

Утверждаю
Директор МАОУ СОШ № 50
В. И. Гулидова
Приказ № _____ от 01.09.2014г

ПОЛОЖЕНИЕ О ПОСЕЩЕНИИ, ОЦЕНИВАНИИ И АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ В МАОУ СОШ № 50

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

- Законом Российской Федерации №273 «Об образовании в РФ»;
- Федеральным Законом Российской Федерации от 04.12.2007 г. №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Методическим письмом Министерства образования Российской Федерации от 15.06.2011 г. №105/33-24 «О направлении методических рекомендаций «Организация занятий по физическому воспитанию школьников, отнесенных к специальной медицинской группе»;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 30.05. 2012 г. №МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
- Приказом Министерства образования Российской Федерации, Министерства Здравоохранения Российской Федерации, Госкомспорта Российской Федерации и Российской Академии образования от 16 июля 2002 г. №2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и Науки от 28.12.2010 г. №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Комплексной программой физического воспитания учащихся 1-11 классов; авторы: доктор педагогических наук В.И.Лях, кандидат педагогических наук А.А.Зданевич - М.:Дрофа,2009.;
- Программой для учащихся общеобразовательных учреждений базового уровня «Физическая культура» 1-11 классы; авторы: А.П.Матвеев, Т.В. Петров, Л.В.Каверкина-М.:Дрофа,2012.
- Программой для учащихся специальной медицинской группы общеобразовательных учреждений «Физическая культура» 1-11 классы; авторы: А.П.Матвеев, Т.В. Петров, Л.В.Каверкина-М.:Дрофа,2012.

2. Организация уроков физической культуры

2.1 В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры все обучающиеся в зависимости от состояния здоровья делятся на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую группу. В начале каждого учебного года фельдшером заполняются листки здоровья с указанием медицинской группы каждого учащегося школы. Данная информация доводится до сведения классного руководителя и учителя физической культуры. Занятия в этих группах отличаются учебным объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала:

- Обучающиеся, не имеющие отклонений в состоянии здоровья, относятся к основной медицинской группе.

- Обучающиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья, относятся к подготовительной медицинской группе. Занятия физической культурой обучающихся подготовительной медицинской группы следует проводить в соответствии с учебными программами физического воспитания при условии более постепенного освоения комплекса двигательных умений и навыков, особенно связанных с предъявлением к организму повышенных требований. При отсутствии противопоказаний с разрешения врача может проводиться подготовка и сдача нормативов физической подготовки, посещение спортивных секций со значительным снижением интенсивности и объёма физических нагрузок.
- Обучающиеся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы, относятся к специальной медицинской группе (СМГ). Специальную медицинскую группу разделяют на две подгруппы: подгруппу "А" (обучающиеся с обратимыми заболеваниями, которые после лечебно-оздоровительных мероприятий могут быть переведены в подготовительную группу) и подгруппу "Б" (обучающиеся с патологическими отклонениями, т.е. необратимыми заболеваниями). Списки обучающихся, отнесённых к СМГ, утверждаются приказом директора школы.
- **Занятия физической культурой обучающихся специальной медицинской группы «Б» проводятся в медицинском учреждении (детская поликлиника, врачебно-физкультурный диспансер и др.)**

2.2 Уроки физической культуры посещают все обучающиеся, имея с собой спортивную форму в соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока, согласно требованиям техники безопасности и охраны труда.

2.3 От физических нагрузок освобождаются учащиеся, предоставившие справку медицинского учреждения на начало каждого учебного года. Все обучающиеся, освобождённые от физических нагрузок, находятся в помещении спортивного зала или на спортивной площадке под присмотром учителя физической культуры (в спортивной форме и обуви). Учащиеся, временно освобождённые от физической нагрузки, от предмета «физкультура» не освобождаются, в классном журнале не отмечаются как отсутствующие на уроке. Учитель физической культуры определяет вид, степень и уровень физических или иных занятий с данными учащимися на предстоящий урок:

- теоретическое изучение материала (в библиотеке по договоренности с библиотекарем) на основании распоряжения администрации школы;
- посильная помощь в судействе или организации урока;
- упражнения с незначительной нагрузкой (дыхательные упражнения и упражнения на осанку);
- задания на усмотрение учителя.

