

почетные звания, а также *разовых выплат* по случаю юбилея работника, премии;
ФОТ_{надб} - доля стимулирующей части фонда оплаты труда для *ежемесячных надбавок* за участие в инновационной и опытно-экспериментальной деятельности, за индивидуализацию и вариативность образовательного процесса в работе с одаренными и слабоуспевающими детьми; за обеспечение современного качества общего образования; за вариативность методов и форм воспитательной работы;

ФОТ_{прем} - доля стимулирующей части фонда оплаты труда для *ежемесячных и разовых поощрительных выплат (премии, надбавки, доплаты)* за качество выполняемой работы по результатам труда; выполнение срочных, сложных работ; материальная помощь сотрудникам.

Размер доплат и надбавок работников определяется школой самостоятельно и в пределах стимулирующей части фонда оплаты труда, максимальными размерами не ограничивается и определяется в зависимости от дополнительного объема работ.

Надбавка отменяется или уменьшается при ухудшении качества работы, несвоевременном выполнении заданий, нарушении трудовой дисциплины и оформляются приказом директора.

Все выплаты стимулирующего характера производятся за фактически отработанное время, кроме разовых поощрительных выплат.

2. Порядок установления и осуществления ежемесячных надбавок, доплат и поощрительных выплат

2.1. Премирование работников школы, а также установление и осуществление ежемесячных поощрительных выплат производится по результатам, установленным экспертной комиссией, из средств стимулирующего фонда оплаты труда приказом директора на основании протокола экспертной комиссии по стимулирующим выплатам.

2.2. Ежемесячные надбавки устанавливаются на определённый период времени за внедрение современных, в том числе информационных технологий в образовательную практику, за индивидуализацию и вариативность образовательного процесса в работе с одаренными и слабоуспевающими детьми.

2.2.1 Ежемесячные доплаты и надбавки работникам устанавливаются:

- за инновационную деятельность в образовательном процесс до 100% от должностного оклада;

- за работу по внедрению ФГОС (федеральные государственные образовательные стандарты) от 500 рублей до 7000 рублей

- педагогическим работникам за работу с детьми с ОВЗ (кроме обучающихся с умственной отсталостью) согласно тарификации за каждого обучающегося в размере 4 рубля ученика/час.

2.3 Ежемесячную доплату работникам за наличие государственной награды:

«Заслуженный учитель Российской Федерации» -1500 рублей;

«Отличник народного просвещения» - 1000 рублей;

«Почетный работник общего образования Российской Федерации» -1000 рублей;

2.4 Основанием для установления и осуществления ежемесячных надбавок, доплат и поощрительных выплат работникам школы являются **качественные показатели** (приложение № 1, приложение № 2, приложение № 3, приложение № 4)

**Критерий показателей труда
административно-управленческого персонала (АУП),
учебно-вспомогательный персонал (УВП), обслуживающего персонала (ОП),
педагогического персонала (ПП)**

Заведующая хозяйством	Обеспечение санитарно-гигиенических условий в помещении школы	До 100%
	Обеспечение выполнения требований пожарной и электробезопасной охраны труда	До 100%
	Высокое качество подготовки и организации ремонтных работ	До 80%
Работники бухгалтерии	Своевременное и качественное предоставление отчетности	До 100%
	Разработка новых программ, положений, подготовка экономических расчетов	До 80%
	За обработку документов по бухгалтерскому учету с применением новых программ	До 100%
	За строгое соблюдение финансовой дисциплины, четкость, оперативность в работе	До 100%
Работники школы	За выполнение особо срочных работ на срок их выполнения	До 100%
	Качественное ведение документации	До 70%
	За организацию и качественное ведение делопроизводства и статистической отчетности	До 100%
	За высокие показатели научно-методической и опытно-экспериментальной деятельности, направленной на повышение качества образовательного процесса	До 70%
	За качественную организацию горячего питания	До 100%
	За дополнительную обработку финансовых документов по региональным и федеральным конкурсам, грантам	До 100%
	За решение задач в области гражданской обороны, ведение воинского учета и бронирования ГПЗ	До 20%
	За решение задач в области охраны труда	До 2000 рублей
	За напряженность и сложность труда	До 100%
	За четкость, оперативность в работе	До 100%
	За работу с некомфортными и особыми условиями труда	До 50%
Педагог-психолог, социальный педагог	Результативность коррекционно-развивающей работы с учащимися	До 50%
	Своевременное и качественное ведение банка данных, охваченных различными видами контроля	До 50%
Педагог дополнительного образования, педагог - организатор	За инициативу, творчество и применение в работе современных форм, методов и средств при организации учебно-воспитательного процесса	До 100%
Работники библиотеки	Высокая читательская активность обучающихся	До 50%
	Пропаганда чтения как формы культурного досуга	До 50%
	Участие в общешкольных и городских мероприятиях	До 50%
	Оформление тематических выставок	До 50%
	Выполнение плана работы библиотеки	До 50%
	За работу с библиотечным фондом	До 50%
	За ведение электронной базы библиотечного фонда	До 2000 рублей
Обслуживающий персонал	Проведение генеральных уборок	До 50%
	Содержание участка в соответствии с санитарно-	До 100%

	гигиеническими требованиями, качественная уборка помещений	
	За выполнение особо срочных работ на срок их выполнения	До 50%
	За расширение зоны обслуживания	До 100%

Порядок распределения стимулирующих выплат учителей 5-11 классов

Система стимулирования построена на показателях, для которых определяется доля фонда стимулирующих выплат (k_i) по каждому показателю в соответствии с процентами, определенными в Таблице №1 для каждого периода стимулирования.

