

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Калининградской области

Комитет по образованию городского округа " Город Калининград"

МАОУ СОШ № 50

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете

_____ Гуль Е.Ф.

Протокол №1

от "29" августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ СОШ №50

_____ Батурина Т.С.

Приказ №123

от "29" августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (ID 1841250)

учебного предмета
«Физическая культура»

для 1 класса начального общего образования
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Ходанович Ксения
Андреевна Таиров Фируз Ахматович
учитель физической культуры

Калининград 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

При создании программы учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе нашли своё отражение объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей, учителей и методистов на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе детей младшего школьного возраста. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение младших школьников в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре в начальной школе является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья школьников, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладноориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у младших школьников необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультурминуток и утренней зарядки, закалывающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования является личностно-деятельностный подход, ориентирующий педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению младшими школьниками двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки школьников к выполнению комплекса ГТО в структуру программы в раздел «Физическое совершенствование»

вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы учащихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура», обеспечивается Примерными программами по видам спорта, которые рекомендуются Министерством просвещения РФ для занятий физической культурой и могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов учащихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава. Помимо Примерных программ, рекомендуемых Министерством просвещения РФ, образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты. Личностные результаты представлены в программе за весь период обучения в начальной школе; метапредметные и предметные результаты — за каждый год обучения.

Результативность освоения учебного предмета учащимися достигается посредством современных научно-обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Место учебного предмета «Физическая культура» в учебном плане В 1 классе на изучение предмета отводится 2 часа в неделю, суммарно 64 часа.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Знания о физической культуре. Понятие «физическая культура» как занятия физическими упражнениями и спортом по укреплению здоровья, физическому развитию и физической подготовке. Связь физических упражнений с движениями животных и трудовыми действиями древних людей.

Способы самостоятельной деятельности. Режим дня и правила его составления и соблюдения.

Физическое совершенствование. Оздоровительная физическая культура. Гигиена человека и требования к проведению гигиенических процедур. Осанка и комплексы упражнений для правильного её развития. Физические упражнения для физкультминуток и утренней зарядки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура. Правила поведения на уроках физической культуры, подбора одежды для занятий в спортивном зале и на открытом воздухе.

Гимнастика с основами акробатики. Исходные положения в физических упражнениях: стойки, упоры, седы, положения лёжа. Строевые упражнения: построение и перестроение в одну и две шеренги, стоя на месте; повороты направо и налево; передвижение в колонне по одному с равномерной скоростью.

Гимнастические упражнения: стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом; упражнения с гимнастическим мячом и гимнастической скакалкой; стилизованные гимнастические прыжки.

Акробатические упражнения: подъём туловища из положения лёжа на спине и животе; подъём ног из положения лёжа на животе; сгибание рук в положении упор лёжа; прыжки в группировке, толчком двумя ногами; прыжки в упоре на руки, толчком двумя ногами.

Лыжная подготовка. Переноска лыж к месту занятия. Основная стойка лыжника. Передвижение на лыжах ступающим шагом (без палок). Передвижение на лыжах скользящим шагом (без палок).

Лёгкая атлетика. Равномерная ходьба и равномерный бег. Прыжки в длину и высоту с места толчком двумя ногами, в высоту с прямого разбега.

Подвижные и спортивные игры. Считалки для самостоятельной организации подвижных игр.

Прикладно-ориентированная физическая культура. Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

Личностные результаты освоения учебного предмета «Физическая культура» на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты должны отражать готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты отражают достижения учащихся в овладении познавательными, коммуникативными и регулятивными универсальными учебными действиями, умения их использовать в практической деятельности. Метапредметные результаты формируются на протяжении каждого года обучения.

По окончании первого года обучения учащиеся научатся:

познавательные УУД:

- находить общие и отличительные признаки в передвижениях человека и животных;
- устанавливать связь между бытовыми движениями древних людей и физическими упражнениями из современных видов спорта;
- сравнивать способы передвижения ходьбой и бегом, находить между ними общие и отличительные признаки;
- выявлять признаки правильной и неправильной осанки, приводить возможные причины её нарушений;

коммуникативные УУД:

- воспроизводить названия разучиваемых физических упражнений и их исходные положения;

- высказывать мнение о положительном влиянии занятий физической культурой, оценивать влияние гигиенических процедур на укрепление здоровья;
- управлять эмоциями во время занятий физической культурой и проведения подвижных игр, соблюдать правила поведения и положительно относиться к замечаниям других учащихся и учителя;
- обсуждать правила проведения подвижных игр, обосновывать объективность определения победителей;

регулятивные УУД:

- выполнять комплексы физкультминуток, утренней зарядки, упражнений по профилактике нарушения и коррекции осанки;
- выполнять учебные задания по обучению новым физическим упражнениям и развитию физических качеств;
- проявлять уважительное отношение к участникам совместной игровой и соревновательной деятельности.

