

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 50

Рассмотрена на педагогическом совете

«Утверждаю»

Протокол №5 от 11.03.2024

_____ / Т.С Батурина/

Директор МАОУ СОШ № 50

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дополнительной платной образовательной услуги

«Шаг за шагом»
(углубленное изучение предметов)

География

для учащихся 9 класса

Разработчики: Поморская Е.З.,
учитель географии
Ненашева Е.А.,
учитель географии

2023 год

Курс образовательной программы по географии «Географический мир» Пояснительная записка. (Количество часов: всего 68 ч.; в неделю 2 ч.)

В системе основного общего образования география — единственный школьный предмет, содержание которого одновременно охватывает многие аспекты как естественного, так и гуманитарно-общественного научного знания. Это позволяет формировать у учащихся:

- комплексное представление о географической среде как среде обитания (жизненном пространстве) человечества посредством знакомства с особенностями жизни и хозяйства людей в разных географических условиях;
- целостное восприятие мира не в виде набора обособленных природных и общественных компонентов, а в виде взаимосвязанной иерархии целостных природно-общественных территориальных систем, формирующихся и развивающихся по определенным законам.

Программа «Географический мир» рассчитан на 68 часов в 9 классе. Данный электив признан помочь школьному учителю организовать подготовку выпускников к основному государственному экзамену по географии.

Цель курса: заключается в развитии географического мышления школьников и формировании у них целостного представления о своей стране, а также личностных качеств: патриотизма; уважения к населяющим Российскую Федерацию народам, их культуре и национальным особенностям.

Задачи:

- сформировать целостное представление об особенностях природы, населения и хозяйства нашей Родины на основе комплексного подхода и показа взаимодействия трех основных компонентов: природы, населения и хозяйства;
- сформировать представление о России как о совокупности разнообразных территорий, обозначить место и роль России в современном обществе;
- научить школьников работать с разными источниками географической информации, показать практическую значимость изучения географических процессов, явлений, причинно-следственных связей, закономерностей;
- развивать картографическую грамотность школьников;
- сформировать у школьников образные представления о крупных природно-хозяйственных регионах страны;
- показать взаимодействие природной среды, населения и территории на локальном уровне (на примере своей местности).

Формы и методы проведения занятий

С каждым годом желающих учащихся сдавать географию становилось больше, поэтому и назрела необходимость создания данного элективного курса. Данное пособие составлено для организации занятий.

Содержание курса предполагает работу с разными источниками информации: картографическими (топографической и географической картами, глобусом), текстовыми (дополнительной литературы), профилями, диаграммами, рисунками, схемами. Содержание каждой темы элективного курса включает в себя самостоятельную работу учащихся, большое количество практических заданий. При организации занятий целесообразно создавать ситуацию, в которой каждый ученик мог бы выполнить индивидуальную работу и принять участие в работе группы.

Методы, формы обучения: групповые и индивидуальные формы работы, игры, тренировочное тестирование.

В содержании каждого из разделов и составляющих их тем, имеются не менее сложные вопросы, которые могут быть повторены учащимися в процессе самостоятельной

работы. В тоже время можно выделить ряд вопросов, из года в год вызывающих затруднения у значительного количества выпускников, сдающих государственную итоговую аттестацию, при повторении которых помощь преподавателя имеет большое значение. Все это учтено при распределении времени на повторении материала каждого из разделов и планирования видов деятельности преподавателя и учащихся.

Изучив теоретический материал курса, учащиеся должны знать:

- картографические элементы, факты;
- номенклатуру;
- основные понятия, характерные признаки, явления и процессов, причинно – следственные связи, взаимосвязи и компоненты природы, взаимодействия человека и природы;
- особенности природы и хозяйственной деятельности человека.

Изучив практический материал элективного курса, учащиеся должны уметь:

- определять географические координаты, направления, расстояние по карте и плану местности;
- определять различия в поясном времени различных территорий;
- анализировать статистический материал;
- воспроизводить знания фактов и причинно – следственных и пространственных связей;
- читать карты различного содержания;
- показывать на карте географические объекты и ареалы распространения явлений;
- описывать географическое положение;
- определять тип объекта согласно классификации;
- сравнивать свойства географических объектов;
- определять и объяснять особенности территории на основе использования различных источников географической информации.

Ожидаемые результаты:

Элективный курс «Географический мир» предусматривает углубленное изучение курса географии. Это позволит им приобрести специальные знания и умения, обеспечит интеллектуальное развитие и адаптацию к нашим социально – экономическим условиям.

Предполагаемые результаты:

- Повышение учебной мотивации обучающихся.
- Участие в научно – практических конференциях по географии и географическому краеведению.
- Развитие познавательной, творческой активности, наблюдательности, интерес к окружающему миру.