Стоимость балла в каждом показателе (S_i) определяется как частное от доли фонда стимулирующих выплат по каждому показателю к общей сумме баллов, набранных учителями в этом показателе (B_i).

$$S_i = k_i / B_i$$

№		% фонда стимулирования по каждому пункту от общей суммы, k_i	
		в 1 полугодии (сентябрь – январь) по результатам работы в предыдущем полугодии (февраль – август)	во 2 полугодии (февраль – август) по результатам работы в предыдущем полугодии (сентябрь – январь)
1.	Ведение отчетной документации		
2.	Соблюдение трудовой дисциплины		
3.	Уровень обученности учащихся по предмету		
4.	Уровень верхней планки освоения обучающимися учебных программ	10	12
5.	Динамика учебной успешности (положительная), баллы	7	8
6.	Динамика учебной успешности (отрицательная), баллы	Стоимость балла приравнивается к средней в текущем полугодии (% высчитываются по фактическим данным)	
7.	Объективность оценки учебной деятельности по ЕГЭ, ОГЭ	1,5	0
8.	Объективность оценки учебной деятельности результатом независимой оценки(положит)	1	2
	Объективность оценки учебной деятельности результатом независимой оценки(отрицательная) (баллы минусуются)	Стоимость балла приравнивается к средней в текущем полугодии (% высчитываются по фактическим данным)	
9.	Уровень достижений обучающихся в неучебной деятельности: школьный уровень	1	0
10.	Очные городские и региональные конкурсы на премию Губернатора	1	1,5
11.	Очные городские и региональные конкурсы сторонних организаций	2	3,1
12.	Всероссийская олимпиада школьников	2	7,6
13.	Очные международные и всероссийские конкурсы	2,5	4
14.	Дистанционные коммерческие	0,3	0,4
15.	Дистанционные с выходом в очный тур	0,2	0,2
16.	Достижения учащихся в сдаче норм комплекса ГТО	0,3	0,5
17.	Достижение учащимися начального общего образования уровня владения иностранным языком А1.	0,3	0,3

18.	Достижение учащимися основного и среднего общего образования уровня владения иностранным языком А2.	0,3	0,3
19.	Результативность учебной деятельности учителя по независимой внешней оценке выпускников основного общего образования (9 кл)(выше среднего по городу)	4	0
20.	Результативность учебной деятельности учителя по независимой внешней оценке выпускников среднего общего образования (11 кл)(максимальный балл)	5	0
21.	Результативность учебной деятельности учителя по независимой внешней оценке выпускников основного общего образования(9 кл)(выше среднего по городу)	4	0
22.	Результативность учебной деятельности учителя по независимой внешней оценке выпускников основного общего образования (11 кл)(80, 90,100-балники)	5	0
23.	Уровень подготовленности обучающихся к исследовательской деятельности (по большому результату, баллы не суммируются)	1	1,3
24.	Проектирование и реализация индивидуальных образовательных программ для учащихся с признаками одаренности	0,5	0,5
25.	Разработка и апробация надпредметных, межпредметных и метапредметных курсов (выплаты производятся в течение 1 года)	4	5
26.	Результативность презентации собственной педагогической деятельности	4,2	4,2
27.	Использование ИКТ в образовательной деятельности	0,4	2
28.	Степень активности инновационной деятельности учителя	3,6	4,6
29.	Руководство методическим объединением	~ 3 (по 250 рублей за каждого члена МО; % высчитываются по фактическим данным)	
30.	Наставничество	0,5	0,5
31.	Степень готовности учителя к обобщению и распространению передового (в т.ч. собственного) педагогического опыта	3	3,5
32.	Создание элементов образовательной инфраструктуры	8	10
33.	Уровень коммуникативной культуры всех субъектов учебного процесса (жалобы)	-10% от суммы баллов конкретного работника	
34.	Сдача норм ГТО учителями школы	0,5	0,5
35.	Социальная активность педагога	3,5	4
36.	Напряженность педагогического труда	3,5	4
37.	Качество и своевременность оформления журналов, отражающих результаты обучения	0,7	0,7
38.	Своевременность сдачи информационных документов, необходимых для планирования и организации образовательного процесса (КТП, анализ диагностических работ и т.д.) школы	0,7	0,7
39.	Классное руководство	20	20
	Итого процентов	100	100

В случае отсутствия результатов по одному или нескольким критериям стимулирования, использование фонда стимулирования по этому показателю распределяется пропорционально между остальными показателями. Экспертная комиссия по распределению стимулирующих выплат определяет распределение фонда неиспользованных баллов и устанавливает новое соотношение % по каждому показателю.

Базовые показатели деятельности учителя.

	Показатель (П)	Индикатор (И)	Схема расчета	Шкала оценивания индикатора	Подтверждающие документы
Критерий (Б1):					
1.	Ведение отчетной документации	Своевременное заполнение классных журналов, проверка дневников и тетрадей	По результатам внутришкольного контроля	Систематические нарушения - минус 50% от общего количества б. Периодические нарушения – минус 35% от общего количества б. Разовые нарушения – минус 20% от общего количества б.	Справка, анализирующий приказ Заполняет: заместитель директора
2.	Соблюдение трудовой дисциплины	В соответствии с Правилами внутреннего трудового распорядка	По результатам внутришкольного контроля	Систематические нарушения - минус 50% от общего количества б. Периодические нарушения – минус 35% от общего количества б. Разовые нарушения – минус 20% от общего количества б.	Справка, анализирующий приказ Заполняет: заместитель директора
3.	Уровень обученности учащихся по предмету	Доля обучающихся, получивших по предмету за период оценку «неуд.»	Количество учащихся, получивших оценку «неуд.» по итогам периода / численность обучающихся	От 0 до 100 - минус 50% от общего количества б., в случае отсутствия работы по исправлению отметки. (рассматривается на методическом совете)	Журнал Заполняет: заместитель директора

Критерии оценки качества работы учителя

№ п/п	Показатель (П)	Индикатор (И)	Схема расчета	Шкала оценивания индикатора	Подтверждающие документы
Критерий (К1): Успешность учебной работы					
4.	Уровень верхней планки освоения обучающимися учебных программ <i>Если учитель ведет несколько предметов, то результат считается как среднее арифметическое между всеми предметами</i>	Доля обучающихся, получивших по предмету за период оценки «4» и «5»	Количество учащихся, получивших оценки «4» и «5» по итогам периода / численность обучающихся * К _{предм} К _{предм} : 1 0,75 0,5 Химия Биология Технолог Физика Литерату ия Математ ра Физ-ра ика Информа ОБЖ Русский тика ИЗО яз. История Музыка Ин. яз Обществ Черчение о-е Географи я	от 1 до 0,7 = 10 б. от 0,69 до 0,40 = 8 б. от 0,39 до 0,28 = 6 б. от 0,27 до 0,10 = 4 б. менее 0,10 = 0 б.	Статистический отчет Заполняет: заместитель директора