Предметные результаты

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- приводить примеры основных дневных дел и их распределение в индивидуальном режиме дня;
- соблюдать правила поведения на уроках физической культурой, приводить примеры подбора одежды для самостоятельных занятий;
- выполнять упражнения утренней зарядки и физкультминуток;
- анализировать причины нарушения осанки и демонстрировать упражнения по профилактике её нарушения;
- демонстрировать построение и перестроение из одной шеренги в две и в колонну по одному;
- выполнять ходьбу и бег с равномерной и изменяющейся скоростью передвижения;
- демонстрировать передвижения стилизованным гимнастическим шагом и бегом, прыжки на месте с поворотами в разные стороны и в длину толчком двумя ногами;
- передвигаться на лыжах ступающим и скользящим шагом (без палок);
- играть в подвижные игры с общеразвивающей направленностью.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Раздел 1. Знания о физической культуре								
1.1.	Что понимается под физической культурой	0	0	0	01.08.2023 02.08.2023	обсуждают рассказ учителя о видах спорта и занятиях физическими упражнениями, которым обучают школьников на уроках физической культуры, рассказывают об известных видах спорта и проводят примеры упражнений, которые умеют выполнять;;	текущий;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5736/start/168916/
Итого по разделу		0						
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности								
2.1.	Режим дня школьника	0	0	0	03.08.2023 04.08.2023	обсуждают предназначение режима дня, определяют основные дневные мероприятия первоклассника и распределяют их по часам с утра до вечера;;	текущий;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5736/start/168916/
Итого по разделу		0						
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ								
Раздел 3. Оздоровительная физическая культура								
3.1.	Личная гигиена и гигиенические процедуры	0	0	0	05.08.2023 06.08.2023	знакомятся с понятием «личная гигиена», обсуждают положительную связь личной гигиены с состоянием здоровья человека;;	текущий;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5736/start/168916/
3.2.	Осанка человека	0	0	0	07.08.2023 08.08.2023	знакомятся с понятием «осанка человека», правильной и неправильной формой осанки, обсуждают её отличительные признаки;;	текущий;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5736/start/168916/
3.3.	Утренняя зарядка и физкультминутки в режиме дня школьника	0	0	0	09.08.2023 10.08.2023	обсуждают рассказ учителя о физкультминутке как комплексе физических упражнений, её предназначении в учебной деятельности учащихся младшего школьного возраста;	текущий;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5736/start/168916/
Итого по разделу		0						
Раздел 4. Спортивно-оздоровительная физическая культура								
4.1.	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Правила поведения на уроках физической культуры	4	0	4	01.09.2023 31.05.2024	знакомятся с правилами поведения на уроках физической культуры, требованиями к обязательному их соблюдению;;	текущий;	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
4.2.	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Исходные положения в физических упражнениях	4	0	4	11.08.2023 12.08.2023	знакомятся с понятием «исходное положение» и значением исходного положения для последующего выполнения упражнения;;	текущий;	https://resh.edu.ru/subject/9/1/

