

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Калининградской области

Комитет по образованию городского округа " Город Калининград"

МАОУ СОШ № 50

РАССМОТРЕНО  
пед

Руководитель МО

\_\_\_\_\_ Гуль Е.Ф

Протокол №5

от "29" августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
директор

\_\_\_\_\_ Батурина Т.С.

Приказ №123

от "29" августа 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (ID 1895938)**

учебного предмета

«Физическая культура»

для 2 класса начального общего образования  
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Ходанович Ксения Андреевна Таиров Фируз Ахматович  
учитель физической культуры

Калининград 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

При создании программы учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе нашли своё отражение объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей, учителей и методистов на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе детей младшего школьного возраста. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение младших школьников в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре в начальной школе является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья школьников, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у младших школьников необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультурминуток и утренней зарядки, закалывающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования является личностно-деятельностный подход, ориентирующий педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению младшими школьниками двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки школьников к выполнению комплекса ГТО в структуру программы в раздел «Физическое совершенствование»

вводится образовательный модуль «Прикладноориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы учащихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура», обеспечивается Примерными программами по видам спорта, которые рекомендуются Министерством просвещения РФ для занятий физической культурой и могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов учащихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава. Помимо Примерных программ, рекомендуемых Министерством просвещения РФ, образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты. Личностные результаты представлены в программе за весь период обучения в начальной школе; метапредметные и предметные результаты — за каждый год обучения.

Результативность освоения учебного предмета учащимися достигается посредством современных научно-обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

#### **Место учебного предмета «Физическая культура» в учебном плане**

Во 2 классе на изучение предмета отводится 2 часа в неделю, суммарно 68 часов.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Знания о физической культуре.** Из истории возникновения физических упражнений и первых соревнований. Зарождение Олимпийских игр древности.

**Способы самостоятельной деятельности.** Физическое развитие и его измерение. Физические качества человека: сила, быстрота, выносливость, гибкость, координация и способы их измерения. Составление дневника наблюдений по физической культуре.

**Физическое совершенствование. Оздоровительная физическая культура.** Закаливание организма обтиранием. Составление комплекса утренней зарядки и физкультминутки для занятий в домашних условиях.

**Спортивно-оздоровительная физическая культура.** Гимнастика с основами акробатики. Правила поведения на занятиях гимнастикой и акробатикой. Строевые команды в построении и перестроении в одну шеренгу и колонну по одному; при поворотах направо и налево, стоя на месте и в движении. Передвижение в колонне по одному с равномерной и изменяющейся скоростью движения.

Упражнения разминки перед выполнением гимнастических упражнений. Прыжки со скакалкой на двух ногах и поочередно на правой и левой ноге на месте. Упражнения с гимнастическим мячом: подбрасывание, перекаты и наклоны с мячом в руках. Танцевальный хороводный шаг, танец галоп.

Лыжная подготовка. Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой. Упражнения на лыжах: передвижение двухшажным попеременным ходом; спуск с небольшого склона в основной стойке; торможение лыжными палками на учебной трассе и падением на бок во время спуска.

Лёгкая атлетика. Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой. Броски малого мяча в неподвижную мишень разными способами из положения стоя, сидя и лёжа. Разнообразные сложно-координированные прыжки толчком одной ногой и двумя ногами с места, в движении в разных направлениях, с разной амплитудой и траекторией полёта. Прыжок в высоту с прямого разбега. Ходьба по гимнастической скамейке с изменением скорости и направления движения. Беговые сложно-координационные упражнения: ускорения из разных исходных положений; змейкой; по кругу; обеганием предметов; с преодолением небольших препятствий.

Подвижные игры. Подвижные игры с техническими приёмами спортивных игр (баскетбол, футбол).