5.	Динамика учебной успешности <i>Для 1 полугодия учитывается результат 2 четверти по отношению к 1. Для 2 полугодия учитывается результат среднего арифметического между 3 и 2 четвертью и 4 и 3 четвертью 2 полугодия к 1 полугодью</i>	Доля обучающихся в данном классе, повысивших оценку по предмету по итогам периода	Количество учащихся повысивших четвертные отметки / количество учащихся у учителя * 100	Более 20% = 10 от 15% до 19,9% = 8 от 10% до 14,9% = 6 от 5% до 9,9% = 4 от 0% до 4,9% = 3 0 = 2 б.	Анализ журнала Заполняет: учитель Проверяет: руководитель МО
6.		Доля обучающихся в данном классе, понизивших оценку по предмету по итогам периода	Количество учащихся понизивших четвертные отметки / количество учащихся у учителя * 100	от 12% до 16% = минус 6 б. от 8% до 11,9% = минус 5 б. от 4% до 7,9% = минус 3 б. от 0% до 3,9% = минус 1 б.	Анализ журнала Заполняет: руководитель МО
7.	Объективность оценки учебной деятельности	Доля обучающихся, подтвердивших <u>годовые</u> оценки по результатам ЕГЭ, ОГЭ	Количество учащихся данного учителя, подтвердивших оценку по итогам ЕГЭ, ОГЭ/ численность обучающихся в классе Выплачивается только в первом полугодии	от 1 до 0,95 = 10 б. от 0,94 до 0,90 = 8 б. от 0,89 до 0,85 = 6 б. от 0,84 до 0,80 = 4 б. от 0,79 до 0,70 = минус 4 б. от 0,69 до 0,50 = минус 7 б менее 0,50 = минус 10 б	Справка Заполняет: заместитель директора
8.		Доля обучающихся, подтвердивших текущие оценки результатами независимой оценки, административными контрольными работами (учитываются <u>четвертные</u> оценки)	Количество учащихся данного учителя, подтвердивших оценку по итогам независимой оценки/ численность обучающихся в классе	от 1 до 0,95 = 5 б. от 0,94 до 0,90 = 4 б. от 0,89 до 0,85 = 3 б. от 0,84 до 0,80 = 2 б. от 0,79 до 0,70 = минус 2 б. от 0,69 до 0,50 = минус 3 б менее 0,50 = минус 5 б	Справка Заполняет: заместитель директора
9.	Уровень достижений обучающихся в неучебной деятельности	Наличие учеников-победителей <u>школьных</u> олимпиад, марафонов, конкурсов творческой и интеллектуальной направленности, соревнований. (кроме ВОШ)	Наличие обучающихся – победителей или призеров предметных олимпиад, лауреатов и дипломантов конкурсов, конференций, турниров и т.д.	2 балла за каждого победителя и 1 балл за призера В командных соревнованиях - 1 команда учитывается как 1 участник	Копии грамот, дипломов или анализирующий приказ Заполняет: учитель, заместитель директора

10.		Наличие учеников-победителей, призёров, участников <u>очных городских и региональных олимпиад, конкурсов творческой и интеллектуальной направленности, соревнований по итогам которых присуждают премию Губернатора</u>	Наличие обучающихся – победителей или призеров предметных олимпиад, лауреатов и дипломантов конкурсов, конференций, турниров и т.д.	Личный зачет Региональный этап 6 баллов – победитель; 4 баллов – призёр; Городской этап 4 баллов – победитель; 3 баллов – призёр;	Командный зачет Региональный этап 1,5 балла за участника победителя; 1 балл за участника призёра; Городской этап 1 балл за участника победителя; 0,5 балла за участника призёра; (в составе команды)	Копии грамот, дипломов Заполняет: учитель
11.		Наличие учеников-победителей, призёров, участников <u>очных городских и региональных олимпиад, конкурсов творческой и интеллектуальной направленности, соревнований, проводимых сторонними организациями</u>	Наличие обучающихся – победителей или призеров предметных олимпиад, лауреатов и дипломантов конкурсов, конференций, турниров и т.д.	Личный зачет Региональный этап 3 баллов – победитель; 2 баллов – призёр; Городской этап 2 баллов – победитель; 1 баллов – призёр;	Командный зачет Региональный этап 1,5 балла за участника победителя; 1 балл за участника призёра; Городской этап 0,5 балл за участника победителя; 0,25 балла за участника призёра; (в составе команды)	Копии грамот, дипломов Заполняет: учитель
12.		Наличие учеников-победителей, призёров, участников <u>Всероссийской олимпиады школьников</u>	Наличие обучающихся – победителей или призеров Всероссийской олимпиады школьников	Заключительный (федеральный) этап; 20 баллов – победители и призеры Региональный этап 8 баллов – победители, 7 баллов - призеры; Муниципальный этап 5 баллов – победитель, 3 балла – призер		Копии грамот, дипломов Заполняет: заместитель директора