4.3.	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Строевые упражнения и организующие команды на уроках физической культуры	4	0	0	13.08.2023 15.08.2023	разучивают передвижение ходьбой в колонне по одному с равномерной скоростью;	текущий;	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
4.4.	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Гимнастические упражнения	4	0	0	16.08.2023 17.08.2023	наблюдают и анализируют образцы техники гимнастических упражнений учителя, уточняют выполнение отдельных элементов;; разучивают стилизованные передвижения (гимнастический шаг; гимнастический бег; чередование гимнастической ходьбы с гимнастическим бегом);; разучивают упражнения с гимнастическим мячом (подбрасывание одной рукой и двумя руками; перекладывание с одной руки на другую; прокатывание под ногами; поднятие ногами из положения лёжа на полу);; разучивают упражнения со скакалкой (перешагивание и перепрыгивание через скакалку, лежащую на полу; поочерёдное и последовательное вращение сложенной вдвое скакалкой одной рукой с правого и левого бока, двумя руками с правого и левого бока, перед собой);; разучивают упражнения в гимнастических прыжках (прыжки в высоту с разведением рук и ног в сторону; с приземлением в полуприседе; с поворотом в правую и левую сторону);	текущий;	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
4.5.	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Акробатические упражнения	5	0	0	18.08.2023 19.08.2023	обучаются подъёму туловища из положения лёжа на спине и животе;; обучаются подъёму ног из положения лёжа на животе;; обучаются сгибанию рук в положении упор лёжа;; разучивают прыжки в группировке, толчком двумя ногами;; разучивают прыжки в упоре на руках, толчком двумя ногами;	текущий;	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
4.6.	Модуль "Лыжная подготовка". Строевые команды в лыжной подготовке	0	0	0	20.08.2023 22.08.2023	по образцу учителя разучивают выполнение строевых команд: «Лыжи на плечо!»; «Лыжи под руку!»; «Лыжи к ноге!», стоя на месте в одну шеренгу;;	текущий;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5738/start/168896/
4.7.	Модуль "Лыжная подготовка". Передвижение на лыжах ступающим и скользящим шагом	0	0	0	23.08.2023 24.08.2023	наблюдают и анализируют образец техники передвижения на лыжах учителя ступающим шагом, уточняют отдельные её элементы;;	текущий;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5738/start/168896/

4.8.	Модуль "Лёгкая атлетика". Равномерное передвижение в ходьбе и беге	10	0	0	26.08.2023 27.08.2023	<p>обучаются равномерной ходьбе в колонне по одному с использованием лидера (передвижение учителя);;</p> <p>обучаются равномерной ходьбе в колонне по одному с изменением скорости передвижения с использованием метронома;;</p> <p>обучаются равномерной ходьбе в колонне по одному с изменением скорости передвижения (по команде);;</p> <p>обучаются равномерному бегу в колонне по одному с невысокой скоростью с использованием лидера (передвижение учителя);;</p> <p>обучаются равномерному бегу в колонне по одному с невысокой скоростью;;</p> <p>обучаются равномерному бегу в колонне по одному с разной скоростью передвижения с использованием лидера;;</p> <p>обучаются равномерному бегу в колонне по одному с разной скоростью передвижения (по команде);;</p> <p>обучаются равномерному бегу в колонне по одному в чередовании с равномерной ходьбой (по команде);</p>	текущий;	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
4.9.	Модуль "Лёгкая атлетика". Прыжок в длину с места	10	0	0	29.08.2023 30.08.2023	<p>знакомятся с образцом учителя и правилами его выполнения (расположение у стартовой линии, принятие исходного положения перед прыжком; выполнение приземления после фазы полёта; измерение результата после приземления);;</p> <p>разучивают одновременное отталкивание двумя ногами (прыжки вверх из полуприседа на месте; с поворотом в правую и левую сторону);;</p> <p>обучаются приземлению после спрыгивания с горки матов;;</p> <p>обучаются прыжку в длину с места в полной координации;</p>	текущий;	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
4.10	Модуль "Лёгкая атлетика". Прыжок в длину и в высоту с прямого разбега	10	0	0	28.08.2023	<p>наблюдают выполнение образца техники прыжка в высоту с прямого разбега, анализируют основные его фазы (разбег, отталкивание, полёт, приземление);;</p> <p>разучивают фазу приземления (после прыжка вверх толчком двумя ногами; после прыжка вверх-вперёд толчком двумя ногами с невысокой площадки);;</p> <p>разучивают фазу отталкивания (прыжки на одной ноге по разметкам, многоскоки, прыжки толчком одной ногой вперёд-вверх с места и с разбега с приземлением);;</p> <p>разучивают фазы разбега (бег по разметкам с ускорением; бег с ускорением и последующим отталкиванием);;</p> <p>разучивают выполнение прыжка в длину с места, толчком двумя в полной координации;</p>	текущий;	https://resh.edu.ru/subject/9/1/