**Прикладно-ориентированная физическая культура.** Подготовка к соревнованиям по комплексу ГТО. Развитие основных физических качеств средствами подвижных и спортивных игр.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### Личностные результаты

Личностные результаты освоения учебного предмета «Физическая культура» на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты должны отражать готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

### Метапредметные результаты

По окончании **второго года обучения** учащиеся научатся:

*познавательные УУД:*

- характеризовать понятие «физические качества», называть физические качества и определять их отличительные признаки;
- понимать связь между закалывающими процедурами и укреплением здоровья;
- выявлять отличительные признаки упражнений на развитие разных физических качеств, приводить примеры и демонстрировать их выполнение;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, составлять индивидуальные комплексы упражнений физкультминуток и утренней зарядки, упражнений на профилактику нарушения осанки;
- вести наблюдения за изменениями показателей физического развития и физических качеств, проводить процедуры их измерения;

*коммуникативные УУД:*

- объяснять назначение упражнений утренней зарядки, приводить соответствующие примеры её положительного влияния на организм школьников (в пределах изученного);

— исполнять роль капитана и судьи в подвижных играх, аргументированно высказывать суждения о своих действиях и принятых решениях;

— делать небольшие сообщения по истории возникновения подвижных игр и спортивных соревнований, планированию режима дня, способам измерения показателей физического развития и физической подготовленности;

#### *регулятивные УУД:*

— соблюдать правила поведения на уроках физической культуры с учётом их учебного содержания, находить в них различия (легкоатлетические, гимнастические и игровые уроки, занятия лыжной и плавательной подготовкой);

— выполнять учебные задания по освоению новых физических упражнений и развитию физических качеств в соответствии с указаниями и замечаниями учителя;

— взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения учебных заданий, соблюдать культуру общения и уважительного обращения к другим учащимся;

— контролировать соответствие двигательных действий правилам подвижных игр, проявлять эмоциональную сдержанность при возникновении ошибок.

#### **Предметные результаты**

К концу обучения во втором классе обучающийся научится:

— демонстрировать примеры основных физических качеств и высказывать своё суждение об их связи с укреплением здоровья и физическим развитием;

— измерять показатели длины и массы тела, физических качеств с помощью специальных тестовых упражнений, вести наблюдения за их изменениями;

— выполнять броски малого (теннисного) мяча в мишень из разных исходных положений и разными способами, демонстрировать упражнения в подбрасывании гимнастического мяча правой и левой рукой, перебрасывании его с руки на руку, перекатыванию;

— демонстрировать танцевальный хороводный шаг в совместном передвижении;

— выполнять прыжки по разметкам на разное расстояние и с разной амплитудой; в высоту с прямого разбега;

— передвигаться на лыжах двухшажным переменным ходом; спускаться с пологого склона и тормозить падением;

— организовывать и играть в подвижные игры на развитие основных физических качеств, с использованием технических приёмов из спортивных игр;