				Школьный уровень 1 балл – победитель, (баллы суммируются)	
13.		Наличие учеников-победителей, призёров, участников очных международных и всероссийских олимпиад, конкурсов творческой и интеллектуальной направленности, соревнований, конференций.	Наличие обучающихся – победителей или призёров предметных олимпиад, лауреатов и дипломантов конкурсов, конференций, турниров и т.д. (всероссийская – участие более 50% субъектов РФ, международная – участие более 3 субъектов РФ и 3-х стран)	15 баллов – победители всероссийского и международного уровня; 12 баллов – призёры всероссийского и международного уровня; 5 баллов - участники (баллы суммируются)	Копии грамот, дипломов Заполняет: учитель
14.		Наличие учеников-победителей, призёров, участников дистанционных коммерческих олимпиад, конкурсов творческой и интеллектуальной направленности, соревнований («Кенгуру», «Русский медвежонок», «Фоксфорд»)	Наличие обучающихся – победителей или призёров предметных олимпиад, лауреатов и дипломантов конкурсов, конференций, турниров и т.д.	Всероссийский уровень 2 балла - победители 1 балл – призёры Региональный этап 0,5 баллов – победители 0,2 балла - призёры (100 лучших по региону)	Копии грамот, дипломов, выписка из результатов проведения конкурса Заполняет: учитель
15.		Наличие учеников-победителей, призёров, участников дистанционных олимпиад, конкурсов творческой и интеллектуальной направленности, соревнований при условии выхода на финальный очный этап	Наличие обучающихся – победителей или призёров предметных олимпиад, лауреатов и дипломантов конкурсов, конференций, турниров и т.д. при условии выхода на финальный очный этап	3 балла – победитель (выход в финал)	Копии грамот, дипломов Заполняет: учитель
16.	Достижения учащихся в сдаче норм комплекса ГТО	Наличие учеников, результативно сдавших нормативы ГТО	За каждого ученика, получившего знак ГТО	Золотой знак ГТО = 3 б. Серебряный знак ГТО = 2 б. Бронзовый знак ГТО = 1 б.	Копия сертификата ГТО Заполняет учитель
17.	Достижение учащимися начального общего образования уровня владения иностранным языком А1.	Численность обучающихся на уровне начального общего образования в отчетном учебном году, подтвердивших при прохождении международной сертификации уровень	Доля обучающихся на уровне начального общего образования в отчетном учебном году, подтвердивших при прохождении международной сертификации уровень владения иностранным языком на уровне не ниже А1	1 ученик = 5 баллов	Копия сертификата

		<p>владения иностранным языком на уровне не ниже А1 в системе оценивания уровня знаний, основанной на документе Совета Европы «Общеввропейские компетенции владения иностранным языком: Изучение, преподавание, оценка» ("Common European Framework of Reference: Learning, Teaching, Assessment") или аналогичном</p>	<p>Выплачивается только в первом полугодии по результату года.</p>		
18.	<p>Достижение учащимися основного и среднего общего образования уровня владения иностранным языком А2.</p>	<p>Численность обучающихся в отчетном учебном году, подтвердивших при прохождении международной сертификации уровень владения иностранным языком на уровне не ниже А2 в системе оценивания уровня знаний, основанной на документе Совета Европы «Общеввропейские компетенции владения иностранным языком: Изучение, преподавание, оценка» («Common European Framework of Reference: Learning, Teaching, Assessment») или аналогичном:</p>	<p>Количество обучающихся в отчетном учебном году, подтвердивших при прохождении международной сертификации уровень владения иностранным языком на уровне не ниже А2</p> <p>Выплачивается только в первом полугодии по результату года.</p>	<p>1 ученик = 5 баллов</p>	<p>Копия сертификата</p>
19.	<p>Результативность учебной деятельности учителя по независимой внешней оценке выпускников основного общего образования (9 кл)</p>	<p>Доля выпускников основного общего образования в классах учителя, получивших на ОГЭ результаты (в баллах) выше среднего по городу, области</p>	<p>Количество обучающихся основного общего образования в классах учителя, получивших на ГИА результаты выше среднего по городу, области /общее количество выпускников данного учителя, сдавших ГИА</p> <p>Выплачивается только в первом полугодии</p>	<p>от 1 до 0,7 = 30 б. от 0,69 до 0,58 =20б. от 0,57 до 0,46=15б. от 0,45 до 0,30=10б. от 0,29 до 0,20=5б. от 0,20 до 0,105= 2б. от 0,10 до 0=1б.</p>	<p>Справка</p> <p>Заполняет: заместитель директора</p>
20.	<p>Результативность учебной</p>	<p>Доля выпускников среднего</p>	<p>Количество обучающихся среднего</p>	<p>от 1 до 0,7 = 30 б.</p>	<p>Справка</p>

	деятельности учителя по независимой внешней оценке выпускников среднего общего образования (11 кл)	общего образования в классах учителя, получивших на ЕГЭ результаты (в баллах) выше среднего по городу, области	общего образования в классах учителя, получивших на ГИА результаты выше среднего по городу, области /общее количество выпускников данного учителя, сдавших ГИА Выплачивается только в первом полугодии	от 0,69 до 0,58 =206. от 0,57 до 0,46=156. от 0,45 до 0,30=106. от 0,29 до 0,20=56. от 0,20 до 0,105= 26. от 0,10 до 0=16.	Заполняет: заместитель директора
21.	Результативность учебной деятельности учителя по независимой внешней оценке выпускников основного общего образования (9 кла)	Численность выпускников основного общего образования в классах учителя, получивших на ОГЭ максимальные результаты по первичному баллу	Количество обучающихся основного общего образования в классах учителя, получивших на ОГЭ результаты от максимального балла (max) по предмету до (max – 2) Выплачивается только в первом полугодии	max = 206. (max – 1) =156. (max – 2) = 106. (баллы суммируются)	Справка Заполняет: заместитель директора
22.	Результативность учебной деятельности учителя по независимой внешней оценке выпускников среднего общего образования (11 кл)	Численность выпускников среднего общего образования в классах учителя, получивших на ЕГЭ результаты от 80 до 100 баллов	Количество обучающихся среднего общего образования в классах учителя, получивших на ЕГЭ результаты от 80 до 100 баллов Выплачивается только в первом полугодии	от 80 до 90 баллов = 10 б. от 91 до 99 баллов = 20 б. 100 баллов = 30 б. (баллы суммируются)	Справка Заполняет: заместитель директора
23.	Уровень подготовленности обучающихся к исследовательской деятельности (в очных конференциях)	Результативное участие (победитель, призер) обучающихся в научно-практических конференциях разного уровня с исследовательскими работами	Документальное подтверждение результативного участия в конференции соответствующего уровня под кураторством учителя	Международный уровень = 20 б. Всероссийский уровень = 15 б. Областной уровень = 10 б. Городской уровень = 5 б. Районный/межшкольный уровень = 3 б. Школьный уровень =1 б.	Копия диплома победителя, лауреата, призера Заполняет: учитель
ИТОГО по К1 =					