4.11	Модуль "Подвижные и спортивные игры". Подвижные игры	13	0	0	31.08.2023	разучивают считалки для проведения совместных подвижных игр; используют их при распределении игровых ролей среди играющих;; разучивают игровые действия и правила подвижных игр, обучаются способам организации и подготовки игровых площадок;; обучаются самостоятельной организации и проведению подвижных игр (по учебным группам);; играют в разученные подвижные игры;	текущий;	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
Итого по разделу		64						
Раздел 5. Прикладно-ориентированная физическая культура								
5.1.	Рефлексия: демонстрация прироста показателей физических качеств к нормативным требованиям комплекса ГТО	0	0	0	01.06.2024	демонстрация прироста показателей физических качеств к нормативным требованиям комплекса ГТО;	текущий;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5738/start/168896/
Итого по разделу		0						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		64	0	8				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Инструктаж по ТБ. Ходьба под счет. Ходьба на носках, а пятках. Обычный бег. Бег с ускорением. Подвижная игра "Два мороза". Развитие скоростных качеств	1	0	0	01.09.2023	текущий;
2.	Ходьба под счет. Ходьба на носках, а пятках. Обычный бег. Бег с ускорением. Бег (30м). Подвижная игра "Вызов номера". Понятие "короткая дистанция ". Развитие скоростных качеств	1	0	0	05.09.2023	текущий;
3.	Ходьба под счет. Ходьба на носках, а пятках. Обычный бег. Бег с ускорением. Бег (30м, 60м). Подвижная игра " Гуси- лебеди" Понятие "короткая дистанция".	1	0	0	08.09.2023	текущий;
4.	Разновидности ходьбы. Бег с ускорением. Бег(60м). ОРУ. Ходьба с высоким подниманием бедра. Подвижная игра "Вызов номера". Развитие скоростных качеств.	1	0	0	12.09.2023	текущий;
5.	Разновидности ходьбы. Бег с ускорением. Бег(60м). ОРУ. Ходьба с высоким подниманием бедра. Подвижная игра "Вызов номера". Развитие скоростных качеств.	1	0	0	15.09.2023	текущий;
6.	Прыжки на одной ноге, на двух на месте. Прыжки с продвижением вперед. ОРУ. Подвижная игра "Зайцы в городе"	1	0	0	19.09.2023	текущий;

7.	Прыжки на одной ноге, на двух на месте. Прыжки с продвижением вперед. ОРУ. Подвижная игра "Зайцы в городе". Развитие скоростно-силовых качеств	1	0	0	22.09.2023	текущий;
8.	Прыжки на одной ноге, на двух на месте. Прыжок в длину с места. ОРУ. Подвижная игра " Лисы и куры"	1	0	0	26.09.2023	текущий;
9.	Метание малого мяча из положения стоя грудью по направлению метания. Подвижная игра " К своим флажкам". ОРУ. Развитие скоростно-силовых способностей	1	0	0	29.09.2023	текущий;
10.	Метание малого мяча из положения стоя грудью по направлению метания. Подвижная игра " Попади в мяч". ОРУ. Развитие скоростно-силовых способностей	1	0	0	03.10.2023	текущий;
11.	Метание малого мяча из положения стоя грудью по направлению метания. Подвижная игра " Кто дальше бросит". ОРУ. Развитие скоростно-силовых способностей	1	0	0	05.10.2023	текущий;
12.	Равномерный бег (3 мин). Чередование ходьбы и бега (бег-50м, ходьба - 100 м) Подвижная игра " Пятнашки". ОРУ.	1	0	0	10.10.2023	текущий;
13.	Равномерный бег (4 мин). Чередование ходьбы и бега (бег-50м, ходьба - 100 м) Подвижная игра " Горелки ". ОРУ. Развитие выносливости	1	0	0	12.10.2023	текущий;