— выполнять упражнения на развитие физических качеств.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
<b>Раздел 1. Знания о физической культуре</b>								
1.1.	<b>История подвижных игр и соревнований у древних народов</b>	1	0	0	01.09.2023 03.09.2023	обсуждают рассказ учителя о появлении подвижных игр, устанавливают связь подвижных игр с подготовкой к трудовой и военной деятельности, приводят примеры из числа освоенных игр;; обсуждают рассказ учителя о появлении первых соревнований, связывают их появление с появлением правил и судей, контролирующих их выполнение;; приводят примеры современных спортивных соревнований и объясняют роль судьи в их проведении;	текущий;	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2/">https://resh.edu.ru/subject/9/2/</a>
1.2.	<b>Зарождение Олимпийских игр</b>	1	0	0	05.09.2023 07.09.2023	обсуждают рассказ учителя, анализируют поступок Геракла как причину проведения спортивных состязаний;; готовят небольшие сообщения о проведении современных Олимпийских игр в Москве и Сочи (домашняя работа учащихся);	текущий;	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2/">https://resh.edu.ru/subject/9/2/</a>
Итого по разделу		2						
<b>Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности</b>								
2.1.	<b>Физическое развитие</b>	1	0	0	12.09.2023 14.09.2023	знакомятся с понятием «физическое развитие» и основными показателями физического развития (длина и масса тела, форма осанки);; наблюдают за образцами способов измерения длины и массы тела, определения формы осанки;; разучивают способы измерения длины тела и формы осанки (работа в парах);; обучаются измерению массы тела (с помощью родителей);; составляют таблицу наблюдения за физическим развитием и проводят измерение его показателей в конце каждой учебной четверти (триместра);	текущий;	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2/">https://resh.edu.ru/subject/9/2/</a>
2.2.	<b>Физические качества</b>	1	0	0	19.09.2023 21.09.2023	знакомятся с понятием «физические качества», рассматривают физические качества как способность человека выполнять физические упражнения, жизненно важные двигательные, спортивные и трудовые действия;; устанавливают положительную связь между развитием физических качеств и укреплением здоровья человека;	текущий;	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2/">https://resh.edu.ru/subject/9/2/</a>
2.3.	<b>Сила как физическое качество</b>	1	0	0	02.11.2023 04.11.2023	знакомятся с понятием «сила», рассматривают силу как физическое качество человека и анализируют факторы, от которых зависит проявление силы (напряжение мышц и скорость их сокращения);; разучивают упражнения на развитие силы основных мышечных групп (рук, ног, спины и брюшного пресса);; наблюдают за процедурой измерения силы с помощью тестового упражнения (прыжок в длину с места толчком двумя ногами);; обучаются навыку измерения результатов выполнения тестового упражнения (в парах);; составляют таблицу наблюдений за развитием физических качеств, проводят измерение показателей силы в конце каждой учебной четверти (триместра), рассчитывают приросты результатов;	текущий;	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2/">https://resh.edu.ru/subject/9/2/</a>

2.4.	<b>Быстрота как физическое качество</b>	1	0	0	26.09.2023 28.09.2023	знакомятся с понятием «быстрота», рассматривают быстроту как физическое качество человека, анализируют факторы, от которых зависит проявление быстроты (быстрота реакции, скорость движения);; разучивают упражнения на развитие быстроты (скорость реакции, скорость бега, скорость движения основными звеньями тела);; наблюдают за процедурой измерения быстроты с помощью теста падающей линейки;; обучаются навыку измерения результатов выполнения тестового упражнения (работа в парах);; проводят измерение показателей быстроты в конце каждой учебной четверти (триместра) и вносят результаты в таблицу наблюдений за развитием физических качеств, рассчитывают приросты результатов;	текущий;	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2/">https://resh.edu.ru/subject/9/2/</a>
2.5.	<b>Выносливость как физическое качество</b>	1	0	0	05.04.2024 07.04.2024	знакомятся с понятием «выносливость», рассматривают выносливость как физическое качество человека, анализируют факторы, от которых зависит проявление выносливости (потребление кислорода, лёгочная вентиляция, частота сердечных сокращений);; разучивают упражнения на развитие выносливости (ходьба и бег с равномерной скоростью по учебной дистанции);; наблюдают за процедурой измерения выносливости с помощью теста в приседании до первых признаков утомления;; обучаются навыку измерения результатов выполнения тестового упражнения (работа в парах);; проводят измерение показателей выносливости в конце каждой учебной четверти (триместра) и вносят результаты в таблицу наблюдений за развитием физических качеств, рассчитывают приросты результатов;	текущий;	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2/">https://resh.edu.ru/subject/9/2/</a>
2.6.	<b>Гибкость как физическое качество</b>	1	0	0	10.01.2024 12.01.2024	знакомятся с понятием «гибкость», рассматривают гибкость как физическое качество человека, анализируют факторы, от которых зависит проявление гибкости (подвижность суставов и эластичность мышц);; разучивают упражнения на развитие гибкости (повороты и наклоны в разные стороны, маховые движения руками и ногами);; наблюдают за процедурой измерения гибкости с помощью упражнения наклон вперёд;; обучаются навыку измерения результатов выполнения тестового упражнения (работа в парах);; проводят измерение гибкости в конце каждой учебной четверти (триместра) и вносят результаты в таблицу наблюдений за развитием физических качеств, рассчитывают приросты результатов;	текущий;	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2/">https://resh.edu.ru/subject/9/2/</a>
2.7.	<b>Развитие координации движений</b>	1	0	0	19.10.2023 21.10.2023	знакомятся с понятием «равновесие», рассматривают равновесие как физическое качество человека, анализируют факторы, от которых зависит проявление равновесия (точность движений, сохранение поз на ограниченной опоре);; разучивают упражнения на развитие гибкости (передвижение по ограниченной опоре, прыжки по разметкам);; наблюдают за процедурой измерения равновесия с помощью длительного удержания заданной позы в статическом режиме с помощью упражнения наклон вперёд;; осваивают навык измерения результатов выполнения тестового упражнения (работа в парах);; проводят измерение равновесия в конце каждой учебной четверти (триместра) и вносят результаты в таблицу наблюдений за развитием физических качеств, рассчитывают приросты результатов;	текущий;	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2/">https://resh.edu.ru/subject/9/2/</a>