	Показатель (П)	Индикатор (И)	Схема расчета	Шкала оценивания индикатора	Подтверждающие документы
Критерий (К2): Результативность научно-методической деятельности учителя					
24.	Проектирование и реализация индивидуальных образовательных программ для учащихся с признаками одаренности	Наличие индивидуальных образовательных программ для учащихся с признаками одаренности по предмету, утвержденных педагогическим советом	Учитывается каждый ученик	1 ученик = 5 баллов	протокол заседания МО, программа, утвержденная директором Заполняет: заместитель директора
25.	Организация и ведение надпредметных, межпредметных и	Разработана программа надпредметного, межпредметного или	Учитывается каждый апробируемый курс	3 балла	программа, утвержденная директором, учебный

	метапредметных курсов (выплаты производятся в течение 1 года) (не более 2-х курсов в год)	метапредметного курса (утверждена педагогическим советом для реализации в учебном году)			план Заполняет: заместитель директора
26.	Результативность презентации собственной педагогической деятельности	Уровень и статус участия в профессиональных конкурсах	Наличие дипломов победителя или призера (I, II, III место) в профессиональных конкурсах разных уровней	По решению экспертной комиссии по распределению стимулирующих выплат	Заполняет: секретарь комиссии
27.	Использование ИКТ в образовательной деятельности	Развитие и использование современных образовательных технологий	Документальное подтверждение статуса участника, участника апробации. Место в рейтинге	2 балла – участник 5 баллов – 1, 2, 3 место в рейтинге 10 баллов – участник апробации	Справка Заполняет: заместитель директора
28.	Степень активности инновационной деятельности учителя	Результирующий статус участия учителя в инновационной деятельности учреждения	Документальное подтверждение статуса участия в инновационной деятельности учреждения (член авторской группы, единственный автор инновации, участник внедрения инновации)	Единственный автор реализуемой инновационной идеи или выполненного инновационного продукта = 15 б. Член коллектива, реализующего (разрабатывающего) инновационный проект, внедряющий инновационный продукт = 6 б. Участник внедрения разработанного инновационного продукта (проекта) – по 3 б. каждому участнику	Приказ об инновационной деятельности Заполняет: учитель
29.	Руководство методическим объединением	Руководство методическим объединением	Количество членов в методическом объединении	За каждого члена МО до 350 рублей (в зависимости от фонда стимулирующих выплат)	Список членов МО
30.	Наставничество	Наличие у учителя наставничества молодых педагогов		5 б.	Приказ о назначении наставника Заполняет: заместитель директора
31.	Степень готовности учителя к обобщению и распространению передового (в т.ч. собственного) педагогического опыта	Уровень, вид и периодичность (частота) проведения консультаций, мастер классов, открытых уроков, семинаров, статьи в СМИ,	Документально подтвержденные данные о проведенном мероприятии, организации события. Баллы суммируются по каждому мероприятию	Участие в семинаре по предмету регионального, муниципального уровня = 5б за каждый. Открытые уроки, веб-семинары за рамками предметных недель = 16 за каждый Статья в СМИ = 1 балл.	Программа семинара, другие документы Заполняет: учитель
	ИТОГО по КЗ =				

	Показатель (П)	Индикатор (И)	Схема расчета	Шкала оценивания индикатора	Подтверждающие документы
	Критерий (КЗ): Результативность коммуникативной деятельности учителя				
32.	Создание элементов образовательной инфраструктуры	Наличие элемента образовательной инфраструктуры	Количество элементов образовательной инфраструктуры	1 элемент = 1 балл	Протокол МО Заполняет:

		кабина/школы, обобщающего, систематизирующего, представляющего знания по тематическому разделу образовательной программы. Каждый элемент представляется на рассмотрение МО.			руководитель МО
33.	Уровень коммуникативной культуры всех субъектов учебного процесса	Наличие обоснованных жалоб со стороны родителей и/или обучающихся и/или педагогов		Наличие жалоб за период = минус 10% от суммы стимулирующих выплат	Заполняет: администрация
34.	Сдача норм ГТО учителями школы	Наличие у учителя знака ГТО	Учитывается получение знака ГТО один раз в каждой возрастной категории (подкатегории). Оплата производится на протяжении одного года	Золотой знак ГТО = 3 б. Серебряный знак ГТО = 2 б. Бронзовый знак ГТО = 1 б.	Сертификат о наличии знака ГТО Заполняет: учитель
35.	Социальная активность педагога	Уровень личной вовлеченности в организацию образовательного процесса школы	Выход на работу за рамками режима работы педагога	3 б.	Справка Заполняет: диспетчер расписания
36.	Напряженность педагогического труда	Уровень сложности организации педагогического труда	Наличие уроков в 2 смены	2 б.	Расписание уроков Заполняет: диспетчер расписания

	Показатель (П)	Индикатор (И)	Схема расчета	Шкала оценивания индикатора	Подтверждающие документы
	Критерий (К4): Нормативно-правовая компетентность, работа с документами				
37.	Качество и своевременность оформления журналов, отражающих результаты обучения	Соответствие оформления журнала в соответствии с требованиями по ведению журнала		3 б. – журнал оформлен качественно и своевременно; 0 б. – журнал заполняется не своевременно	Справка, анализирующий приказ Заполняет: заместитель директора
38.	Своевременность сдачи информационных документов, необходимых для планирования и организации			3 балла – педагог выполняет все требования на оптимальном уровне; минус 3 балла – педагог получает за анализируемый период 2-3 замечания за срыв сроков сдачи документов, а также	Справка, анализирующий приказ Заполняет: руководитель МО

	образовательного процесса (КТП, анализ диагностических работ и т.д.), качество их выполнения, коррекция в зависимости от ситуативных изменений в режиме школы			за их некачественное выполнение; минус 6 баллов – педагог получает более 3-х замечаний за несвоевременное представление перечисленных документов, а также за их некачественное выполнение	
--	---	--	--	---	--

	Показатель (П)	Индикатор (И)	Схема расчета	Шкала оценивания индикатора	Подтверждающие документы
	Критерий (К5): Результативность внеурочной работы				
39.	Результативность работы классного руководителя	Организация внеурочной работы с учащимися	По отдельной таблице	20 % общего фонда стимулирования в текущем периоде	Справка Заполняет: заместитель директора

Пояснительная записка к системе показателей качества профессиональной деятельности учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО

1. Общие положения

1.1. Данная система предлагается в рамках обновлённой системы ВШК в условиях реализации ФГОС, разработанной в соответствии с методическими рекомендациями Н.Л. Галеевой, канд. биол. наук, доц., проф. кафедры управления образовательными системами Московского педагогического государственного университета.

