

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**  
**Комитет по образованию**  
**администрации городского округа «Город Калининград»**  
**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда**  
**средняя общеобразовательная школа № 50**

---

236023, г. Калининград, ул. Каштановая аллея, 147; ИНН/КПП 3904018279/390601001  
тел/факс: (4012) 910111; e-mail: [maouschool50@eduklgd.ru](mailto:maouschool50@eduklgd.ru); <http://sh50klgd.ru>

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете,  
протокол № 1 от 30 августа 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
\_\_\_\_\_ Т.С. Батурина  
директор МАОУ СОШ №50  
Приказ № -о от 30 августа 2024 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НОО НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**  
(Выписка из ООП НОО МАОУ СОШ № 50 города Калининграда)

г. Калининград  
2024 г.

### 3.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

#### 19. Учебный план начального общего образования

19.1. Учебный план МАОУ СОШ № 50, реализующей ООП НОО (далее –учебный план), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. В основу учебного плана положен 1 вариант федерального учебного плана ФОП, утверждённой приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учётом изменений, внесённых приказом от 19.03.2024 № 171.

19.2. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

19.3. Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

19.4. Учебный план обеспечивает возможность обучения на государственном (русском) языке Российской Федерации.

19.5. Реализация учебного плана направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

19.6. Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объём обязательной части программы НОО составляет 80 %, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20 % от общего объёма программы НОО, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

19.7. Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Для предупреждения переутомления в течение недели обучающиеся должны иметь облегчённый учебный день в среду или в четверг. Факультативные занятия, занятия по программам дополнительного образования, внеурочные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом внеурочных занятий и последним уроком организуется перемена продолжительностью не менее 30 минут. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком организуется перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

19.8. Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и другие). Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

19.9. Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

19.10. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы. Школьная вариативность представлена реализацией учебного курса «Информатика» в 1-3 классах (кроме 1А и 1Б классов), учебного межпредметного модуля «Первые дни в школе» в 1 классе для эффективной организации адаптационного периода первоклассников в первую неделю 1 четверти, перечнем курсов ВУД, а также увеличением учебных часов на изучение предмета Математика в классах с углублённым изучением -1А и 1Б (на основании Договора о сотрудничестве с НОУ «Институт системно-деятельностной педагогики», Всероссийский инновационный проект «Начальная углублённая подготовка по математике в 1-4, 5-6 классах», от 01.08.2024 № 141-НУП.

19.11. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

19.12. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МАОУ СОШ № 50. Обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся. Используются ресурсы дополнительного образования.

19.13. Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации ООП НОО определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность. Допускается сочетание различных форм. Уменьшать количество обязательных учебных предметов запрещено. При организации обучения в очно-заочной и (или) заочной формах учебные планы основываются на требованиях ФГОС. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией самостоятельно, с учетом запроса родителей (законных представителей) обучающихся. При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

19.14. В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

19.15. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию ООП НОО.

19.16. Недельный учебный план для 1-4 классов МАОУ СОШ №50, спроектированный на основе 1 варианта учебного плана Федеральной ООП НОО (пятидневная учебная неделя) с включением курсов ВУД

Предметные области	Учебные предметы	Классы					Всего
		1	Н У Ф*	2	3	4	
Обязательная часть		Количество часов в неделю					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5		5	5	5	20
	Литературное чтение	4		4	4	4	16
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	-	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык			2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4		4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики					1	1
Искусство	Музыка	1		1	1	1	4
	Изобразительное искусство,	1		1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1		1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2		2	2	2	8
Всего (обязательная часть)		20		22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:							
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:							
Информатика		1(В,Г,Д,Л,З)		1	1	-	3
Математика**		1(А,Б)					
Учебные недели		33		34	34	34	135
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, предусмотренная действующими санитарными правилами и нормами		21		23	23	23	90
Курсы внеурочной деятельности, рекомендованные для всех обучающихся							
«Разговоры о важном»		1		1	1	1	4
«Час здоровья»		1		1	1	1	4
«В мире цифры»						1	1
«Мир деятельности»**		1(А,Б)					
«Олимпиадная математика»**		1(А,Б)					
«По ступенькам финансовой грамоты»		1(В,Г,Д,Л,З)		1	1		3