2.8.	<b>Дневник наблюдений по физической культуре</b>	1	0	0	23.11.2023 25.11.2023	знакомятся с образцом таблицы оформления результатов измерения показателей физического развития и физических качеств, обсуждают и уточняют правила её оформления;; составляют таблицу индивидуальных показателей измерения физического развития и физических качеств по учебным четвертям/триместрам (по образцу);; проводят сравнение показателей физического развития и физических качеств и устанавливают различия между ними по каждой учебной четверти (триместру);	текущий;	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2/">https://resh.edu.ru/subject/9/2/</a>
Итого по разделу		8						
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ</b>								
<b>Раздел 3. Оздоровительная физическая культура</b>								
3.1.	<b>Закаливание организма</b>	1	0	0	12.12.2023 13.12.2023	знакомятся с влиянием закаливания при помощи обтирания на укрепление здоровья, с правилами проведения закаливающей процедуры;; рассматривают и обсуждают иллюстративный материал, уточняют правила закаливания и последовательность его приёмов в закаливающей процедуре;; разучивают приёмы закаливания при помощи обтирания (имитация): 1 — поочерёдное обтирание каждой руки (от пальцев к плечу); 2 — последовательное обтирание шеи, груди и живота (сверху вниз); 3 — обтирание спины (от боков к середине); 4 — поочерёдное обтирание каждой ноги (от пальцев ступни к бёдрам); 5 — растирание тела сухим полотенцем (до лёгкого покраснения кожи);	текущий;	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2/">https://resh.edu.ru/subject/9/2/</a>
3.2.	<b>Утренняя зарядка</b>	1	0	0	29.12.2023 30.12.2023	наблюдают за образцом выполнения упражнений учителем, уточняют правила и последовательность выполнения упражнений комплекса;; записывают комплекс утренней зарядки в дневник физической культуры с указанием дозировки упражнений;; разучивают комплекс утренней зарядки (по группам);; разучивают правила безопасности при проведении утренней зарядки в домашних условиях, приводят примеры организации мест занятий;	текущий;	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2/">https://resh.edu.ru/subject/9/2/</a>
3.3.	<b>Составление индивидуальных комплексов утренней зарядки</b>	0	0	0	15.09.2023 16.09.2023	;	;	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2/">https://resh.edu.ru/subject/9/2/</a>
Итого по разделу		2						
<b>Раздел 4. Спортивно-оздоровительная физическая культура</b>								
4.1.	<b>Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Правила поведения на уроках гимнастики и акробатики</b>	3	0	0	07.11.2023 09.11.2023	разучивают правила поведения на уроках гимнастики;; и акробатики, знакомятся с возможными травмами в случае их невыполнения;; выступают с небольшими сообщениями о правилах поведения на уроках, приводят примеры соблюдения правил поведения в конкретных ситуациях;	текущий;	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2/">https://resh.edu.ru/subject/9/2/</a>