1.2. «Портрет выпускника», описанный в п. 8 ФГОС НОО, определяет желаемый результат образовательного процесса начальной школы. Сформулированный как намерение, он становится целью для профессионалов в том случае, если есть возможности для получения такого результата и результат максимально соответствует потребностям субъекта деятельности. **Первое условие** выполняется при осуществлении **компетентного и ресурсного подходов** к обеспечению необходимых и достаточных условий реализации требований ФГОС. **Второе условие** будет выполнено, если главный субъект деятельности – **учитель - осознаёт и принимает** каждую из позиций «портрета выпускника» **как цель собственной профессиональной деятельности**, за качество реализации которой он несёт ответственность. Согласно новой системе оплаты труда, учитель получает стимулирующую надбавку за качество профессиональной деятельности. Правильно спроектированная **система оценки качества труда учителя** становится **управленческим ресурсом** требований ФГОС. В связи с этим возникает необходимость в определении **совокупности показателей качества профессиональной деятельности учителя; технологии контрольно-оценочных процедур.**

1.3. Система оценивания качества труда учителя:

- включает в перечень объектов все результаты, ресурсы, условия, которые, согласно государственным документам (ФГОС, Закон "Об образовании", должностная инструкция учителя начальных классов и др.), определяют присутствие этих объектов в образовательной программе школы*
- *существует в режиме развития: совокупность показателей качества строится на основе принципа необходимости и достаточности; зависит от поставленных задач развития начальной школы и наличия утверждённого формата и диагностического инструментария ВШК;
- измеряет в процессе ВШК не просто уровень или динамику процессов, но "степень достоинства, ценности, пригодности вещи, действия, продукта, результата, соответствия того, какими они должны быть", т.е. качество социальной системы;
- реализует принцип *критериального оценивания*: каждое качество должно иметь свои показатели, а каждый показатель – описание уровней достижения (уровневые дескрипторы);
- реализует принцип *комплексности оценки* – возможность суммирования результатов; использование накопительной системы оценивания, характеризующей динамику профессиональных достижений учителя (Портфолио);
- реализует принцип *приоритета самооценки*: самооценка педагога должна предшествовать внешней оценке; учитель имеет право изменить оценку качества своей профессиональной деятельности, если предоставит подтверждающие материалы

- реализует принцип *гибкости и вариативности форм оценивания* качества: содержательный контроль и оценка предполагает использование различных процедур и форм оценивания качества профессиональной деятельности учителя;
- реализует принцип *открытости*: оценочная информация о целях, содержании, формах и методах оценки должна быть доведена до сведения учителей. Информация об индивидуальных результатах должна быть адресной.

2.Содержание

2.1. Рабочая матрица (структура: критерии, показатели, формат, методы, технологии, тип оценки, перевод в баллы)

3.Контроль и оценка

3.1. Оценка качества труда учителя проводится в сроки, определённые общим Положением.

Уровни успешности:

0** Не достигнут необходимый уровень «Я в начале пути»

1** Необходимый уровень – 0 баллов;

2** Повышенный уровень – 2 балла;

3** Максимальный (превосходный) уровень – 5 баллов

**Система показателей качества профессиональной деятельности учителя начальных классов МАОУ СОШ № 50
в условиях реализации ФГОС НОО**

Критерий	Показатель	Формат Методы, технологии ВШК	Тип оценки	Баллы
1. Профессиональные достижения:	Успеваемость, качество знаний, динамика образовательных результатов класса	Статотчёты по итогам учебных четвертей, Контрольно-методические срезы (КМС) внешней экспертизы: внутренние административные и внешние для школы. Включённое наблюдение. Эффективность использования ИКТ.	Критериальная уровневая	0-6
	Качество достижения предметных результатов: русский язык		Критериальная уровневая	0-6
	Качество достижения предметных результатов: математика		Критериальная уровневая	0-6
	Качество достижения предметных результатов: литературное чтение//окружающий мир		Критериальная уровневая	0-6
	Качество достижения метапредметных результатов (регулятивных, познавательных, коммуникативных, ИКТ-компетентности)		Критериальная уровневая	0-6
	Качество достижения личностных результатов: -уровень социализированности и уровень воспитанности -уровень учебно-познавательной мотивации по отношению к предмету -уровень сформированности ценностей семьи, ЗОЖ, навыков организации досуга	Включённое наблюдение, анкетирование, тестирование	Критериальная уровневая	0-6
1.2.Образовательные (неучебные) результаты обучающихся: участие и победы в различного уровня конкурсах,	Активность класса в интеллектуальных общероссийских играх-конкурсах <u>по предметам</u>	Фактический документ: протокол, диплом и т.д.	Рейтинг: 3 группы	0-6
	Успешность класса (победители и призёры) во внутришкольных конкурсах, <u>выставках.</u>	Портфолио ученика	Рейтинг: 3 группы	0-6