2.4. При пропуске уроков физической культуры обучающийся обязан подтвердить причину отсутствия заверенной медицинской справкой или иным официальным документом, который предъявляется учителю физической культуры непосредственно перед уроком и передаётся затем классному руководителю.

2.5 Обучающиеся, рекомендованные к занятиям лечебной физкультурой, которые посещают специализированные кабинеты ЛФК (или бассейн) во внеурочное время под присмотром врачей, по окончании прохождения курса ЛФК должны предоставить справку учителю физической культуры для получения оценки.

2.6 Спортивная форма для уроков физической культуры согласно «Положению о внешнем виде и форме в МАОУ СОШ № 50» соответствует следующему:

- - для зала: 1-11 классы: футболка, шорты/ спортивный костюм в соответствии с видом спорта, изучаемого по программе и температурным режимом; спортивная обувь, удобная для занятий и не портящая напольное покрытие.
- - для улицы: 1-11 классы: куртка, спортивный костюм в соответствии с погодой, шапки, перчатки.

3. Критерии оценивания учебных достижений обучающихся по физической культуре.

3.1. Обучающиеся оцениваются на уроках физической культуры на оценку –5 (отлично), в зависимости от следующих конкретных условий.

- Имеет с собой спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока.
- Выполняет все требования техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на стадионе. Соблюдает гигиенические правила и охрану труда при выполнении спортивных упражнений занятий.
- Обучающийся, не имеющий выраженных отклонений в состоянии здоровья, при этом стойко мотивирован к занятиям физическими упражнениями. Есть существенные положительные изменения в физических возможностях обучающихся, которые замечены учителем. Занимается самостоятельно в спортивной секции, спортивной школе города, имеет спортивные разряды или спортивные успехи на соревнованиях любого ранга. Обучающиеся, посещающие уроки физической культуры по индивидуальному учебному плану согласно заявлению родителей, оцениваются на «5» при условии регулярного и успешного выступления на соревнованиях за честь школы.
- Постоянно на уроках демонстрирует существенные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение учебного периода. Успешно сдаёт или подтверждает все требуемые на уроках тесты по физической культуре для своего возраста.
- Выполняет все теоретические или иные задания учителя, овладевает доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, оказывает посильную помощь в судействе школьных соревнований между классами или организации классных спортивных мероприятий, владеет необходимыми навыками, теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

3.2. Учащиеся оцениваются на уроках физической культуры на оценку – 4 (хорошо), в зависимости от следующих конкретных условий.

- Имеет с собой спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока.
- Выполняет все требованиям техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на стадионе. Соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений занятий.
- Учащийся, имеющий незначительные отклонения в состоянии здоровья, при этом мотивирован к занятиям физическими упражнениями. Есть положительные изменения в физических возможностях обучающихся, которые замечены учителем.
- Постоянно на уроках демонстрирует существенные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение учебного периода. Успешно сдаёт или подтверждает 80% всех требуемых на уроках нормативов по физической культуре, для своего возраста.
- Выполняет все теоретические или иные задания учителя, овладевает доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, оказывает посильную помощь в судействе или организации урока,

владеет также необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

3.3. Учащиеся оцениваются на уроках физической культуры на оценку – 3 (удовлетворительно) в зависимости от следующих конкретных условий.

- Имеет с собой спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока.
- Выполняет все требования техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на стадионе. Соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений, занятий.
- Обучающийся, имеющий незначительные отклонения в состоянии здоровья, при этом старателен, мотивирован к занятиям физическими упражнениями, есть небольшие, но положительные изменения в физических возможностях обучающегося, которые могут быть замечены учителем физической культуры.
- Продемонстрировал не существенные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение учебного периода.
- Частично выполняет все теоретические или иные задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

3.4. Учащиеся оцениваются на уроках физической культуры на оценку - 2 (неудовлетворительно) в зависимости от следующих конкретных условий:

