

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №50

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ СОШ №50

В.И. Гулидова

Введено в действие приказом по МАОУ СОШ №50
№144 от « 01 » 09 2014 г

Протокол педагогического совета № 01 от « 29 » 08 2014

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСАХ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании:

- Закона РФ «Об образовании»;
- Концепции профильного обучения
- Примерного учебного плана общеобразовательных учреждений г. Калининграда, реализующих основные общеобразовательные программы;
- Учебного плана МАОУ СОШ №50 г. Калининграда;
- Устава МАОУ СОШ №50 г. Калининграда с целью введения предпрофильной подготовки обучающихся основной школы и профильного обучения обучающихся средней школы.

1.2. Цель, задачи и функции элективных курсов

- удовлетворение индивидуальных образовательных интересов и потребностей каждого обучающегося.

1.3. Задачи, решаемые при введении элективных курсов

- повышение уровня индивидуализации обучения и социализации личности;
- подготовка к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;
- содействие развитию у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
- выработка у обучающихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;
- создание условий для самообразования, формирования у обучающихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений.

- овладение содержанием предмета на повышенном уровне сложности, развитие высокого уровня мыслительных процессов у обучающихся, навыков рефлексии;

1.4. Виды элективных курсов: предметные, репетиционные, межпредметные, надпредметные, ориентированные.

1.5. Функции элективных курсов

предпрофильного обучения:

- направление на выбор или уточнение профиля дальнейшего обучения, определение степени готовности и обоснованности к выбору сферы будущей профессиональной деятельности;

профильного обучения:

- «поддержание» изучения основных профильных предметов на профильном уровне;
- удовлетворение индивидуальных образовательных интересов и потребностей обучающихся;

1.6. Типы элективных курсов

По назначению можно выделить несколько типов элективных курсов:

Предметные

- обеспечивают для наиболее способных школьников повышенный уровень изучения того или иного предмета, развивают содержание одного из базовых курсов, включая углубление отдельных тем базовых общеобразовательных программ;
- дают ученику возможность реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области;
- создают условия для качественной подготовки к итоговой аттестации и в том числе к экзаменам по выбору, которые являются наиболее вероятными предметами для профильного обучения в старшей школе;

Репетиционные

- направлены на ликвидацию имеющихся «пробелов в знаниях» старшеклассников по предметам избранного профиля за предыдущие годы;
- подготовку к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) по предметам на базовом уровне по отдельным, наиболее сложным разделам учебных программ;

Прикладные

- ориентированы на получение школьниками образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда, т.е. данные курсы являются дополнением содержания профильного курса;
- уточняют готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на профильном уровне.

Межпредметные:

- обеспечивают межпредметные связи и дают возможность изучения смежных предметов на профильном уровне;
- поддерживают мотивацию ученика, способствуя внутрипрофильной специализации.

Надпредметные:

- обеспечивают реализацию познавательных интересов школьников, выходящих за рамки традиционных предметов и распространяющихся на области деятельности человека вне выбранного ими профиля обучения;

- знакомят школьников с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов и способами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации.

Введение элективных курсов, нацеленных на подготовку к сдаче ЕГЭ по предметам на профильном уровне, не допускается, так как учебные предметы профильного уровня предполагают углубленное изучение этих предметов.

2. Организация и порядок проведения

2.1. Элективные курсы:

- реализуются за счёт школьного компонента Учебного плана
- наполняемость группы не менее 10-15 человек.

2.2. Комплектование групп для изучения элективных курсов осуществляется на добровольной основе, исходя из индивидуальных образовательных интересов и потребностей обучающихся.

2.3. Руководитель элективных курсов составляет рабочую программу элективных курсов в соответствии с учебным планом не позднее 29 августа.

2.4. Рабочие программы и тематическое планирование элективных курсов разрабатываются учителями школы, согласуются на заседании методического совета школы и утверждаются директором школы.

2.5. Формы, средства и методы обучения, используемые при преподавании элективных курсов, выбираются образовательным учреждением самостоятельно в зависимости от поставленных целей и задач.

2.6. Объём учебной нагрузки обучающегося в неделю не должен превышать максимально допустимый (согласно учебному плану).

2.5. Между началом элективного курса и последним уроком обязательных занятий устраивается перерыв продолжительностью в 30 минут.

2.6. Система оценивания достижений обучающихся при изучении элективных курсов: (используется одна из следующих систем)

-зачтено – не зачтено;

2.7. Курс считается зачтенным, если учащийся посетил не менее 80% занятий по этому курсу и(или) по окончании курса предоставил зачетную работу. Зачетная работа может быть выполнена в форме контрольной, лабораторной, практической, презентационной работы или в др. форме.

3. Права и обязанности учащихся

3.1. Учащийся имеет право самостоятельного выбора элективных курсов в объеме, определенном учебным планом.

3.2. Учащийся обязан выполнить программы выбранных ЭК в объеме 68 часов в год для 9 класса, 105 часов в год для 10-11 классов.

3.3. Объём учебной нагрузки учащегося в неделю не должен превышать максимально допустимый (согласно учебному плану).

3.4. Администрация образовательного учреждения вправе предоставить возможность обучающемуся менять курсы по выбору при изменении профиля обучения.

3.5. Переход с одного элективного курса на другой возможен по заявлению обучающегося при отсутствии у него академической задолженности по первоначальному курсу

4. Учебное и программно-методическое обеспечении преподавания элективных курсов

- 4.1. В качестве учебных пособий в преподавании элективных курсов используются пособия, рекомендованные Министерством образования (МО) РФ,
- 4.2. В качестве учебной литературы по элективным курсам могут быть использованы также учебные пособия по факультативным курсам, для кружковой работы, а также научно-популярная литература, справочные издания;
- 4.3. Программно-методическое обеспечение элективных курсов основано на программах и методических рекомендациях МО РФ.
- 4.4. В качестве программно-методического обеспечения могут быть использованы авторские курсы, разработанные учителями школы, прошедшие экспертизу в КОИРО, рассмотренные методическим советом школы, утвержденные директором школы.

5. Ответственность

- 5.1. Учитель несёт ответственность за выполнение программы элективного курса: реализацию обучающего, развивающего и воспитательного компонентов программы.
- 5.2. Учитель несёт ответственность за ведение документации, своевременность и правильность отчетов по элективному курсу.
- 5.3. Учитель отвечает за наполняемость группы, обеспечивает посещение элективного курса обучающимися, которые выбрали соответствующий курс.

6. Делопроизводство

- 6.1. Список учащихся и прохождение программы элективного курса фиксируется в специальном журнале, который хранится в учебной части.
- 6.2. Заполнение журналов при проведении элективных курсов по выбору должно отвечать следующим требованиям:
- в одном журнале могут быть записаны несколько курсов по выбору;
 - в журнале фиксируются сведения о прохождении программы, о посещающих элективные курсы учащихся, об отсутствующих на занятиях;
- 6.3. Контроль за состоянием преподавания элективного курса и посещаемостью обучающихся возлагается на заместителя директора, курирующего данную параллель.
- 6.4. Положение рассматривается, обсуждается и принимается на заседании Методического совета школы.
- 6.5. Вводится в действие приказом по общеобразовательному учреждению.
- 6.6. Положение рассматривается и обсуждается на заседании Методического совета школы, утверждается Педагогическим советом.
- 6.7. Вводится в действие приказом по общеобразовательному учреждению