4.2.	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Строевые упражнения и команды	3	0	0	14.11.2023 16.11.2023	обучаются расчёту по номерам, стоя в одной шеренге;; разучивают перестроение на месте из одной шеренги в две по команде «Класс, в две шеренги стройся!» (по фазам движения и в полной координации);; разучивают перестроение из двух шеренг в одну по команде «Класс, в одну шеренгу стройся!» (по фазам движения и в полной координации);; обучаются поворотам направо и налево в колонне по одному, стоя на месте в одну шеренгу по команде «Класс, направо!», «Класс, налево!» (по фазам движения и полной координации);; обучаются поворотам по команде «Класс, направо!», «Класс, налево!» при движении в колонне по одному;; обучаются передвижению в колонне по одному с равномерной и изменяющейся скоростью;; обучаются передвижению в колонне по одному с изменением скорости передвижения по одной из команд: «Шире шаг!», «Короче шаг!», «Чаше шаг!», «Реже шаг!»;	текущий;	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2/">https://resh.edu.ru/subject/9/2/</a>
4.3.	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Гимнастическая разминка	3	0	0	28.11.2023 30.11.2023	знакомятся с разминкой как обязательным комплексом упражнений перед занятиями физической культурой;; наблюдают за выполнением образца разминки, уточняют последовательность упражнений и их дозировку;; записывают и разучивают упражнения разминки и выполняют их в целостной комбинации (упражнения для шеи; плеч; рук; туловища; ног, голеностопного сустава);	текущий;	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2/">https://resh.edu.ru/subject/9/2/</a>
4.4.	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Упражнения с гимнастической скакалкой	3	0	0	01.12.2023 02.12.2023	разучивают вращение скакалки, сложенной вдвое, поочередно правой и левой рукой соответственно с правого и левого бока и перед собой;; разучивают прыжки на двух ногах через скакалку, лежащую на полу, с поворотом кругом;; разучивают прыжки через скакалку на двух ногах на месте (в полной координации);	текущий;	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2/">https://resh.edu.ru/subject/9/2/</a>
4.5.	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Упражнения с гимнастическим мячом	3	0	0	05.12.2023 06.12.2023	разучивают подбрасывание и ловлю мяча одной рукой и двумя руками;; обучаются перебрасыванию мяча с одной руки на другую, на месте и поворотом кругом;; разучивают повороты и наклоны в сторону с подбрасыванием и ловлей мяча двумя руками;; обучаются приседанию с одновременным ударом мяча о пол одной рукой и ловлей после отскока мяча двумя руками во время выпрямления;; обучаются подниманию мяча прямыми ногами, лёжа на спине;; составляют комплекс из 6—7 хорошо освоенных упражнений с мячом и демонстрируют его выполнение;	текущий;	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2/">https://resh.edu.ru/subject/9/2/</a>
4.6.	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Танцевальные движения	0	0	0	22.09.2023 23.09.2023	;	;	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2/">https://resh.edu.ru/subject/9/2/</a>
4.7.	Модуль "Льжная подготовка". Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой	0	0	0	29.09.2023 30.09.2023	;	;	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2/">https://resh.edu.ru/subject/9/2/</a>
4.8.	Модуль "Льжная подготовка". Передвижение на лыжах двухшажным попеременным ходом	0	0	0	08.09.2023 09.09.2023	;	;	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2/">https://resh.edu.ru/subject/9/2/</a>
4.9.	Модуль "Льжная подготовка". Спуски и подъёмы на лыжах	0	0	0	17.08.2023 18.08.2023	;	;	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2/">https://resh.edu.ru/subject/9/2/</a>