- Не имеет с собой спортивной формы в соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока.
- При пропуске уроков физической культуры без уважительной причины.
- Не выполняет требования техники безопасности и охраны труда на уроках физической культуры.
- Учащийся, не имеющий выраженных отклонений в состоянии здоровья, при этом не имеет стойкой мотивации к занятиям физическими упражнениями и динамике их физических возможностей, нет положительных изменений в физических возможностях обучающегося, которые должны быть замечены учителем.
- Не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств.
- Не выполнял теоретические или иные задания учителя, не овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики,
- необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

4. Особенности оценивания учебных достижений обучающихся подготовительной и специальной медицинской группы.

4.1 Успеваемость обучающихся, отнесённых по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе, определяется на общих основаниях, однако при этом исключаются те виды движений, которые им противопоказаны (см. Приложение 1).

4.2 Оценивание физической подготовленности обучающихся специальной медицинской группы «А» осуществляется на основе требований образовательных программ по физической культуре для данной категории обучающихся. Основной акцент в оценивании учебных достижений по физической культуре учащихся в группах СМГ должен быть сделан на стойкой их мотивации к занятиям физическими упражнениями и динамике их физических возможностей. Положительная отметка по физической культуре может быть выставлена как при наличии самых незначительных положительных изменений в физических возможностях, так и при наличии факта регулярного посещения занятий по

физической культуре, проявленной старательности при выполнении упражнений. Итоговая отметка по физической культуре, обучающимся в специальной медицинской группе «А» выставляется с учётом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно- оздоровительную деятельность), динамики функционального состояния и физической подготовки, а также прилежания.

4.3 Обучающиеся специальной медицинской группы «Б» на основании представленной справки установленного образца, выданной медицинским учреждением о прохождении курса ЛФК, оцениваются в ОУ по разделам: «Основы теоретических знаний» в виде устного опроса или написания рефератов (сообщений в начальной школе), «Практические умения и навыки» в виде демонстрации комплексов ЛФК, освоенных согласно своему заболеванию в медицинских учреждениях, с последующей итоговой аттестацией по предмету «Физическая культура».

ЛФК для детей с хроническими заболеваниями проводится только в лечебно-профилактических учреждениях специалистами-медицинскими работниками, методистами. По мере улучшения состояния здоровья дети, переведенные в подготовительную группу врачом по справке, могут заниматься со здоровыми детьми своего класса, соблюдая условия урочной формы занятий.

5. Особенности оценивания достижения планируемых (метапредметных и предметных) результатов выпускника начальной школы в условиях реализации ФГОС НОО второго поколения.

5.1. Накопленная оценка формируется на основе результатов выполнения учебных заданий на уроках, самостоятельных работ и домашних заданий, а также на основе достижений обучающихся во внешкольной спортивной и культурно-досуговой деятельности. Учебные задания должны включать:

- текст задания;
- описание правильно выполненного задания;
- критерии достижения планируемого результата на базовом и повышенном уровнях достижения.

5.2. Итоговую работу выпускника начальной школы рекомендуется организовывать в форме физкультурно-спортивного праздника, включающего в себя соревновательную часть, связанную с выполнением индивидуальных (физические упражнения разной функциональной направленности и технические действия из базовых видов спорта) и коллективных заданий (эстафета и спортивная или подвижная игра), а также демонстрационную часть, связанную с проведением выставки достижений. Оценивание выставки достижений обучающихся определяется предоставлением отчётных материалов о включённости обучающегося в учебную деятельность и в самостоятельные занятия по физической культуре.

6. Итоговая аттестация обучающихся по физической культуре

6.1. При выставлении четвертной, годовой и итоговой отметки по физической культуре учитывается прилежание, усердие в работе над собой и выполнение всех рекомендаций учителя физической культуры.

6.2. Все обучающиеся, освобожденные от физических нагрузок, в конце каждого учебного периода, получают итоговые оценки по указанным выше заданиям и выполненным домашним заданиям.

6.3. В аттестаты об основном общем образовании и среднем (полном) общем образовании обязательно выставляется отметка по физической культуре всем обучающимся.