14.	Равномерный бег (4 мин). Чередование ходьбы и бега (бег-50м, ходьба - 100 м) Подвижная игра " Горелки ". ОРУ. Развитие выносливости	1	0	0	17.10.2023	текущий;
15.	Равномерный бег (6 мин). Чередование ходьбы и бега (бег-50м, ходьба - 100 м) Подвижная игра " Октябрята ". ОРУ. Развитие выносливости.	1	0	0	19.10.2023	текущий;
16.	Равномерный бег (6 мин). Чередование ходьбы и бега (бег-50м, ходьба - 100 м) Подвижная игра " Октябрята ". ОРУ. Развитие выносливости.	1	0	0	24.10.2023	текущий;
17.	Равномерный бег (7 мин). Чередование ходьбы и бега (бег-50м, ходьба - 100 м) Подвижная игра " Конники - спортсмены ". ОРУ. Развитие выносливости.	1	0	0	26.10.2023	текущий;
18.	Равномерный бег (7 мин). Чередование ходьбы и бега (бег-50м, ходьба - 100 м) Подвижная игра " Конники - спортсмены ". ОРУ. Развитие выносливости.	1	0	0	07.11.2023	текущий; ;
19.	Равномерный бег (8 мин). Чередование ходьбы и бега (бег-50м, ходьба - 100 м) Подвижная игра " Гуси - лебеди". ОРУ. Развитие выносливости.	1	0	0	09.11.2023	текущий;
20.	Равномерный бег (8 мин). Чередование ходьбы и бега (бег-50м, ходьба - 100 м) Подвижная игра " Гуси - лебеди". ОРУ. Развитие выносливости.	1	0	0	14.11.2023	текущий;
21.	Равномерный бег (8 мин). Чередование ходьбы и бега (бег-50м, ходьба - 100 м) Подвижная игра " Гуси - лебеди". ОРУ. Развитие выносливости.	1	0	0	16.11.2023	текущий;

22.	Основная стойка. Построение в колонну по одному. Группировка. Перекаты в группировке, лежа на животе. Игра " Пройти бесшумно". Развитие координационных способностей. Инструктаж по ТБ	1	0	0	21.11.2023	текущий;
23.	Основная стойка. Построение в колонну по одному. Группировка. Перекаты в группировке, лежа на животе. Игра " Пройти бесшумно". Развитие координационных способностей. Название основных гимнастических снарядов	1	0	0	23.11.2023	текущий;
24.	Основная стойка. Построение в шеренгу. Группировка. Перекаты в группировке, лежа на животе. Игра" Совушка ". Развитие координационных способностей	1	0	0	28.11.2023	текущий;
25.	Основная стойка. Построение в шеренгу. Группировка. Перекаты в группировке, лежа на животе. Игра" Совушка ". Развитие координационных способностей	1	0	0	30.11.2023	текущий;
26.	Основная стойка. Построение в круг. Группировка. Перекаты в группировке, лежа на животе. Игра" Космонавты ". Развитие координационных способностей	1	0	0	02.12.2023	текущий;
27.	Построение по звеньям, по заранее установленным местам. Размыкание на вытянутые в стороны руки. ОРУ с обручами. Стойка на носках, на гимнастической скамейке. Ходьба по гимнастической скамейке. Перешагивание через мячи. Игра " Змейка" Развитие координационных способностей	1	0	0	05.12.2023	текущий;

28.	<p>Построение по звеньям, по заранее установленным местам.</p> <p>Размыкание на вытянутые в стороны руки. ОРУ с обручами.</p> <p>Стойка на носках, на гимнастической скамейке.</p> <p>Ходьба по гимнастической скамейке. Перешагивание через мячи. Игра "Змейка" Развитие координационных способностей</p>	1	0	0	07.12.2023	текущий;
29.	<p>Размыкание на вытянутые в стороны руки. Повороты направо, налево. ОРУ с обручами.</p> <p>Стойка на носках на одной ноге на гимнастической скамейке.</p> <p>Игра "Не ошибись!" Развитие координационных способностей</p>	1	0	0	12.12.2023	текущий;
30.	<p>Повороты направо, налево.</p> <p>Выполнение команд "Класс, шагом марш!", "Класс, стой!" ОРУ с обручами. Ходьба по гимнастической скамейке.</p> <p>Перешагивание через мячи. Игра "Западня". Развитие координационных способностей</p>	1	0	0	15.12.2023	текущий;
31.	<p>Повороты направо, налево.</p> <p>Выполнение команд "Класс, шагом марш!", "Класс, стой!" ОРУ с обручами. Ходьба по гимнастической скамейке.</p> <p>Перешагивание через мячи. Игра "Западня". Развитие координационных способностей</p>	1	0	0	19.12.2023	текущий;
32.	<p>Повороты направо, налево.</p> <p>Выполнение команд "Класс, шагом марш!", "Класс, стой!" ОРУ с обручами. Ходьба по гимнастической скамейке.</p> <p>Перешагивание через мячи. Игра "Западня". Развитие координационных способностей</p>	1	0	0	22.12.2023	текущий;