4.10	Модуль "Льжная подготовка". Торможение лыжными палками и падением на бок	0	0	0	16.06.2023 17.06.2023	;	;	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2/">https://resh.edu.ru/subject/9/2/</a>
4.11.	Модуль "Лёгкая атлетика". Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой	3	0	0	10.04.2024 12.04.2024	изучают правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой, анализируют возможные негативные ситуации, связанные с невыполнением правил поведения, приводят примеры;	текущий;	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2/">https://resh.edu.ru/subject/9/2/</a>
4.12.	Модуль "Лёгкая атлетика". Броски мяча в неподвижную мишень	6	0	0	17.04.2024 19.04.2024	разучивают упражнения в бросках малого мяча в неподвижную мишень: 1 — стоя лицом и боком к мишени (сверху, снизу, сбоку); 2 — лёжа на спине (снизу) и животе (сбоку, располагаясь ногами и головой к мишени).;	текущий;	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2/">https://resh.edu.ru/subject/9/2/</a>
4.13.	Модуль "Лёгкая атлетика". Сложно координированные прыжковые упражнения	6	0	0	24.04.2024 26.04.2024	разучивают сложно координированные прыжковые упражнения;; толчком двумя ногами по разметке;; толчком двумя ногами с поворотом в стороны;; толчком двумя ногами с одновременным и последовательным разведением ног и рук в стороны, сгибанием ног в коленях;; толчком двумя ногами с места и касанием рукой подвешенных предметов;; толчком двумя ногами вперёд-вверх с небольшого возвышения и мягким приземлением.;	текущий;	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2/">https://resh.edu.ru/subject/9/2/</a>
4.14.	Модуль "Лёгкая атлетика". Прыжок в высоту с прямого разбега	0	0	0	21.06.2023 22.06.2023	;	;	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2/">https://resh.edu.ru/subject/9/2/</a>
4.15.	Модуль "Лёгкая атлетика". Сложно координированные передвижения ходьбой по гимнастической скамейке	4	0	0	01.05.2024 02.05.2024	наблюдают образцы техники передвижения ходьбой по гимнастической скамейке, анализируют и обсуждают их трудные элементы;; разучивают передвижение равномерной ходьбой, руки на поясе;; разучивают передвижение равномерной ходьбой с наклонами туловища вперёд и стороны, разведением и сведением рук;; разучивают передвижение равномерной ходьбой с перешагиванием через лежащие на скамейке предметы (кубики, набивные мячи и т. п.);; разучивают передвижение равномерной ходьбой с набивным мячом в руках обычным и приставным шагом правым и левым боком;; разучивают передвижения ходьбой в полуприседе и приседе с опорой на руки;	текущий;	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2/">https://resh.edu.ru/subject/9/2/</a>
4.16.	Модуль "Лёгкая атлетика". Сложно координированные беговые упражнения	6	0	0	08.05.2024 10.05.2024	наблюдают образцы техники сложно координированных беговых упражнений, анализируют и обсуждают их трудные элементы;; выполняют бег с поворотами и изменением направлений (бег змейкой, с обеганием предметов, с поворотом на 180°);; выполняют бег с ускорениями из разных исходных положений (из упора присев и упора лёжа; спиной и боком вперёд; упора сзади сидя, стоя, лёжа);; выполняют бег с преодолением препятствий (прыжком через гимнастическую скамейку; по невысокой горке матов, проползанием под гимнастической перекладиной);;	текущий;	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2/">https://resh.edu.ru/subject/9/2/</a>

4.17.	Модуль "Подвижные игры". Подвижные игры	16	0	0	13.01.2024 01.03.2024	наблюдают и анализируют образцы технических действий игры баскетбол, выделяют трудные элементы и уточняют способы их выполнения;; разучивают технические действия игры баскетбол (работа в парах и группах); разучивают правила подвижных игр с элементами баскетбола и знакомятся с особенностями выбора и подготовки мест их проведения;; организуют и самостоятельно участвуют в совместном проведении разученных подвижных игр с техническими действиями игры баскетбол;; наблюдают и анализируют образцы технических действий игры футбол, выделяют трудные элементы и уточняют способы их выполнения;; разучивают технические действия игры футбол (работа в парах и группах); разучивают правила подвижных игр с элементами футбола и знакомятся с особенностями выбора и подготовки мест их проведения;; организуют и самостоятельно участвуют в совместном проведении разученных подвижных игр с техническими действиями игры футбол;; наблюдают и анализируют содержание подвижных игр на развитие равновесия, выделяют трудные элементы и уточняют способы их выполнения;; разучивают правила подвижных игр и знакомятся с выбором и подготовкой мест их проведения;; разучивают подвижные игры на развитие равновесия и участвуют в совместной их организации и проведении;	текущий;	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2/">https://resh.edu.ru/subject/9/2/</a>
Итого по разделу		56						
<b>Раздел 5. Прикладно-ориентированная физическая культура</b>								
5.1.	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	0	0	0	23.06.2023 24.06.2023	;	;	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2/">https://resh.edu.ru/subject/9/2/</a>
Итого по разделу		0						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0				

