

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 50

Рассмотрена на методическом совете

«Утверждаю»

Протокол №1 от 02.09.2024

_____ / Т.С Батурина/
Директор МАОУ СОШ № 50

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дополнительной платной образовательной услуги

«Школа без портфеля»

(школа полного дня)

(интеллектуально-познавательная направленность)

для учащихся 1-го класса

Разработчики: МО учителей
начальных классов

2024 год

Рабочая программа составлена для группы 1-го класса **«Школа без портфеля» (школа полного дня) (интеллектуально-познавательная направленность)**

на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), типовым положением об общеобразовательном учреждении, «Гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», уставом МБОУ СОШ № 50, положением о группе, с учетом возрастных особенностей младших классов.

Цели:

1. Создать условия для физического, творческого, интеллектуального, нравственного развития учащихся.
2. Обеспечить единство урочной и внеурочной деятельности, опираясь на индивидуальные и возрастные особенности учащихся и их интересы.
3. Расширить кругозор учащихся, развить познавательные способности, самостоятельность и активность.

Задачи:

1. Обеспечить безопасное и комфортное пребывание учащихся в школе во внеурочное время.
2. Помочь адаптироваться к школьным условиям, воспитывать сознательное отношение к учебе. Научить детей организованности, собранности, дисциплинированности, самостоятельности.
3. Развить потребность в здоровом образе жизни, развить навыки личной гигиены.
4. Формировать полезные привычки.
5. Воспитать чувство коллективизма и самостоятельности.
6. Организовать досуг детей с учетом их интересов и склонностей.
7. Создать условия для раскрытия творческого потенциала детей.
8. Обеспечить комфортные условия для смены ведущей деятельности – игровой на учебную.
9. Научить детей строить дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке.
10. Обучить правилам поведения в школе, дома, на улице и в общественных местах.
11. Проводить работу по воспитанию эстетических чувств.

I. Планируемые результаты УУД:

Личностные УУД:

1. Развитие целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств, важных для деятельности человека.
2. Сохранение и укрепление здоровья.
3. Формирование самостоятельного выполнения домашнего задания и самоконтроля поведения, способствующего успешной социальной адаптации.
4. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.
5. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
6. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми в разных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
7. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
8. Развитие личностных качеств: быстроты, ловкости, находчивости, смелости, коллективизма, дисциплинированности.
9. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
10. Овладение начальными навыками адаптации в развивающемся и динамично развивающемся мире.

11. Формирование уважительного отношения к другому мнению. 12. Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российской народности и российской истории.

13. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

Метапредметные УУД:

Регулятивные:

1. Умение организовывать свою деятельность.
2. Научиться обнаруживать и формулировать цели занятий.
3. Научиться оценивать свои знания.

Познавательные:

1. Научиться мыслить и работать с информацией.
2. Научиться добывать новые знания, извлекать информацию в разных формах.
3. Научиться умению перерабатывать полученную информацию.

Коммуникативные:

1. Научиться умению высказывать собственное мнение и аргументировать его.
2. Умение договариваться и сотрудничать.
3. Научиться умению общаться, взаимодействовать с людьми.
4. Слушать собеседника и вести диалог.
5. Научиться работать в группах.
6. Научиться разрешать конфликты посредством сотрудничества.

Предметные УУД:

1. Научиться владеть письменной и устной речью.
2. Научиться владеть знаниями по предмету.
3. Научиться работать с дополнительной литературой.
4. Развить умения самостоятельно принимать решения.

В ГПД достижение планируемых результатов осуществляется через следующие формы внеурочной деятельности:

- конкурсы;
- викторины;
- прогулки-экскурсии;
- беседы;
- интеллектуальные игры;
- интерактивные игры;
- турнир-игра;
- игры-путешествия;
- игры на внимание и память;
- игры-конкурсы;
- игры-соревнования;
- прогулки и подвижные игры на свежем воздухе;
- настольные игры.

II. Режимные моменты группы «Школа без портфеля»

Режимные моменты	Основные воспитательные задачи направления деятельности
Прием детей в группу	Корректировка внешнего вида, поведения, настроения учащихся. Обеспечение психологического комфорта. Воспитание культуры поведения и привитие санитарно-гигиенических навыков.
Отдых, занятия по Интересам	Развитие индивидуальных склонностей, способностей, интересов. Научить правильно, распределять свободное время, найти единомышленников по интересам.
Обед.	Воспитание культуры поведения, уважительного и бережного отношения к пище, формирование умения входить в общественные помещения и выходить из них, общаться во время еды.
Прогулка. Подвижные игры на свежем воздухе	Восстановление сил, работоспособности. Развитие наблюдательности, любознательности, воспитание любви к природе, родному краю, формирование умения вести себя в свободном общении, играх, соревнованиях.
Развивающие игры	Формирование умения определять цель задания, навыков самостоятельной учебной работы, развитие работоспособности, познавательных потребностей, умение рационально использовать свободное время, осуществлять самопроверку и взаимопроверку, формирование нравственных взаимоотношений в процессе совместной работы и взаимопомощи.
Мероприятие по плану	Способствует достижению главной цели образования – развитию личности ребенка. Основные виды внеурочной деятельности реализуются по следующим направлениям: познавательная, физкультурно-оздоровительная, ценностно-ориентированная, трудовая, творческая, коммуникативная, коллективно-творческая. Развитие познавательных потребностей, интереса к знаниям.
Занятия по интересам. Игротека. Свободное время	Развитие способностей, интересов. Научиться правильно распределять свободное время, найти единомышленников по интересам.
Индивидуальная работа с дежурными-помощниками	Развитие ответственности и самостоятельности.
Подведение итогов дня	Упражнения в умении мыслить, доброжелательно высказываться.

