

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 50

Рассмотрена на методическом совете

«Утверждаю»

Протокол №1 от 02.09.2024

\_\_\_\_\_ / Т.С Батурина/

Директор МАОУ СОШ № 50

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дополнительной платной образовательной услуги

«Шаг за шагом»  
(углубленное изучение предметов)

География

для учащихся 9 класса

Разработчики: Поморская Е.З.,  
учитель географии  
Ненашева Е.А.,  
учитель географии

2024 год

## **Курс образовательной программы по географии «Географический мир» Пояснительная записка. (Количество часов: всего 68 ч.; в неделю 2 ч.)**

В системе основного общего образования география — единственный школьный предмет, содержание которого одновременно охватывает многие аспекты как естественного, так и гуманитарно-общественного научного знания. Это позволяет формировать у учащихся:

- комплексное представление о географической среде как среде обитания (жизненном пространстве) человечества посредством знакомства с особенностями жизни и хозяйства людей в разных географических условиях;
- целостное восприятие мира не в виде набора обособленных природных и общественных компонентов, а в виде взаимосвязанной иерархии целостных природно-общественных территориальных систем, формирующихся и развивающихся по определенным законам.

Программа «Географический мир» рассчитан на 68 часов в 9 классе. Данный электив признан помочь школьному учителю организовать подготовку выпускников к основному государственному экзамену по географии.

**Цель курса:** заключается в развитии географического мышления школьников и формировании у них целостного представления о своей стране, а также личностных качеств: патриотизма; уважения к населяющим Российскую Федерацию народам, их культуре и национальным особенностям.

### **Задачи:**

- сформировать целостное представление об особенностях природы, населения и хозяйства нашей Родины на основе комплексного подхода и показа взаимодействия трех основных компонентов: природы, населения и хозяйства;
- сформировать представление о России как о совокупности разнообразных территорий, обозначить место и роль России в современном обществе;
- научить школьников работать с разными источниками географической информации, показать практическую значимость изучения географических процессов, явлений, причинно-следственных связей, закономерностей;
- развивать картографическую грамотность школьников;
- сформировать у школьников образные представления о крупных природно-хозяйственных регионах страны;
- показать взаимодействие природной среды, населения и территории на локальном уровне (на примере своей местности).

### **Формы и методы проведения занятий**

С каждым годом желающих учащихся сдавать географию становилось больше, поэтому и назрела необходимость создания данного элективного курса. Данное пособие составлено для организации занятий.

Содержание курса предполагает работу с разными источниками информации: картографическими (топографической и географической картами, глобусом), текстовыми (дополнительной литературы), профилями, диаграммами, рисунками, схемами. Содержание каждой темы элективного курса включает в себя самостоятельную работу учащихся, большое количество практических заданий. При организации занятий целесообразно создавать ситуацию, в которой каждый ученик мог бы выполнить индивидуальную работу и принять участие в работе группы.

**Методы, формы обучения:** групповые и индивидуальные формы работы, игры, тренировочное тестирование.

В содержании каждого из разделов и составляющих их тем, имеются не менее сложные вопросы, которые могут быть повторены учащимися в процессе самостоятельной

работы. В тоже время можно выделить ряд вопросов, из года в год вызывающих затруднения у значительного количества выпускников, сдающих государственную итоговую аттестацию, при повторении которых помощь преподавателя имеет большое значение. Все это учтено при распределении времени на повторении материала каждого из разделов и планирования видов деятельности преподавателя и учащихся.

**Изучив теоретический материал курса, учащиеся должны знать:**

- картографические элементы, факты;
- номенклатуру;
- основные понятия, характерные признаки, явления и процессов, причинно – следственные связи, взаимосвязи и компоненты природы, взаимодействия человека и природы;
- особенности природы и хозяйственной деятельности человека.

Изучив практический материал элективного курса, учащиеся должны уметь:

- определять географические координаты, направления, расстояние по карте и плану местности;
- определять различия в поясном времени различных территорий;
- анализировать статистический материал;
- воспроизводить знания фактов и причинно – следственных и пространственных связей;
- читать карты различного содержания;
- показывать на карте географические объекты и ареалы распространения явлений;
- описывать географическое положение;
- определять тип объекта согласно классификации;
- сравнивать свойства географических объектов;
- определять и объяснять особенности территории на основе использования различных источников географической информации.

**Ожидаемые результаты:**

Элективный курс «Географический мир» предусматривает углубленное изучение курса географии. Это позволит им приобрести специальные знания и умения, обеспечит интеллектуальное развитие и адаптацию к нашим социально – экономическим условиям.

**Предполагаемые результаты:**

- Повышение учебной мотивации обучающихся.
- Участие в научно – практических конференциях по географии и географическому краеведению.
- Развитие познавательной, творческой активности, наблюдательности, интерес к окружающему миру.