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Разновидности ходьбы. Ходьба по разметкам. Ходьба с преодолением препятствий . Бег с ускорением(20м). Игра "Пятнашки".ОРУ. Инструктаж по ТБ.	1	0	0	01.09.2023	Текущий;
2.	Разновидности ходьбы. Ходьба по разметкам. Бег с ускорением(30м). Игра "Пятнашки".ОРУ. Челночный бег Развитие скоростных и координационных способностей	1	0	0	02.09.2023	Текущий;
3.	Разновидности ходьбы. Ходьба с преодолением препятствий. Бег с ускорением(30м). Игра "Пустое место".ОРУ. Челночный бег Развитие скоростных и координационных способностей	1	0	0	05.09.2023	Текущий;
4.	Разновидности ходьбы. Ходьба с преодолением препятствий. Бег с ускорением(30м). Игра "Пустое место".ОРУ. Челночный бег Развитие скоростных и координационных способностей	1	0	0	08.09.2023	Текущий;
5.	Разновидности ходьбы. Бег с ускорением. Бег( 60м ). ОРУ. Игра "Вызов номеров". Развитие скоростных качеств и координационных способностей	1	0	0	12.09.2023	Текущий;
6.	Прыжки с поворотом на 180 градусов. Прыжок с места. ОРУ. Игра " К своим флажкам". Эстафеты. Челночный бег. Развитие скоростных качеств и координационных способностей	1	0	0	15.09.2023	Текущий;

7.	Прыжок в длину с разбега в 3-5 шагов. ОРУ. Игра " К своим флажкам". Эстафеты. Челночный бег. Развитие скоростных качеств и координационных способностей	1	0	0	19.09.2023	Текущий;
8.	Прыжок с высоты (до 40см). ОРУ. Игра "Прыгающие воробушки" Эстафеты. Челночный бег. Развитие скоростных качеств и координационных способностей	1	0	0	22.09.2023	Текущий;
9.	Метание малого мяча в горизонтальную цель ( 2 x 2) с расстояния 4-5 м. ОРУ. Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей. Подвижная игра "Защита укрепления	1	0	0	26.09.2023	Текущий;
10.	Метание малого мяча в вертикальную цель ( 2 x 2) с расстояния 4-5 м. Метание набивного мяча. ОРУ. Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей. Подвижная игра "Защита укрепления"	1	0	0	29.09.2023	Текущий;
11.	Метание малого мяча в вертикальную и горизонтальную цель ( 2 x 2) с расстояния 4-5 м. Метание набивного мяча. ОРУ. Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей.	1	0	0	03.10.2023	Текущий;
12.	Равномерный бег ( 3 мин). Чередование ходьбы и бега ( бег-50м, ходьба - 100 м) Преодоление малых препятствий. Подвижная игра " Третий лишний". ОРУ. Развитие выносливости.	1	0	0	06.10.2023	Текущий;

13.	Равномерный бег ( 3 мин). Чередование ходьбы и бега ( бег-50м, ходьба - 100 м) Преодоление малых препятствий. Подвижная игра " Третий лишний". ОРУ. Развитие выносливости.	1	0	0	10.10.2023	Текущий;
14.	Равномерный бег ( 4 мин). Чередование ходьбы и бега ( бег-50м, ходьба - 100 м) Преодоление малых препятствий. Подвижная игра " Третий лишний". ОРУ. Развитие выносливости.	1	0	0	13.10.2023	Текущий;
15.	Равномерный бег ( 5 мин). Чередование ходьбы и бега ( бег-60м, ходьба - 90 м) Преодоление малых препятствий. Подвижная игра " Пустое место". ОРУ. Развитие выносливости.	1	0	0	17.10.2023	Текущий;
16.	Равномерный бег ( 6 мин). Чередование ходьбы и бега ( бег-60м, ходьба - 90 м) Подвижная игра " Рыбаки и рыбки ". ОРУ. Развитие выносливости.	1	0	0	20.10.2023	Текущий;
17.	Равномерный бег ( 7 мин). Чередование ходьбы и бега ( бег-60м, ходьба - 90 м) Подвижная игра " Рыбаки и рыбки ". ОРУ. Развитие выносливости.	1	0	0	24.10.2023	Текущий;
18.	Равномерный бег ( 8 мин). Чередование ходьбы и бега ( бег-60м, ходьба - 90 м) Подвижная игра " День и ночь ". ОРУ. Развитие выносливости.	1	0	0	27.10.2023	Текущий;

