

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
Администрация городского округа «Город Калининград» Комитет по образованию  
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 50

236023, г. Калининград, ул. Каштановая аллея, 147    тел/факс: (4012) 910111    e-mail: [maouschool50@edu.klgd.ru](mailto:maouschool50@edu.klgd.ru)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ СОШ № 50

\_\_\_\_\_  
Приказ № \_\_\_\_\_ / Батурина Т.С.  
от 30.08.2023 г

**План мероприятий  
по повышению объективности оценки образовательных результатов в МАОУ СОШ № 50**

Для повышения объективности оценки образовательных результатов в МАОУ СОШ № 50 будут организованы комплексные мероприятия по трем направлениям:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО;
2. Выявление необъективных результатов и профилактическая работа с сотрудниками ОУ, по исключению признаков необъективности;
3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Реализация Плана мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов по направлениям:

**1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО:**

- обеспечение видеонаблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПр, ДКР, ИС(И) -11, ИС -9, ВСОШ и т.д.);
- обеспечение общественного наблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПр, ДКР, ИС(И) -11, ИС -9, ВСОШ и т.д.);
- с соблюдением требований к общественным наблюдателям;
- привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры (проведение инструктажей с организаторами, техническими специалистами, экспертами);
- применение мер защиты информации;
- проверка работ школьными комиссиями по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию.

**2. Выявление необъективных результатов и профилактическая работа:**

2.1. Анализ необъективности результатов оценочных процедур через:

- индекс не подтверждения результатов медалистов,
- индексы необъективности ВПР и ОГЭ,
- индексы необъективности ДКР,
- наличие системы видеонаблюдения и общественного наблюдения в ОУ при проведении оценочных процедур.

2.2. Профилактическая работы в ОУ:

- анализ признаков необъективности,
- разработка комплекса мер по устранению причин необъективности.

**3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов:**

- меры по повышению компетентности руководящих и педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся;
- проведение разъяснительной работы с зам. директора ОУ, педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов;
- экспертиза образовательных программ ОУ в части системы оценивания, подготовка рекомендации;
- проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур;
- работа с учащимися и их родителями (законными представителями) по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов;

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ПОВЫШЕНИЕ ОБЪЕКТИВНОСТИ  
ОЦЕНИВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

№	Блоки работы, мероприятия	Сроки	Ответственный
<b>Изучение методологии проведения и результатов комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования</b>			
1	Изучение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования (ВПР) и ГИА	Август 2023 г.	Заместитель директора по УВР
2	Составление списка учителей-предметников, находящихся в зоне риска по обеспечению объективности оценки качества образования		
3	Изучение федерального и регионального планов повышения объективности образовательных результатов учащихся		
<b>Мониторинг качества образования</b>			
1	Анализ качества успеваемости по итогам 2022- 2023 учебного года	Август 2023г.	Заместитель директора по УВР
2	Мониторинг динамики успеваемости учащихся по основным предметам	Согласно плану ВШК	Заместитель директора по УВР
3	Анализ системы работы учителей по владению эффективными формами, методами, приёмами обучения и образовательными технологиями	Согласно плану ВШК	Заместитель директора по УВР
4	Мониторинг качества образования в рамках ВПР (5-9 классы)	Согласно плану ВШК	Заместитель директора по УВР
5	Проведение мониторинга качества образования учащихся и соотнесение их с анализом промежуточных результатов	По графику	Заместитель директора по УВР
<b>Работа с педагогами, направленная на получение объективного результата ВПР</b>			
1	Подбор материалов по повышению объективности результатов ВПР по каждому предмету.	Август-сентябрь	Заместитель директора по УВР
2	Использование в работе учителями материалов по повышению объективности результатов ВПР по каждому предмету.	В течении года	Учителя-предметники
3	Посещение уроков по предметам в течение 2023-2024 уч. года и оценивание их в соответствии с листом контроля уроков по подготовке к ВПР	В течение года	Заместитель директора по УВР, руководители школьных МО
<b>Работа с учителями по повышению объективности оценивания образовательных результатов</b>			
1	Участие учителей-предметников в вебинарах и семинарах по конкретным оценочным процедурам	В течение года	Зам. директора по УВР, методист
2	Ознакомление учителей с изменениями в КИМ конкретных оценочных процедур	По мере публикации	Заместитель директора по УВР, руководители школьных МО
3	Участие в ВсОШ, с целью повышения мотивации учащихся к изучению предмета Проведение школьных олимпиад в 3-х классах	По графику проведения	Заместитель директора по УВР
4	Обновление банка оценочных инструментов по всем предметам учебного плана на уровнях НОО, ООО. Разработка КИМ для АКР Выработка единых критериев оценивания разных форм деятельности обучающихся.	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по УВР,

