

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда
средняя общеобразовательная школа № 50

"Рассмотрена"
на педагогическом совете
протокол № 1 от 28.08.2013 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
Об организации и порядке ведения в MAOU СОШ № 50
учёта несовершеннолетних и семей,
находящихся в социально опасном положении

I. Общие положения

1. Ведение индивидуально-профилактической работы MAOU СОШ № 50 осуществляет в соответствии со следующими правовыми актами:

Конвенцией ООН о правах ребёнка;

Конституцией Российской Федерации;

Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Законом РФ от 10.07.92 № 3266-1 «Об образовании»;

Законом Калининградской области от 05.02.1998 № 48 «Об образовании» (ред. От 28.12.2006);

Областными целевыми Программами «Развития образования» на 2007-2011 годы, «Мы – россияне», «Молодёжь Калининградской области», «Дети – сироты», «Комплексные меры противодействия незаконному обороту наркотиков и профилактики асоциального поведения в детско-молодёжной среде на 2007-2011 годы»;

Целевой программой Калининградской области «Профилактика правонарушений на 2007-2010 годы», утверждённой Постановлением Правительства Калининградской области от 13 июля 2007 г. № 425;

Приказом Министерства образования № 276/1 от 19.03.2007 «Об организации воспитательной и профилактической работы в общеобразовательных учреждениях Калининградской области».

MAOU СОШ № 50:

- выявляет и ведёт учёт несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в MAOU СОШ № 50, принимает меры по их воспитанию и получению ими среднего (полного) общего образования;

- выявляет и ведёт учёт семей, находящихся в социально опасном положении, и оказывает им помощь в обучении и воспитании детей.

2. В Положении применяются следующие основные понятия:

Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся - система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных деяний.

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - обучающийся образовательного учреждения, который вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные деяния (выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, спиртных напитков, занятия проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц).

Семья, находящаяся в социально опасном положении, - семья, имеющая несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении, а также семья, где родители (законные представители) обучающегося не исполняют своих обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на его поведение либо жестоко обращаются с ним.

Понятие «замещающая семья», попадающая в категорию «семья в трудной жизненной ситуации», включает в себя «опекунские», «приёмные», «патронатные» семьи.

Семья с детьми, находящаяся в трудной жизненной ситуации, - семья, которая находится в ситуации, объективно нарушающей её жизнедеятельность, не способная преодолеть данную ситуацию самостоятельно.

Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, - дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды, дети, имеющие недостатки в психическом и (или) физическом развитии, дети – жертвы вооружённых и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев, вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети – жертвы насилия; дети, проживающие в малоимущих семьях; дети с отклонением в поведении; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

Трудная жизненная ситуация – ситуация, объективно нарушающая жизнедеятельность гражданина по причинам инвалидности, неспособности к самообслуживанию в связи преклонным возрастом или болезнью, безработицы, сиротства, одиночества, безнадзорности, малообеспеченности, конфликтов и жестокого обращения в семье, нарушения законных прав и интересов, отсутствие определённого места жительства и т.д., которую он не может преодолеть самостоятельно.

Учет в образовательном учреждении обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении (далее - внутришкольный учет), - система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая образовательным учреждением в отношении обучающегося и семей, находящихся в социально опасном положении, которая направлена на:

- предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в среде обучающихся;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям обучающихся;
- социально-педагогическую реабилитацию обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении.

II. Основные цели и задачи внутришкольного учёта. Основания постановки и снятия с внутришкольного учёта обучающихся, находящихся в социально опасном положении

1. Цель: ранняя профилактика школьной дезадаптации, девиантного поведения обучающихся.

2. Основные задачи:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;

- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- своевременное выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении;
- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении, имеющими проблемы в обучении;
- оказание помощи семьям в обучении и воспитании детей.

3. На внутришкольный учёт ставятся:

3.1. Обучающиеся:

- не посещающие или систематически пропускающие без уважительных причин учебные занятия в школе;
- совершающие антиобщественные действия;
- совершившие противоправные действия и неоднократно нарушившие Устав и Правила поведения обучающихся;
- неуспевающие или оставленные по неуважительным причинам на повторный курс обучения;
- причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности;
- состоящие на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и в отделе полиции ПДН.