33.	Лазание по гимнастической стенке. ОРУ в движении. Перелезание через коня. Игра " Ниточка и иголочка". Развитие силовых способностей.	1	0	0	26.12.2023	текущий;
34.	Лазание по гимнастической стенке. ОРУ в движении. Перелезание через коня. Игра " Ниточка и иголочка". Развитие силовых способностей.	1	0	0	29.12.2023	текущий;
35.	Лазание по канату. ОРУ в движении. Перелезание через коня. Игра "Фигуры". Развитие силовых способностей.	1	0	0	10.01.2023	текущий;
36.	Лазание по гимнастической стенке в упоре присев и стоя на коленях. Подтягивания, лежа на животе на гимнастической скамейке. Перелезание через коня. Игра " Светофор". Развитие силовых способностей.	1	0	0	12.01.2024	текущий;
37.	Подтягивания, лежа на животе на гимнастической скамейке. Перелезание через горку матов. ОРУ в движении. Перелезание через коня. Игра "Три движения" Развитие силовых способностей.	1	0	0	16.01.2024	текущий;
38.	Лазание по канату. ОРУ в движении. Перелезание через коня. Игра "Фигуры". Развитие силовых способностей.	1	0	0	19.01.2024	текущий;
39.	Подтягивания, лежа на животе на гимнастической скамейке. Перелезание через горку матов. ОРУ в движении. Перелезание через коня. Игра "Три движения" Развитие силовых способностей.	1	0	0	23.01.2024	текущий;
40.	Лазание по гимнастической стенке. ОРУ в движении. Перелезание через коня. Игра " Ниточка и иголочка". Развитие силовых способностей.	1	0	0	26.01.2024	текущий;

41.	ОРУ. Игры " К своим флажкам", "Два мороза". Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей.	1	0	0	30.01.2024	текущий;
42.	ОРУ. Игры " К своим флажкам", "Два мороза". Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей.	1	0	0	02.02.2024	текущий;
43.	ОРУ Игры. "Класс, смирно!", "Октябрята". Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей.	1	0	0	06.02.2024	текущий;
44.	ОРУ. Игры " Метко в цель", "Погрузка арбузов". Эстафеты. Развитие скоростно- силовых способностей.	1	0	0	08.02.2024	текущий;
45.	ОРУ. Игры "Волк во рву", "Посадка картошки". Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей.	1	0	0	14.02.2024	текущий;
46.	Бросок мяча с низу на месте. Ловля мяча на месте. ОРУ. Игра "Бросай и поймай". Развитие координационных способностей	1	0	0	16.02.2024	текущий;
47.	Бросок мяча с низу на месте. Ловля мяча на месте. ОРУ. Игра "Передача мячей в колоннах ". Развитие координационных способностей	1	0	0	20.02.2024	текущий;
48.	Бросок мяча с низу на месте. Ловля мяча на месте. ОРУ. Игра "Мяч соседу". Развитие координационных способностей	1	0	0	23.02.2024	текущий;
49.	Бросок мяча с низу на месте. Ловля мяча на месте. ОРУ. Игра "Гонка мячей по кругу". Развитие координационных способностей	1	0	0	27.02.2024	текущий;
50.	Бросок мяча с низу на месте. Ловля мяча на месте. ОРУ. Игра "Передал -садись". Развитие координационных способностей	1	0	0	02.03.2024	текущий;

51.	Бросок мяча с низу на месте. Ловля мяча на месте. ОРУ. Игра "Выстрел в небо" Развитие координационных способностей Бросок мяча с низу на месте. Ловля мяча на месте. ОРУ. Игра "Охотники и утки". Развитие координационных способностей	1	0	0	06.03.2024	текущий;
52.	Бросок мяча с низу на месте. Ловля мяча на месте. ОРУ. Игра "Круговая лапта" Развитие координационных способностей	1	0	0	09.03.2024	текущий;
53.	Бросок мяча с низу на месте. Ловля мяча на месте. ОРУ. Игра "Мяч в обруч". Развитие координационных способностей	1	0	0	13.03.2024	текущий;
54.	Бросок мяча с низу на месте. Ловля мяча на месте. ОРУ. Игра "Перестрелка". Развитие координационных способностей	1	0	0	16.03.2024	текущий;
55.	Бросок мяча с низу на месте. Ловля мяча на месте. ОРУ. Игра "Круговая лапта" Развитие координационных способностей	1	0	0	20.03.2024	текущий;
56.	Бросок мяча с низу на месте. Ловля мяча на месте. ОРУ. Игра "Мяч в обруч". Развитие координационных способностей	1	0	0	23.03.2024	текущий;
57.	Бросок мяча с низу на месте. Ловля мяча на месте. ОРУ. Игра "Перестрелка". Развитие координационных способностей	1	0	0	27.03.2024	текущий;
58.	Равномерный бег (3 мин). Чередование ходьбы и бега (бег- 50м, ходьба - 100 м) Подвижная игра " Пятнашки". ОРУ. Развитие выносливости. Понятие скорость бега	1	0	0	04.05.2024	текущий;