2.2. Качество деятельности по реализации требований по сохранению здоровья обучающихся в учебном процессе	Качество деятельности по проектированию и реализации адаптированных образовательных программ для учащихся с ОВЗ (ЗПР)	Мониторинг Социальный заказ Изучение психологического состояния ученика, степени удовлетворения его познавательных потребностей	Балловая	0-3
	Качество результата по организации горячего питания детей в классе		Рейтинг	0-6
	Педагогическое сопровождение (классным руководителем/учителем начальных классов) детей-инвалидов, обучающихся в классе		Балловая (1 сопровождение – 3 балла)	От 3
	Качество деятельности по здоровьесбережению (доля учащихся, охваченных оздоровительным отдыхом в пришкольном лагере, физкультурно-оздоровительными мероприятиями в школе и вне её)		Критериальная уровневая	0-6
2.3. Качество системы воспитательной, внеурочной деятельности учителя/классного руководителя	Качество реализации программы воспитательной работы	Мониторинг Микроисследование Анкетирование в рамках ВШК Критериальная система оценивания событий, объектов воспитательной программы	Критериальная уровневая	0-6
	Качество деятельности педагога по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к "портрету выпускника"		Критериальная уровневая	0-6
	Качество деятельности по привлечению воспитанников в систему школьного дополнительного образования и систему внеурочной деятельности в каникулярное время		Критериальная уровневая	0-6
	Качество деятельности по организации внешкольной предметной занятости обучающихся на основе взаимодействия с учреждениями культуры, дополнительного образования: экскурсий, культпоходов, социальных акций и др		Критериальная уровневая	0-6
	Качество работы с родителями: -по введению школьной формы -по сохранности классного коллектива ит.д.		Критериальная уровневая	0-6
3. Профессиональный рост	Качество методической работы в МО учителей начальных классов	Справка руководителя МО	Критериальная уровневая	0-6

Качество научно-методической работы в МО, направленной на рост профессиональной компетентности	Личный рост (динамика) профессиональной компетентности	Мониторинг	Критериальная уровневая	0-6
	Долговременное общественное поручение в МО (руководитель МО, куратор направления, классный руководитель класса с повышенным уровнем содержания образования и т.д.	Решение заседания МО, август	Балловая	По договору
4. Социальная активность	Активность в решении вопроса подготовки учебных кабинетов к новому учебному году	Справки комиссии по приёмке кабинетов	Критериальная уровневая	0-6
	Активность в решении ситуативных проблем в течение учебного года, включая замену уроков в различных классах (2 дня и более), в выходные и праздничные дни, работу в оздоровительном лагере, отсутствие больничных листов, выполнение разовых общественных поручений (в т.ч. участие в различных комиссиях МО)		Рейтинг	0-6

***Примечание: основной тип оценивания - критериальное уровневое оценивание, с последующим переводом в баллы:**

0* Не достигнут необходимый уровень качества по показателю: «Я в начале пути»/ **недостаточный для школы**

1* Необходимый уровень достижения качества по показателю/**0 баллов (выполнение должностных инструкций)**

2* Повышенный уровень достижения качества по показателю/**3 балла**

3* Максимальный (превосходный) уровень достижения качества по показателю/**6 баллов**

- Средние показатели (в особых случаях): **2 балла**

Правила ввода данных:

-исключение показателей, по которым нет информации на данный период времени; по остальным производится оценка деятельности всех без исключения учителей

-предоставление учителем (зам. директора, руководителем МО, учителем) **подтверждённых данных**

**Критерии оценки результативности профессиональной
деятельности классного руководителя**

Критерии	Показатели	Уровень выплат (доплат) (баллы)
2.1.Профессиональные достижения в качестве классного руководителя	2.1.1. Публикации материалов (по вопросам, связанным с исполнением функций классного руководителя) в периодических изданиях, сети Интернет	5 баллов одна публикация или 4 балла - всерос. уровень; 2 балла - регион. уровень; 1 балл - муницип. уровень <i>Примечание:</i> соответствующие баллы устанавливаются на один год за каждую публикацию
	2.1.2. Участие в профессиональных конкурсах.	5 баллов
	2.1.3. Участие (публичное выступление) в семинарах и конференциях вне ОУ.	7 баллов
	2.1.4. Наличие обобщенного опыта работы (по проблеме, связанной с исполнением функций классного руководителя).	8 баллов - региональный уровень; 5 балла - муниципальный уровень; 3 балла - уровень ОУ <i>Примечание:</i> баллы устанавливаются на один год.
	2.1.4. Демонстрация достижений через открытые мероприятия, мастер-классы в ОУ.	3 балла
2.1.2. Результаты деятельности по организации воспитательной работы с классным коллективом.	2.2.1. Организация и проведение социально-значимых проектов, акций, конкурсов, в ОУ и за ее пределами формирующих имидж школы	1 балл, в зависимости от проведения
	2.2.2. Количество социально-значимых проектов, акций, конкурсов, в которых принимал участие классный коллектив/ обучающиеся класса (при наличии подтверждающих документов об участии) проводимых в школе и в не ее.	1 балла за каждую акцию.
	2.2.3. Доля участия обучающихся в социально-значимых проектах, акциях, конкурсах, проводимых в школе и в не ее.	1 балла за каждое совместное мероприятие, проведенное по инициативе классного руководителя.
	2.2.4. Обеспечение посещаемости родителями общешкольных и классных родительских собраний.	Рейтинг посещения собраний: 1-6 место- 10 баллов 7-12 место- 7 баллов 13-19 место 5 баллов 20-27 место 3 балла
	2.2.5. Охват обучающихся класса дополнительным образованием предлагаемым ОУ.	100-75%- 5 баллов 74-50% - 3 балла 49-25%- 2 балла

		Менее 24% -1 балл
	2.2.6. Активное взаимодействие с учреждениями культуры, дополнительного образования, экскурсионная деятельность (при наличии подтверждающих документов об участии (билеты контроля, приказ по школе и др.)).	1 балла за каждое совместное мероприятие, проведенное по инициативе классного руководителя.
	2.2.8. Рейтинг участия классного коллектива в общешкольных мероприятиях.	1-6 место-10 баллов 7-12 место- 7 баллов 13-19 место 5 баллов 20-27 место 3 балла
2.1.3. Применение здоровье сберегающих технологий	2.3.1. Участие обучающихся в физкультурно-оздоровительных и спортивными мероприятиями (дни здоровья, спартакиады, соревнования, туристические походы и слёты, сборы и т. д.).	Рейтинг участия класса
	2.3.2. Охват обучающихся горячим питанием по месту учебы.	100-81% - 5 баллов 80-66% - 4 балла 65- 51% - 3 балла 50-36 % -2 балла 35-20% - 1 балл

2.5. Выплаты стимулирующего характера производятся ежемесячно по итогам работы педагога за предыдущий период (премиальный период) и считается базовым. Премиальный период для расчета ежемесячных базовых стимулирующих надбавок устанавливается на следующие периоды:

- с 1 февраля по 30 августа
- с 1 сентября по 31 января

В первом полугодии (сентябрь-январь) выплачивается стимулирующая надбавка, рассчитанная по итогам предшествующего премиального периода. Во втором полугодии (февраль- август) выплачивается стимулирующая надбавка, рассчитанная по итогам предшествующего премиального периода.