	Взаимное посещение уроков с целью использования педагогами формирующего оценивания		руководители школьных МО
<b>Работа с учащимися</b>			
1	Ознакомление с Порядком проведения конкретных внешних оценочных процедур	Октябрь	Заместитель директора по УВР
2	Мониторинг условий организации и ресурсного обеспечения образовательной деятельности	Октябрь-ноябрь	Заместитель директора по УВР
3	Групповые и индивидуальные консультации для учащихся (слабоуспевающих, пропустивших занятия по болезни)	В течение года	Учителя-предметники
4	Индивидуальные собеседования с учащимися по результатам мониторинга успеваемости и посещаемости	В течение года	Заместитель директора по УВР, соц.педагоги
5	Организация индивидуального сопровождения способных детей, в т.ч. через организацию ВУД, ДО	В течение года	Заместитель директора по УВР
<b>Работа с учителями-предметниками с необъективными результатами</b>			
1	Определение списка педагогов, которые показывают необъективные результаты	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
2	Разработка КИМ в формате ВПР и внесение изменений в критерии оценивания работ в соответствии с изученным материалом в конце каждой четверти	Октябрь	Учителя-предметники
3	Внесение изменений в банк оценочных средств. Включение в банк работ в формате ВПР в конце каждой четверти	Октябрь	Учителя-предметники
4	Проведение мониторинга достижения планируемых результатов освоения ООП	по графику	Заместитель директора по УВР
5	Проверка работ членами школьных МО	по графику	Зам. директора по УВР, руководители МО
6	Анализ соответствия планируемой оценки за четверть и оценки по итогам промежуточной аттестации	по графику	Заместитель директора по УВР, руководители школьных МО
<b>Меры по повышению компетентности администрации школы и педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов</b>			
1	Посещение семинаров, вебинаров, курсов по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования и обеспечения объективности проведения ВПР Проведение педсоветов, совещаний по повышению качества образования на основе анализа результатов процедур оценки качества образования.	В течение года Перспективный план повышения квалификации План учебно-методической работы	Заместитель директора по УВР Методист
2	Посещение вебинаров и семинаров по организации подготовки к проведению оценочных процедур и ГИА, обучающих мероприятий по подготовке экспертов	По плану ИРО	Заместитель директора по УВР
3	Обеспечение участия учителей - экспертов школы в работе предметных комиссий, в выборочной перепроверке работ участников оценочных процедур.	По плану	Заместитель директора по УВР
4	Трансляция опыта экспертной деятельности на заседаниях МС по вопросам повышения качества образования	По плану	Заместитель директора по УВР Методист
<b>Организационная работа, направленная на обеспечение объективности процедуры проведения ВПР</b>			

1	Определение списка общественных наблюдателей, из числа родителей (законных представителей) обучающихся	сентябрь	Заместитель директора по УВР
<b>Работа по обеспечению объективности результатов при организации процедуры проведения ВПР</b>			
1	Изучение инструкций и порядка проведения ВПР	По плану	Заместитель директора по УВР
2	Информирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся о процедуре проведения ВПР	Сентябрь	Кл. руководители
3	Проведение оценочной процедуры для всех классов параллели в одно и то же время	По графику	Заместитель директора по УВР
4	Обеспечение конфиденциальности КИМ от момента получения материалов в школе до окончания выполнения работ	Во время проведения	Заместитель директора по УВР
5	Обеспечение порядка в аудиториях в ходе выполнения ВПР	Во время проведения ВПР по графику	Организаторы в аудиториях, вне аудиторий, зам. директора по УВР
6	Присутствие общественных наблюдателей. Заполнение протокола проведения ВПР наблюдателями, отметка о нарушениях.	Во время проведения ВПР	Заместитель директора по УВР
7	Перепроверка работ ВПР на школьном уровне (при необходимости)	По графику	Заместитель директора по УВР
8	Включение в план контроля вопросов использования ОО результатов оценочных процедур, соответствия результатов внешнего и внутреннего оценивания образовательных результатов обучающихся	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР
<b>Работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов</b>			
1	Проведение родительских собраний для изучения нормативно – правовой документации по процедуре проведения внешних оценочных процедур (ВОП)	Октябрь 2023	Заместитель директора по УВР
2	Организация индивидуальных собеседований с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся о ходе подготовки к ВОП	В течение года	Заместитель директора по УВР
3	Работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся группы риска через Совет по профилактике	В течение года	Заместитель директора по УВР, соц. педагог
4	Проведение индивидуальных собеседований с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся по психологической подготовке выпускников к ГИА-2024	В течение года	Педагог-психолог
5	Проведение общешкольных родительских собраний и консультаций по вопросам оценочных процедур Ознакомление с результатами выполнения ВОП	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР
<b>Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов</b>			
1	Реализация программы помощи учителям- предметникам с высокими (низкими) результатами, программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты	Постоянно	Администрация школы
2	Организация и проведение разъяснительной работы с педагогами школы по вопросам	1 раз в квартал	Администрация школы

	повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации вышеперечисленных мер.		
3	Наличие прозрачности и открытости внутришкольной оценочной деятельности: размещение на сайте школы и в системе Элжур материалов внутришкольной оценочной деятельности	В течение года	Зам. директора по ИКТ