договоров с молодыми специалистами	Сентябрь-октябрь 2023 г	Кадровая обеспеченность в течение 3-х лет	Целевые договоры с молодыми специалистами			Информация на сайте школы о молодых специалистах	Директор Экономист
	Разработка программы наставничества, направленной на поддержку молодых	10.09. 2023 г.	Успешная адаптация молодых педагогов и вновь	Программа наставничества			Информация на сайте школы о молодых специалистах	Методист

	специалистов, наиболее быструю адаптацию новых кадров в школе, методическое сопровождение учителей школы		прибывших специалистов					
Риск 3. Несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов								
Организовать методическую работу школы в контексте общешкольной программы улучшения образовательных результатов с конкретной ориентацией на ликвидацию дефицитов знаний, умений и навыков учащихся, выявленных в ходе контрольно-оценочных мероприятий и мониторингов	Анализ результатов контрольно-оценочных процедур, мониторингов	25.06.2023 г	Данные анализа интерпретированы, сильные и слабые стороны выявлены, отмечены в программе развития	Комплексный анализ образовательных результатов школы за 2022-2023 учебный год			Информация на сайте школы - раздел в документе «Анализ работы школы»	Зам. директора
	Определение педагогических проблем в результатах учебной деятельности Диагностика профессиональных дефицитов учителей, с ориентацией профессионального развития на улучшение образовательных результатов учащихся школы. Формирование запросов на информационные и методические ресурсы	До 10.09.2023 г.	Созданы условия для определения направлений профессиональной подготовки	Проанализированы практики обучения Создана база рекомендаций как для всех учителей школы, так и содержащая индивидуальные советы Определены направления профессиональной подготовки			Аналитический доклад на педсовете	Методист
	Составление карты возможностей повышения квалификации, включающей учреждения ДПО и специализированные учреждения и организаци, обеспечивающие освоение педагогами специальных педагогических компетенций для работы с разными группами	До 20.09.2023 г.	Определены оптимальные возможности для освоения педагогами специальных педагогических компетенций для работы с разными группами учащихся	Составлена карта возможностей ПК			Памятка для учителей	Методист

	учащихся							
	<p>Планирование повышения квалификации учителей в контексте общешкольной программы улучшения образовательных результатов учащихся с конкретной ориентацией на ликвидацию дефицитов знаний, умений и навыков учащихся, выявленных в ходе мониторингов. Составление карт индивидуальных траекторий профессионального развития учителей, неразрывно связанных с улучшением образовательных результатов учащихся и работы школы в целом</p>	20-25.09.2023 г.	<p>Обеспечена направленность повышения квалификации на восполнение актуальных профессиональных дефицитов педагогов</p>	<p>Составлен перспективный план повышения квалификации педагогов Составлены карты индивидуальных траекторий профессионального развития учителей</p>			<p>Обсуждение планов ПК на заседаниях МО</p>	<p>Методист Руководители МО</p>
	<p>Освоение педагогами специфических подходов, технологий, методов и приемов обучения учащихся с рисками образовательной неуспешности (неуспевающих, с девиантным поведением, неродным русским языком, ОВЗ и т. д.) Освоение педагогами технологий, реализующих деятельностный подход в обучении и методику формирующего оценивания</p>	В течение года	<p>Повышен уровень профессиональной компетентности педагогов в актуальной области</p>	<p>Работники школы завершили курсы ПК и получили сертификат</p>				<p>Методист Руководители МО</p>
	Адаптация	В течение года	Изменение	Учителя в системе				Методист

	приобретенных педагогом знаний и умений на рабочем месте		практик учебной деятельности	используют на уроке специальные подходы, технологии, методы и приемы обучения учащихся с рисками образовательной неуспешности				Руководители МО
	Совместное с коллегами планирование и анализ уроков с применением изученных технологий, методов и приемов при поддержке внешних тьюторов	В течение года	Отлажена и применяется на практике методика профессионального сопровождения педагогов после курсов повышения квалификации	Определены профессиональные сообщества обучения (ПСО) и площадки общей практики и совместного педагогического и			Доклады о работе ПСО на заседаниях МО	Методист Руководители МО
	Организация учебного процесса с использованием технологий, реализующих деятельностный подход в обучении, и применением формирующего оценивания	В течение года	У учащихся формируются запланированные предметные, метапредметные и личностные компетенции	Повышение уровня успешности обучения в соответствии с требованиями ФГОС			Информация на сайте школы	Педагоги
	Мониторинг изменения практик обучения	1-20.02.2024 г.	Получена информация о состоянии учебного процесса	Проанализированы уроки всех педагогов, сделаны необходимые выводы, даны рекомендации			Доклад на педсовете	Методист Руководители МО
	Организация площадок для представления опыта другим педагогам, заинтересованным в профессиональном обмене и распространении успешной практики в масштабах всей школы.	22-25.03.2024 г.	Созданы условия для диссеминации успешного педагогического опыта	Проведено не менее 2-х мероприятий в школе и 2-х мероприятий на площадках КОИРО и УМОЦ			Информация на сайте школы	
Риск 4. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды								
Создать благоприятные социально-педагогические	Оценка уровня психологической безопасности образовательной среды и качества отношений	В соответствии с планом работы психологической службы	Результаты анализа интерпретированы и использованы для изменения	Проведение мониторинга 1 раз в год			Доклад на педсовете	Педагог-психолог

