

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 50

Рассмотрена на педагогическом совете

«Утверждаю»

Протокол №5 от 11.03.2024

\_\_\_\_\_ / Т.С Батурина/

Директор МАОУ СОШ № 50

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**дополнительной платной образовательной услуги «Эрудит»**

**(консультационные услуги по предметам: русский язык и математика)**

**для обучающихся 1 класса**

Рабочая программа составлена:  
МО учителей начальных классов,

**Калининград  
2024**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена для группы 1-го класса ДПОУ «Эрудит» на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), типовым положением об общеобразовательном учреждении, «Гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», уставом МБОУ СОШ №50, положением о группе, с учетом возрастных особенностей младших классов.

Платное дополнительное образование позволяет создавать условия для оптимального развития личности и наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей, что особенно важно, поскольку не все дети обладают способностями к академическому учению.

Цель ДПОУ - создать условия для формирования интеллектуально развитой личности, готовой саморазвиваться, самосовершенствоваться, для расширения и углубления знаний по русскому языку и математике.

Задачи ДПОУ «Эрудит»: развитие познавательных способностей учащихся, научить школьников самостоятельно мыслить и творчески работать, формировать стремление ребенка к размышлению и поиску, вызывать у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта.

Занятия ДПОУ «Эрудит» рассчитаны на индивидуальную, групповую и коллективную работу. Они построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Это позволяет сделать работу динамичной, насыщенной и менее утомительной, при этом принимать во внимание способности каждого ученика в отдельности, включая его по мере возможности в групповую работу, моделировать и воспроизводить ситуации, трудные для ученика, но возможные в обыденной жизни; их анализ и проигрывание могут стать основой для позитивных сдвигов в развитии личности ребёнка.

Программа ДПОУ «Эрудит» рассчитана на 32 часа, 1 консультационное занятие в неделю по русскому языку и 1 по математике. Срок реализации программы с 05.02.2024 г. по 31.05.2024 г.

Для превентивного обучения доказана эффективность методов обучения в группе. Поэтому в процессе работы, помимо традиционных методов обучения, будут использованы методы обучения в группе. К ним относятся:

- кооперативное обучение,
- мозговой штурм,
- групповая дискуссия.

Обучение в группе означает, что дети учатся:

- обмениваться друг с другом информацией и выражать личное мнение;
- говорить и слушать;
- принимать решения, обсуждать и совместно решать проблемы.

Обучение в группе развивает личностные и социальные навыки, необходимые для эффективного превентивного обучения.

Кооперативное обучение – это метод, когда в небольших группах ученики взаимодействуют, решая общую задачу. Совместная работа в небольших группах формирует качества социальной и личностной компетентности, а также умение дружить.

Групповая дискуссия – это способ организации совместной деятельности учеников под руководством учителя с целью решить групповые задачи или воздействовать на мнения и установки участников в процессе общения. Использование метода позволяет:

- дать ученикам возможность увидеть проблему с разных сторон;
- уточнить персональные позиции и личные точки зрения учеников;
- ослабить скрытые конфликты;
- выработать общее решение;
- повысить эффективность работы участников дискуссии;
- повысить интерес учеников к проблеме и мнению одноклассников;
- удовлетворить потребность детей в признании и уважении одноклассников.

Групповая дискуссия может быть использована в начале занятия, а также для подведения итогов.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### **Личностные УУД:**

Формирование основных моральных норм: взаимопомощи, правдивости, ответственности.

Формирование нравственно-эмоциональной отзывчивости на основе способности к восприятию чувств других людей.

Формирование моральной самооценки.

Развитие познавательных интересов.

### **Регулятивные УУД:**

Формировать:

- умение учиться и способность к организации своей деятельности;
- умение преодолевать импульсивность, произвольность поведения;
- умение взаимодействовать со сверстниками в учебной деятельности;
- готовность к преодолению трудностей;
- умение адекватно оценивать свою деятельность;
- учебное сотрудничество учителя с учеником на основе признания индивидуальности каждого ребенка.

### **Познавательные УУД:**

Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.

Добыть новые знания: находить ответы на вопросы, используя справочную литературу, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.

Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Преобразовывать информацию из одной формы в другую, находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Ориентироваться в возможностях информационного поиска.

Оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

### **Коммуникативные УУД:**

Донести свою позицию до других.

Слушать и понимать речь других.

Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Учить преодолевать эгоцентризм в пространственных и межличностных отношениях.

Учить понимать возможности различных позиций и точек зрения на какой-либо предмет или вопрос.

Включаться в групповую работу, согласовывать усилия по достижению общей цели.

Сравнивать свои достижения вчера и сегодня, вырабатывать дифференцированную самооценку.

Осуществлять взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения задания.

### **Предметные результаты**

Предметные результаты освоения программы ДПОУ «Эрудит» отражают специфику содержания предметной области русского языка и математики, ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в различных учебных ситуациях и жизненных условиях.

## **СОДЕРЖАНИЕ ДПОУ «Эрудит»**

### **Математика.**

**Геометрическая мозаика.** Пространственные представления. Понятия «влево», «вправо», «вверх», «вниз». Маршрут передвижения: точка начала движения, число, стрелки  $1 \rightarrow 1 \downarrow$ , указывающие направление движения. Проведение линии по заданному маршруту (алгоритму) – «путешествие точки» (на листе в клетку). Построение собственного маршрута (рисунка) и его описание. Геометрические узоры. Закономерности в узорах. Симметрия.