3.2. Семьи:

- имеющие детей, находящихся в социально опасном положении и состоящих на учёте в школе;
- состоящие на учёте в органах внутренних дел, социальной защиты населения, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Учёт семей ведётся в форме списков по категориям:

- семьи, находящиеся в социально опасном положении;
- семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации (в том числе малоимущие, неполные, многодетные, замещающие и др.)

4. Порядок действий постановления на внутришкольный учёт, проведения профилактической работы с несовершеннолетними/семьями и снятия с учёта, перечень необходимых документов.

4.1. Постановка несовершеннолетних на ВШУ осуществляется по совместному представлению (форма 1, приложение 3) заместителя директора по УВР и классного руководителя (социального педагога) и на основании решения совета по профилактике школы. В представлении должны быть обоснованы причины и основание (см. 3.1., 3.2.) постановления обучающегося/семьи на ВШУ. В приложении должна содержаться характеристика, составленная на основе сведений из личной карточки учащегося (см. Приказ Министерства образования № 276/1 от 19.03.2007 «Об организации воспитательной и профилактической работы в общеобразовательных учреждениях Калининградской области»).

4.2. При поступлении представления от классного руководителя (см. Положение о совете по профилактике асоциальных явлений в МАОУ СОШ № 50 (далее Совет)), секретарь Совета оформляет уведомление родителям (законным представителям) несовершеннолетнего о приглашении их на заседание (см. приложение 4).

4.3. Уведомление отдаётся классному руководителю для передачи его родителям несовершеннолетнего. В случае неявки родителей на заседание школьного Совета вопрос рассматривается в их отсутствие.

4.4. На заседании Совета рассматривается представление (см. 4.1.), выносится решение (см. Положение о Совете).

4.5. При принятии положительного решения по заявлению по окончании заседания секретарь Совета отправляет родителям официальное уведомление о постановке несовершеннолетнего на ВШУ (см. приложение 5).

4.6. Совет совместно с классным руководителем разрабатывает план профилактической работы с данным несовершеннолетним (см. приложение 6) по алгоритму индивидуально-профилактической работы в МАОУ СОШ № 50 с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учёта (см. приложение 7).

4.7. На каждого обучающегося, поставленного на ВШУ, классным руководителем (социальным педагогом) заводится дело воспитанника, состоящего на учёте в школе, включающее следующий перечень документов:

- представление на постановку на учёт (форма 1, приложение 3);
- учётная карточка обучающегося, находящегося в социально опасном положении (форма *, приложение 8);
- план индивидуальной воспитательно-профилактической работы с обучающимся с указанием сроков проведения профилактических мероприятий и ответственных должностных лиц (форма *, приложение 6);
- карта индивидуального психолого-педагогического и профилактического сопровождения обучающегося (форма 2, приложение 9);
- характеристика несовершеннолетнего;
- акт посещения несовершеннолетнего на дому (см. приложение 10);
- при необходимости приобщается информация из органов внутренних дел, социальной защиты населения, опеки и попечительства, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав
- представление на снятие с учёта (форма 3, приложение 3).

4.8. Заместитель директора по УВР ежеквартально (до 5-го числа первого месяца следующего квартала) осуществляет сверку данных об обучающихся и семьях, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учёте в органах внутренних дел и социальной защиты населения, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

4.9. Снятие с ВШУ в связи с исправлением (форма 3) осуществляется по решению Совета на основании совместного представления заместителя директора по УВР, классного руководителя (социального педагога), а также, при необходимости, соответствующей информации из подразделения по делам несовершеннолетних, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органов социальной защиты населения о позитивных изменениях обстоятельств жизни несовершеннолетнего или семьи.

Кроме того, с ВШУ снимаются несовершеннолетние:

- окончившие МАОУ СОШ № 50;
- сменившие место жительства или перешедшие в другое образовательное учреждение;
- направленные в специальное учебно-воспитательное учреждение;
- а также по другим объективным причинам.

Необходимо приложить подтверждающие документы.

5. Сведения о несовершеннолетних и семьях, состоящих на ВШУ, направляются по установленной форме в органы управления образованием Калининградской области. Дело воспитанника, состоящего на ВШУ, хранится в течение трёх лет после окончания несовершеннолетним образовательного учреждения.