2. Тематическое планирование курса

№	Название темы курса	Количество часов	Форма проведения	Форма контроля
	Источники географических знаний.	4	Семинар	
1.	Источники географических знаний.	2	Семинар	Описание территории по атласу, тексту, фото.
2.	Выдающиеся географические открытия и исследования. Географические закрытия	2	Презентации.	Решение кроссвордов.
	Природа Земли и человек.	12		
3.	Форма и размеры Земли, движение Земли.	2	Практикум	Картосхема
4.	Путешествие вглубь Земли. Земная кора и литосфера.	2	Практикум	Составление макета Земли.
5.	Находки на берегу. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей.	2	Практикум	Составление схемы движения ветров, течений.
6.	Изменение климата причины и его последствия. Атмосфера: состав, строение, циркуляция. Погода и климат.	2	Кейс	Работа в группах
7.	Экология сегодня, влияние на здоровье человека. Биосфера, ее взаимосвязи с другими оболочками.	2	Кейс	Работа в группах
8.	Может ли измениться географическая оболочка Земли.	2	Семинар	Доклады учащихся
	Материки, океаны, народы и страны	10		
9.	Современный облик планеты Земля. Возможны ли изменения.	2	Кейс	Работа в группах
10.	Соотношение суши и океана на Земле. Изменения во времени, прогноз.	2	Практикум	Обобщающая таблица
11.	Население Земли. Прогнозы и перспективы.	2	Проект	Защита работ.
12.	Материки и страны.	2	Практикум	Опорный конспект по любой стране.

13.	Многообразие стран.	2	Разработать признаки деления стран.	Обобщающая таблица
	Природопользование и геоэкология.	6		
14.	Влияние хозяйственной деятельности на природу.	2	Кейс	Работа в группах
15.	Основные типы природопользования.	2	Практикум	Обобщающая таблица
16.	Действия человека при стихийных явлениях в литосфере, гидросфере, атмосфере.	2	Кейс	Работа в группах. Составление памятки.
	География России	34		
17.	Этапы формирования географического положения.	2	Практикум	Обобщающая таблица
18.	От самых высоких территорий до самых низких территорий России и Калининградской области.	2	Практикум	Доклады учащихся
19.	Климат и климатические ресурсы их использование человеком.	2	Семинар	Доклады учащихся
20.	Вода в моей жизни	2	Семинар	Доклады учащихся
21.	Биологические ресурсы и их значение для человека.	2	Семинар	Доклады учащихся
22.	Природные комплексы России.	2	Семинар	Обобщающая таблица
23.	Природные комплексы России.	2	Семинар	Доклады учащихся
24.	Население России. Изменение численности Анализ и прогноз.	2	Кейс	Работа в группах
25.	Моя профессия. Межотраслевые комплексы России.	2	Кейс	Работа в группах
26.	Моя профессия. География межотраслевых комплексов.	2	Кейс	Работа в группах
27.	Районирование России.	2		
28.	Путешествуем по России. Западный макрорегион - европейская Россия.	2	Составление туристических маршрутов.	Презентация маршрутов.
29.	Путешествуем по России. Восточный макрорегион - азиатская Россия.	2	Составление туристических маршрутов.	Презентация маршрутов.
30.	История моей семьи. Население и хозяйственное освоение Калининградской области.	2	Семинар	Доклады учащихся
31.	Мой выбор профессии.	2	Семинар	Доклады

	Особенности хозяйства. Промышленность Калининградской области.			учащихся
32.	Социально-экономические проблемы области, пути их решения	2	Практикум	Обобщающая таблица
33.	Россия в современном мире.	2	Семинар	Доклады учащихся
	Обобщающее повторение по курсу	2		
34.	Итоговое обобщение. География в моей жизни	2	Кейс	Работа в группах

Содержание программы

1) Источники географических знаний (4ч)

Географические модели, глобус, географическая карта, план местности. Выдающиеся географические открытия и исследования.

2) Природа Земли и человек (12ч)

Земля как планета. Форма и размеры Земли, движение Земли. Земная кора и литосфера. Состав, строение, развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана. Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и суши. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники, многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли. Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Погода и климат. Изучение элементов погоды. Биосфера, ее взаимосвязи с другими биосферами. Почвенный покров. Географическая обложка Земли.

3) Материки, океаны, народы и страны (10ч)

Современный облик планеты Земля. Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли. Материки и страны. Многообразие стран.

4) Природопользование и геоэкология (6ч)

Влияние хозяйственной деятельности на природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в литосфере, гидросфере, атмосфере.

5) География России (34ч)

Особенности географического положения, природа России, население России, хозяйство России, Природно-хозяйственное районирование России, Россия в современном мире

6) Обобщающее повторение по курсу (2ч.)

Итоговое обобщение.