**Мир занимательных задач.** Задачи, допускающие несколько способов решения. Задачи с недостаточными, некорректными данными, с избыточным составом условия. Последовательность шагов (алгоритм) решения задачи. Ориентировка в тексте задачи, выделение условия и вопроса, данных и искомых чисел (величин). Выбор необходимой информации, содержащейся в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы. Логические задачи. Задачи на переливание. Составление аналогичных задач и заданий. Использование знаково-символических средств для моделирования ситуаций, описанных в задачах. Задачи и задания по проверке готовых решений, в том числе неверных. Анализ и оценка готовых решений задачи, выбор верных решений. Задачи на доказательство и др. Обоснование выполняемых и выполненных действий. Воспроизведение способа решения задачи. Выбор наиболее эффективных способов решения.

### **Русский язык.**

#### **В мире звуков (4 часа)**

Особенности звонких и глухих согласных. Твердые и мягкие согласные. Чтение и анализ сказок о звуках. (Беседа, игры, ребусы, кроссворды, загадки)

Игры: «Веселые рифмы», «Грамматическая арифметика», «Волшебные цепочки», «Слово рассыпалось» (игры, ребусы, кроссворды, загадки.)

#### **В гостях у Слова (6 часов)**

Слог. Слово. Понятие о науке «орфоэпия». Ударение. Выделение ударного слога. Значение слова. Знакомство с толковым словарем. Понятие о многозначных словах. Анализ многозначного слова по картинкам. Расширение представлений о «вежливых» словах (употребление слов при приветствии, благодарности, извинении, прощении). Слова-сорняки при общении с друзьями и взрослыми. Понятие о словах, сходных и противоположных по значению, - синонимах и антонимах. Слова-омонимы – что это такое. (Беседа, презентация)

Игры: «Назовите слово», «Отгадаем знаки», «Кто больше придумает», «Два слова».

#### **В царстве предложений (6 часов)**

Понятие об употреблении в речи предложений разных по цели высказывания: повествовательных, вопросительных, побудительных. Роль восклицательных и невосклицательных предложений в речи. Нераспространенное предложение. Упражнение в распространении предложений. Работа с деформированными предложениями. Общение по

телефону. Построение диалога. Пословицы и загадки. (Беседа, практическая работа)

Игры: «Соединяемся и меняемся», «Угадай!», «Кто больше придумает», «Определи вид предложения».

Игра-конкурс: «Сочинение Незнайки», «Телеграмма».

Практическая работа «Строим диалог».

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Математика		
Класс	Темы	Кол-во часов
1 класс	Геометрическая мозаика	4 ч
	Мир занимательных задач	12 ч
Русский язык		
1 класс	В мире звуков	4 ч
	В гостях у Слова	6 ч
	В царстве предложений	6 ч

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Дата проведения	
		По плану	Факт.
Математика			
1	Путешествие точки. Построение рисунка.	05.02.2024	
2	Путешествие точки. Построение рисунка.	12.02.2024	
3	Путешествие точки. Построение собственного рисунка с описанием шагов.	19.02.2024	
4	Путешествие точки. Построение собственного рисунка с описанием шагов.	26.02.2024	
5	Задачи с некорректными данными.	4.03.2024	
6	Задачи с некорректными данными.	11.03.2024	
7	Занимательные задачи.	18.03.2024	
8	Занимательные задачи.	25.03.2024	
9	Задачи на переливание.	04.04.2024	
10	Логические задачи	08.04.2024	
11	Логические задачи	15.04.2024	
12	Решение задач разными способами	22.04.2024	
13	Решение задач разными способами	06.05.2024	
14	Составление аналогичных задач	13.05.2024	
15	Составление аналогичных задач	20.05.2024	



16	Секреты задач	27.05.2024	
№ п/п	Тема	Дата проведения	
		По плану	Факт.
Русский язык			
1	Игры со звонкими и глухими согласными.	08.02.2024	
2	Игры со звонкими и глухими согласными.	15.02.2024	
3	Волшебные твердые и мягкие согласные.	22.02.2024	
4	Игры с твердыми и мягкими согласными.	29.02.2024	
5	Удивительный слог.	07.03.2024	
6	Волшебник Ударение.	14.03.2024	
7	Знакомые-незнакомые многозначные слова. «Вежливые» слова.	21.03.2024	
8	Слова-синонимы.	28.03.2024	
9	Слова-антонимы.	4.04.2024	
10	Слова-омонимы.	11.04.2024	
11	Повествовательное и вопросительное предложения. Грамматическая сказка.	18.04.2024	
12	Побудительное и восклицательное предложения. Грамматическая сказка.	25.04.2024	
13	Распространенное и нераспространенное предложения. Игра-конкурс.	02.05.2024	
14	Редактирование предложений.	16.05.2024	
15	Игра-конкурс «Сочинение Незнайки», «Телеграмма».	23.05.2024	
16	Практическая работа «Строим диалог».	30.05.2024	