Педагогам, вышедшим из долгосрочного отпуска, сохраняется базовый размер ежемесячных выплат на момент ухода в длительный отпуск (в денежном выражении)

Вновь поступившим на работу (в т. ч. после окончания обучения или при переходе из других образовательных учреждений), стимулирующая надбавка не устанавливается в течение отчетного (премиального периода).

2.6. Размеры ежемесячных поощрительных выплат определяются следующим образом:

- работники школы заполняют лист самооценки деятельности, с приложением подтверждающих документов.
- экспертная комиссия проводит проверку достоверности предоставленных документов и их утверждает через протокол.

2.7. Расчет стоимости балла определяется по формуле:

$$C_b = \frac{\Phi_o}{B_o}$$

где C_b – стоимость балла;

Φ_o – доля поощрительного фонда, определяемого для поощрительных выплат в месяц;

B_o – общая сумма баллов, набранная всеми работниками школы.

3. Порядок установления и осуществления разовых поощрительных выплат.

3.1. Установление и осуществление разовых поощрительных выплат производится за качество выполняемой работы по результатам труда, за выполнение срочных, сложных работ. К разовым выплатам относится материальная помощь сотрудникам.

3.2. Основанием для установления и осуществления разовых поощрительных выплат (премии, надбавки, доплаты) работникам школы являются следующие показатели:

Категории работников	Показатели	Уровень выплат
Учителя и работники школы	За дополнительную работу: - организация, проверка ГИА, ЕГЭ, внешних мониторингов, олимпиадных работ - сопровождение и организация детей на мероприятия, проводимые комитетом образования и других сторонних организаций в том числе в выходные дни; - работа в пришкольном лагере, подготовка детей к внеклассным мероприятиям (общешкольным, городским, региональным и др.); - реализация режима класс-группа;	1 час- 100 рублей
	За активную работу в общественных комиссиях, рабочих группах	1 час -100 рублей
	За индивидуализацию и вариативность образовательного процесса в работе с одаренными и слабоуспевающими детьми	1 час-100 рублей
	Общественные (долговременные) поручения	до 5000 рублей
	Материально ответственные лица за сохранность школьного оборудования и имущества школы	до 5000рублей
	За работу в особых, нестандартных условиях (организация учебно-воспитательного процесса)	до 5000 рублей
	Организация и руководство детскими школьными объединениями	до 5000 рублей
	Выполнение поручений, работ не входящих в должностные инструкции	1 час 100 рублей
	За качественное осуществление летнего оздоровительного отдыха и руководство детскими объединениями, турнирами, конкурсами, пришкольным лагерем «Мотылек»	до 5000 рублей
	За индивидуальное обучение на дому	До 3000 рублей (пропорционально нагрузке)
	За превышение объемов работ, ведение внеаудиторных и дополнительных занятий, организацию волонтерской и клубной деятельности	До 10000 рублей
	Доплаты работникам, занятым на работах с некомфортными и особыми условиями труда	До 10% от нагрузки
	За ведение протоколов и документации	До 1000 рублей
	За сопровождение общешкольных, муниципальных, региональных мероприятий	До 3000 рублей
Работники школы	1. Качественное выполнение ремонтных работ.	До 2000рублей
	2. Состояние учебных помещений в соответствии с СанПиНами.	До 2000рублей
	3. За обеспечение качественного выполнения финансово-хозяйственной деятельности	До 6000рублей
	4. За большую качественную работу по подготовке	До 6000рублей

	<p>образовательного учреждения к новому учебному году</p> <p>5. Разовые выплаты по случаю юбилеев</p> <p>6. Поощрение к профессиональному празднику «День учителя», «Новому году», Государственным праздникам.</p> <p>7. Материальная помощь сотрудникам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Смерти близких родственников и членов семьи (мужа (жены), детей, родителей) работника, на основании копии выданного в установленном порядке свидетельства о смерти; - В связи с уничтожением или повреждением принадлежащего работнику имущества в результате пожара, наводнения, другого стихийного бедствия и иных подобных обстоятельств на основании справок из противопожарной службы, органов местной власти, органов по чрезвычайным ситуациям и др.); - В связи с заболеванием и лечением в стационарных условиях (на основании выписки из истории болезни, заключения лечащего врача, больничного листа продолжительностью от двух недель). - В связи с внезапно сложившейся крайне тяжелой материальной ситуацией; - Смерти (гибели) работника его близким родственникам на основании копии свидетельства о смерти, копий документов, удостоверяющих родство. - на санаторно-курортное лечение (с предоставлением документов) 	<p>До 5000рублей</p> <p>До 7000рублей</p> <p>До 3000 рублей</p>
Воспитатели	<p>1. За высокий уровень организации учебно-воспитательного процесса</p> <p>2. За создание благоприятных условий пребывания детей</p>	<p>До 3000рублей</p> <p>До 3000рублей</p>
Педагог дополнительного образования	<p>1. Подготовка призеров олимпиад, конкурсов, соревнований</p> <p>2. За качественную подготовку и проведение мероприятий</p>	<p>До 5000рублей</p> <p>До 5000рублей</p>

Разовые поощрительные выплаты могут устанавливаться приказом директора за выполнение срочных (сложных) работ, подготовку школы к новому учебному году. Материальная помощь сотрудникам также назначается приказом директора школы.