«Чтение с увлечением»	1 (В,Г,Д,Л,З)	1	1	1	4
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	4	4	4	4	16

\*НУФ (ВУД)—неурочные формы организации учебной деятельности; выполнение «ступенчатого режима» обучения в 1 классе. (Письмо Минобразования России от 20.04.2001 г. № 408/13 – 13 «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период»)

\*\*1А, 1Б — классы с начальной углублённой подготовкой по математике

19.17. При наличии необходимых условий (кадровых, финансовых, материально-технических и иных) возможно деление классов на группы при проведении учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей).

Осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» при наполняемости классов 25 и более человек. Допускается деление класса на группы при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов.

19.18. Режим работы Школы в условиях 1 смены, в т.ч. расписание звонков, продолжительность перемен, сроки и начало каникул отражены в календарном годовом учебном графике МАОУ СОШ № 50.

19.19. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели. Продолжительность учебной недели – 5 дней;

19.20. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

19.21. Продолжительность учебных периодов: 4 учебные четверти; продолжительность каникул – не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель;

Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

19.22. Продолжительность урока составляет:

в 1 классе – 35 минут (сентябрь – декабрь), 40 минут (январь – май);

в классах, в которых обучаются обучающиеся с ОВЗ – 40 минут;

в 2–4 классах – 40 минут.

19.23. В учебном плане отражаются и конкретизируются основные показатели учебного плана:

состав учебных предметов;

недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;

максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся;

максимальная нагрузка с учётом деления классов на группы;

план комплектования классов.

19.24. Количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется за счёт часов внеурочной деятельности: курс «Час здоровья» во всех 1-4 классах.

19.25. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся только в первую смену;

- обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре –3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре –4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае –4 урока в день по 40 минут каждый;

- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся;

-предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

В соответствии письмом МО РФ от 20 апреля 2001г. № 408/13-13, реализация «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки возможна через организацию адаптационного периода, а именно: в сентябре-октябре месяце проведение каждого четвёртого и пятого уроков (48 учебных часов, 6 уроков еженедельно), в ноябре-декабре проведение пятого урока (8 учебных часов, 1 урок еженедельно) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков физкультуры должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме (сентябрь-декабрь) распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 32 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии, 4- 5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 и экскурсий по математике и 8 уроков-игр - по учебному курсу школьного компонента (кроме уроков русского языка и литературного чтения). Таким образом, все уроки в нетрадиционной форме (далее – неурочные формы) переводятся в занятия внеурочной деятельности (ВУД) согласно плану и тарификации.

19.26. Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией. Промежуточная аттестация обучающихся I классов не проводится.

В качестве результатов промежуточной аттестации могут учитываться результаты участия в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах (призовые места), в творческих конкурсах, фестивалях, городских образовательных и социальных проектах, разработка и презентация проектных работ в системе региональных и всероссийских конкурсов и фестивалей в соответствии с содержанием образовательных областей.

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в переводных классах может проводиться как письменно, так и устно.

План проведения промежуточной аттестации в форме отдельной процедуры размещён в Календарном учебном графике (п. 20.16)

19.27. Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час – для 1 класса, 1,5 часа – для 2 и 3 классов, 2 часа – для 4 класса. МАОУ СОШ № 50 осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

19.28. План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

19.29. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального

общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Содержание данных занятий должно формироваться с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другие.

19.30. При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта). В целях организации внеурочной деятельности образовательная организация может заключать договоры с учреждениями дополнительного образования.

19.31. Школа при реализации Рабочих программ выбирает учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказы Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858, от 21.02.2024г. № 119".

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется из расчёта не менее одного учебника в печатной, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной общеобразовательной программы.