## 2. Тематическое планирование курса

| №   | Название темы курса                                                                                    | Количество часов | Форма проведения | Форма контроля                               |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|----------------------------------------------|
|     | <b>Источники географических знаний.</b>                                                                | 4                | Семинар          |                                              |
| 1.  | Источники географических знаний.                                                                       | 2                | Семинар          | Описание территории по атласу, тексту, фото. |
| 2.  | Выдающиеся географические открытия и исследования.<br>Географические закрытия                          | 2                | Презентации.     | Решение кроссвордов.                         |
|     | <b>Природа Земли и человек.</b>                                                                        | 12               |                  |                                              |
| 3.  | Форма и размеры Земли, движение Земли.                                                                 | 2                | Практикум        | Картосхема                                   |
| 4.  | Путешествие вглубь Земли. Земная кора и литосфера.                                                     | 2                | Практикум        | Составление макета Земли.                    |
| 5.  | Находки на берегу. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей.                     | 2                | Практикум        | Составление схемы движения ветров, течений.  |
| 6.  | Изменение климата причины и его последствия. Атмосфера: состав, строение, циркуляция. Погода и климат. | 2                | Кейс             | Работа в группах                             |
| 7.  | Экология сегодня, влияние на здоровье человека. Биосфера, ее взаимосвязи с другими оболочками.         | 2                | Кейс             | Работа в группах                             |
| 8.  | Может ли измениться географическая оболочка Земли.                                                     | 2                | Семинар          | Доклады учащихся                             |
|     | <b>Материки, океаны, народы и страны</b>                                                               | 10               |                  |                                              |
| 9.  | Современный облик планеты Земля. Возможны ли изменения.                                                | 2                | Кейс             | Работа в группах                             |
| 10. | Соотношение суши и океана на Земле. Изменения во времени, прогноз.                                     | 2                | Практикум        | Обобщающая таблица                           |
| 11. | Население Земли. Прогнозы и перспективы.                                                               | 2                | Проект           | Защита работ.                                |
| 12. | Материки и страны.                                                                                     | 2                | Практикум        | Опорный конспект по любой стране.            |

|     |                                                                                          |    |                                      |                                        |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------|----------------------------------------|
| 13. | Многообразие стран.                                                                      | 2  | Разработать признаки деления стран.  | Обобщающая таблица                     |
|     | <b>Природопользование и геоэкология.</b>                                                 | 6  |                                      |                                        |
| 14. | Влияние хозяйственной деятельности на природу.                                           | 2  | Кейс                                 | Работа в группах                       |
| 15. | Основные типы природопользования.                                                        | 2  | Практикум                            | Обобщающая таблица                     |
| 16. | Действия человека при стихийных явлениях в литосфере, гидросфере, атмосфере.             | 2  | Кейс                                 | Работа в группах. Составление памятки. |
|     | <b>География России</b>                                                                  | 34 |                                      |                                        |
| 17. | Этапы формирования географического положения.                                            | 2  | Практикум                            | Обобщающая таблица                     |
| 18. | От самых высоких территорий до самых низких территорий России и Калининградской области. | 2  | Практикум                            | Доклады учащихся                       |
| 19. | Климат и климатические ресурсы их использование человеком.                               | 2  | Семинар                              | Доклады учащихся                       |
| 20. | Вода в моей жизни                                                                        | 2  | Семинар                              | Доклады учащихся                       |
| 21. | Биологические ресурсы и их значение для человека.                                        | 2  | Семинар                              | Доклады учащихся                       |
| 22. | Природные комплексы России.                                                              | 2  | Семинар                              | Обобщающая таблица                     |
| 23. | Природные комплексы России.                                                              | 2  | Семинар                              | Доклады учащихся                       |
| 24. | Население России. Изменение численности Анализ и прогноз.                                | 2  | Кейс                                 | Работа в группах                       |
| 25. | Моя профессия. Межотраслевые комплексы России.                                           | 2  | Кейс                                 | Работа в группах                       |
| 26. | Моя профессия. География межотраслевых комплексов.                                       | 2  | Кейс                                 | Работа в группах                       |
| 27. | Районирование России.                                                                    | 2  |                                      |                                        |
| 28. | Путешествуем по России. Западный макрорегион - европейская Россия.                       | 2  | Составление туристических маршрутов. | Презентация маршрутов.                 |
| 29. | Путешествуем по России. Восточный макрорегион - азиатская Россия.                        | 2  | Составление туристических маршрутов. | Презентация маршрутов.                 |
| 30. | История моей семьи. Население и хозяйственное освоение Калининградской области.          | 2  | Семинар                              | Доклады учащихся                       |
| 31. | Мой выбор профессии.                                                                     | 2  | Семинар                              | Доклады                                |

|     |                                                                      |   |           |                    |
|-----|----------------------------------------------------------------------|---|-----------|--------------------|
|     | Особенности хозяйства.<br>Промышленность<br>Калининградской области. |   |           | учащихся           |
| 32. | Социально-экономические проблемы области, пути их решения            | 2 | Практикум | Обобщающая таблица |
| 33. | Россия в современном мире.                                           | 2 | Семинар   | Доклады учащихся   |
|     | <b>Обобщающее повторение по курсу</b>                                | 2 |           |                    |
| 34. | Итоговое обобщение.<br>География в моей жизни                        | 2 | Кейс      | Работа в группах   |

### Содержание программы

#### 1) Источники географических знаний (4ч)

Географические модели, глобус, географическая карта, план местности. Выдающиеся географические открытия и исследования.

#### 2) Природа Земли и человек (12ч)

Земля как планета. Форма и размеры Земли, движение Земли. Земная кора и литосфера. Состав, строение, развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана. Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и суши. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники, многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли. Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Погода и климат. Изучение элементов погоды. Биосфера, ее взаимосвязи с другими биосферами. Почвенный покров. Географическая обложка Земли.

#### 3) Материки, океаны, народы и страны (10ч)

Современный облик планеты Земля. Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли. Материки и страны. Многообразие стран.

#### 4) Природопользование и геоэкология (6ч)

Влияние хозяйственной деятельности на природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в литосфере, гидросфере, атмосфере.

#### 5) География России (34ч)

Особенности географического положения, природа России, население России, хозяйство России, Природно-хозяйственное районирование России, Россия в современном мире

#### 6) Обобщающее повторение по курсу (2ч.)

Итоговое обобщение.