условия для конструктивного взаимодействия и бесконфликтно о общения всех участников образовательных отношений	участников образовательного процесса (мониторинг). Обсуждение результатов мониторинга педагогическим коллективом.		качества отношений и иных параметров образовательной среды, имеющих отношение к психологической безопасности					
	Проведение Круглых столов на тему: «Культура педагогического общения»	10-11.09.2023 г.	Выработано понимание основ культуры педагогического общения	Не менее 2-х мероприятий. Общий охват - 100% педагогов			Информация на сайте школы	Методист
	Расширение форм сотрудничества с волонтерами-психологами. Проведение тренингов, направленных на развитие навыков конструктивного взаимодействия и бесконфликтного общения для детей и педагогов	Период осенних и зимних каникул	Сформированы навыки конструктивного взаимодействия и бесконфликтного общения у детей и педагогов	Не менее 2-х мероприятий. Общий охват - 100% педагогов			Информация на сайте школы, новостная лента в социальной сети ВК	Зам. директора по В.Р.
	Проведение семинара на тему: «Необучаемый» класс, «Немотивированный» класс, «Неуправляемый» класс, «Внутренне конфликтный» класс. Особенности организации учебно-воспитательного процесса. Психологическая помощь «Трудному классу»	3-4.11.2023 г.	Выработано понимание особенностей организации учебно-воспитательного процесса в «проблемном» классе	Участие 100% педагогов школы			Информация на сайте	Методист Педагог-психолог
	Социально-психологический	07.11.2023 г.	Сформированы навыки	Участие 100% педагогов школы			Создание памятки для	Педагог-психолог

	тренинг для педагогов на тему: «Трудные» родители «проблемных» детей. Стратегия и тактика общения		конструктивного взаимодействия и безконфликтного общения с родителями «проблемных» детей				учителей	
	Социально-психологический тренинг для педагогов на тему: «Профилактика девиантного поведения обучающихся. Действия специалистов системы образования в ситуациях социальных рисков»	10-11.01.2024 г.	Освоены способы реагирования педагогов в ситуациях социальных рисков	Участие 100% педагогов школы			Буклет "Навигатор профилактики девиантного поведения" и памятки по признакам различных видов девиантного поведения	Педагог-психолог
	Провести семинар-практикум на тему «мотивационные ресурсы урока	18.09. 2023 г.	Выработано понимание ценности мотивации учебной деятельности и освоены способы её организации	Участие 100% педагогов школы			Информация на сайте	Методист
	Создание комнаты детских творческих инициатив	Октябрь 2023 г.	Разработан проект. Оборудовано пространство	Разработан проект. Оборудовано пространство			Новостная лента в социальной сети ВК	
	Запуск программ по спортивному, эстетическому и краеведческому направлениям	Октябрь 2023 г.	Созданы дополнительные условия для развития творческих способностей детей	Определены педагоги Разработаны программы Набраны группы Запущен учебный процесс			Информация на сайте школы	Зам. директора по ВР
	Организация курсов внеурочной деятельности в классах с деструктивным поведением, направленных на формирование эмоционального интеллекта учащихся	Сентябрь 2023 г.	Улучшено взаимодействие обучающихся со сверстниками, учителями и родителями	Вовлечённость детей с деструктивным поведением на уровне 70%			Информация на сайте школы, освещение предложений ДО на родительском собрании №1	Зам. директора по ВР
	Круглый стол для	26.10.2023 г.	Выработано	Участие 100% учителей			Информация на	Педагог-

	педагогов, на тему: Буллинг учителя и буллинг со стороны учителя		понимание ценностей, норм и правил, нетерпимых к проявлениям буллинга и любых форм насилия				сайте школы	психолог Зам. директора по ВР
	Обсуждение темы буллинга на родительских собраниях	10.11.2023 г.	Выработано понимание того, что такое буллинг и как вести себя родителям, учителям и жертвам	Проведение мероприятия в классах, где зафиксированы случаи травли подростков			Создание памятки для родителей	Педагог-психолог Зам. директора по ВР
	Организация встречи-дискуссии школьников с волонтерами-психологами на тему: «Буллинг. Зачем травят человека?»	20.01.2023 г.	Выработано понимание ценностей, норм и правил, нетерпимых к проявлениям буллинга и любых форм насилия	1-2 мероприятия			Новостная лента в социальной сети ВК	Волонтеры-психологи
	Внесение в план воспитательной работы мероприятий по формированию толерантной образовательной среды, обеспечивающей психологическое здоровье учащихся	До 01.09.2023 г.	Запланированы мероприятия по формированию толерантной образовательной среды	Не менее 4-х мероприятий в плане воспитательной работы школы			Новостная лента в социальной сети ВК по итогам проведенных мероприятий	Зам. директора по ВР