59.	Равномерный бег (4 мин). Чередование ходьбы и бега (бег-50м, ходьба - 100 м) Подвижная игра " Горелки ". ОРУ. Развитие выносливости	1	0	0	11.05.2024	текущий;
60.	Равномерный бег (6 мин). Чередование ходьбы и бега (бег-50м, ходьба - 100 м) Подвижная игра " Октябрята ". ОРУ. Развитие выносливости.	1	0	0	16.05.2024	текущий;
61.	Равномерный бег (7 мин). Чередование ходьбы и бега (бег-50м, ходьба - 100 м) Подвижная игра " Конники - спортсмены ". ОРУ. Развитие выносливости.	1	0	0	18.05.2024	текущий;
62.	Равномерный бег (8 мин). Чередование ходьбы и бега (бег-50м, ходьба - 100 м) Подвижная игра " Гуси - лебеди". ОРУ. Развитие выносливости.	1	0	0	23.05.2024	текущий;
63.	Сочетание различных видов ходьбы. Бег с изменением направления, ритма и темпа. Бег (30м).ОРУ. Подвижная игра " Воробьи и вороны". Эстафеты. Развитие скоростных способностей	1	0	0	26.05.2024	текущий;
64.	Бег с изменением направления, ритма и темпа. Бег в заданном коридоре. Бег(60м) .ОРУ. Подвижная игра " День и ночь". Эстафеты. Развитие скоростных способностей	1	0	0	29.05.2024	текущий;
65.		0	0	0	01.08.2024	текущий;
66.		0	0	0	02.08.2023	текущий;
67.		0	0	0	03.08.2022	текущий;
68.		0	0	0	04.08.2022	текущий;
69.		0	0	0	05.08.2022	текущий;
70.		0	0	0	06.08.2022	текущий;
71.		0	0	0	08.08.2022	текущий;

72.		0	0	0	09.08.2022	текущий;
73.		0	0	0	10.08.2022	текущий;
74.		0	0	0	11.08.2022	текущий;
75.		0	0	0	12.08.2022	текущий;
76.		0	0	0	13.08.2022	текущий;
77.		0	0	0	15.08.2022	текущий;
78.		0	0	0	16.08.2022	текущий;
79.		0	0	0	17.08.2022	текущий;
80.		0	0	0	18.08.2022	текущий;
81.		0	0	0	19.08.2022	текущий;
82.		0	0	0	20.08.2022	текущий;
83.		0	0	0	22.08.2022	текущий;
84.		0	0	0	23.08.2022	текущий;
85.		0	0	0	24.08.2022	текущий;
86.		0	0	0	25.08.2022	текущий;
87.		0	0	0	26.08.2022	текущий;
88.		0	0	0	27.08.2022	текущий;
89.		0	0	0	29.08.2022	текущий;
90.		0	0	0	30.08.2022	текущий;
91.		0	0	0	31.08.2022	текущий;
92.		0	0	0	02.09.2022	текущий;
93.		0	0	0	03.09.2022	текущий;
94.		0	0	0	06.09.2022	текущий;
95.		0	0	0	07.09.2022	текущий;
96.		0	0	0	09.09.2022	текущий;
97.		0	0	0	13.09.2022	текущий;
98.		0	0	0	10.09.2022	текущий;
99.		0	0	0	14.09.2022	текущий;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		64	0	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Физическая культура, 1-2 класс/Барышников В.Я., Белоусов А.И.; под редакцией Виленского М.Я., «Русское слово-учебник»;

<https://resh.edu.ru/subject/9/1/>

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Комплексная программа физического воспитания учащихся В.И.Ляха, А.А. Зданевича.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru/subject/9/1/>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Спортивный инвентарь

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Спортивный инвентарь