III. Режим дня в группе «Школа без портфеля» (1-4 четверти)

Время	Мероприятие
13.00 – 13.15	Прием детей в группу полного дня. Организационные моменты.
13.15 – 13.50	Подготовка к обеду. Обед.
13.50 – 15.00	Выполнение домашнего задания с 10 мин перерывом между занятиями.
15.00 – 15.45	Прогулка, подвижные игры на свежем воздухе.
15.45- 16.00	Свободное время. Игротека. Занятия по интересам.
16.00-16.10	Уход детей домой.

IV. План воспитательной работы группы «Развивайка»

Месяц	Основная тема периода	Неделя	Виды деятельности					
			Познавательная	Физкультурно-оздоровительная	Ценностно-ориентированная	Трудовая	Творческая	Коммуникативная, коллективно-творческая
3 четверть								
Март	«Провожая зиму, встречаем весну»	1	Беседа «Мамин день»	Спортивный час «А ну-ка, девочки!»	Посещение Школьной библиотеки. Чтение книг о маме.	Учимся рисовать портрет человека. «Портрет моей мамы»	Работа с бумагой. Делаем открытки для мамы и бабушки.	Разучивание стихотворений к празднику 8 Марта. Подготовка видеопоздравления
		2	Познавательный час «В мире животных»	Подвижные игры на свежем воздухе. Разучивание игры «Гуси-гуси», «Белые медведи»	Беседа «Наши меньшие братья» Чтение рассказов Г.Сладкова.	Учимся рисовать животных	Рисуем на тему «Кто живет в лесу»	Подготовка и инсценирование сказки.
		3	Познавательный час «В мире растений»	Подвижные игры на свежем воздухе. Разучивание игры «Галки и сороки», «Здесь оса!»	Весенняя экскурсия. Наблюдаем за изменением в природе: растения-первоцветы.	Лепим из пластилина цветы.	Работа с бумагой. Оригами Учимся делать цветы.	Составляем коллаж «Весенние краски природы»
		4	«Школа Умников и Умниц» Упражнения на развитие памяти, внимания и мышления. Тренировка внимания. Графические диктанты	Подвижные игры на свежем воздухе. Разучивание игры «Третий лишний», «Свободное место»	Беседа «Уголок природы. Комнатные растения»		Изготовление аппликации из бумаги «Цветочная фантазия»	Игра «Эрудиты» - развитие речи, мышления, воображения
4 четверть								
Апрель	«Мир вокруг»	1	Познавательный час	Подвижные	Беседа и виртуальная	Рисуем историю	Конкурс рисунков	Разучивание

	нас»		«Мой край родной»	игры на свежем воздухе. Разучивание игры «Шишки, желуди, орехи», «Бездомный заяц»	экскурсия «От Кенигсберга до Калининграда»	нашего края: рыцари, Королевский замок, Городские ворота.	«Любимый уголок города»	стихотворений о родном городе.
		2	Позавательный час «Дорога к звездам»	Подвижные игры на свежем воздухе. Разучивание игры «Смена мест», «Штандр»	Беседа «Летим к звездам! 12 апреля - День космонавтики!»	Посещение школьной библиотеки. Чтение книг о космосе.	Учимся фантазировать-рисуем другие планеты.	Посмотр мультфильма «Тайна третьей планеты»
		3	«В стране Выученных Уроков» - КВН по математике и русскому языку	Подвижные игры на свежем воздухе. Разучивание игры «Караси и щука», «Мышеловка»	Беседа «Кругосветное путешествие вокруг стола»	Работа с бумагой. Делаем уголки и закладки для книг.	Рисуем дальние страны.	Игра «Путешествие на корабле «Загадка»
		4	«Школа Умников и Умниц» Упражнения на развитие памяти, внимания и мышления. Тренировка внимания. Графические диктанты	Подвижные игры на свежем воздухе. Разучивание игры «Удочка», «Попрыгунчики – воробышки»	Посещение школьной библиотеки «В мире книг»	Развитие мелкой моторики и координации движений руки. Раскрашиваем.	Конкурс Рисунков «Моя любимая книга»	Игра-путешествие «Там, на неведомых дорожках»
Май	«Скоро солнечное лето!»	1	Беседа «День мира и труда» - знакомство с историей праздника	Подвижные игры на свежем воздухе. Разучивание игры «Вышибалы», «Карусель»	Весенняя экскурсия в парк. Слушаем голоса птиц.	Лепим из пластилина «Пернатые певцы»	Рисунки по впечатлениям экскурсии	Посмотр мультфильма «Путешествие Муравья»
		2	Беседа «9 мая – День Победы!»	Подвижные игры на свежем воздухе. Разучивание игры «Охотники и утки»,	Посещение школьной библиотеки «Великий день Победы»	Разучивание стихотворений ко Дню Победы	Работа с бумагой. Аппликация «Праздничный салют»	Конкурс рисунков и стихотворений ко Дню Победы

				«Лови-бросай!»				
		3	Познавательный час «Лес – страна чудес»	Подвижные игры на свежем воздухе. Разучивание игры «Горелки», «Пятнашки»	Беседа «В царстве Лесовика»	Чтение рассказов Г.Скребицкого	Рисуем Иллюстрации к рассказам о природе.	КВН «Загадочный лес»
		4	«Школа Умников и Умниц» Упражнения на развитие памяти, внимания и мышления. Тренировка внимания. Графические диктанты	Подвижные игры на свежем воздухе. Разучивание игры «Колечко», «У медведя во бору»	Составление и решение задач «Задачи по сказочным сюжетам»	Развитие мелкой моторики и координации движений руки. Раскрашиваем.		Интерактивная игра «Умники и умницы»