19.	Размыкание и смыкание приставными шагами. Кувырок вперед, стойка на лопатках, согнув ноги. Кувырок в сторону. ОРУ. Подвижная игра "Запрещенное движение". Развитие координационных способностей. Инструктаж по ТБ	1	0	0	31.10.2023	Текущий;
20.	Размыкание и смыкание приставными шагами. Кувырок вперед, стойка на лопатках, согнув ноги. Кувырок в сторону. ОРУ. Подвижная игра "Запрещенное движение". Развитие координационных способностей. Название гимнастических снарядов	1	0	0	03.11.2023	Текущий;
21.	Размыкание и смыкание приставными шагами. Кувырок вперед, стойка на лопатках, согнув ноги. Кувырок в сторону. ОРУ. Подвижная игра "Фигуры". Развитие координационных способностей.	1	0	0	07.11.2023	Текущий;
22.	Перестроение в колонны по одному в колонну по два. Из стойки на лопатках согнув ноги, пережат вперед в упор присев. ОРУ. Игра "Фигуры". Развитие координационных способностей.	1	0	0	10.11.2023	Текущий;
23.	Перестроение в колонны по одному в колонну по два. Из стойки на лопатках согнув ноги, пережат вперед в упор присев. ОРУ. Игра "Фигуры". Развитие координационных способностей.	1	0	0	14.11.2023	Текущий;

24.	Перестроение в колонны по одному в колонну по два. Из стойки на лопатках согнув ноги, пережат вперед в упор присев. ОРУ. Игра "Светофор". Развитие координационных способностей.	1	0	0	17.11.2023	Текущий;
25.	Передвижение в колонне по одному по указанным ориентирам. Вис стоя и лежа. ОРУ с гимнастической палкой. Игра "Змейка". Развитие координационных способностей.	1	0	0	21.11.2023	Текущий;
26.	Передвижение в колонне по одному по указанным ориентирам. Вис стоя и лежа. ОРУ с гимнастической палкой. Игра "Змейка". Развитие координационных способностей.	1	0	0	24.11.2023	Текущий;
27.	Передвижение в колонне по одному по указанным ориентирам. Вис стоя и лежа. ОРУ с гимнастической палкой. Игра "Слушай сигнал". Развитие координационных способностей.	1	0	0	28.11.2023	Текущий;
28.	Выполнение команды " На два(четыре) шага разомкнись!". В висе спиной к гимнастической скамейке поднимание согнутых и прямых ног. Вис на согнутых руках. ОРУ с предметами. Игра "Слушай сигнал". Развитие силовых способностей	1	0	0	01.12.2023	Текущий;

29.	Выполнение команды " На два(четыре) шага разомкнись!". В висе спиной к гимнастической скамейке поднимание согнутых и прямых ног. Вис на согнутых руках. ОРУ с предметами. Игра "Ветер, дождь, гром, молния". Развитие силовых способностей	1	0	0	05.12.2023	Текущий;
30.	Выполнение команды " На два(четыре) шага разомкнись!". В висе спиной к гимнастической скамейке поднимание согнутых и прямых ног. Вис на согнутых руках. ОРУ с предметами. Игра "Ветер, дождь, гром, молния". Развитие силовых способностей	1	0	0	08.12.2023	Текущий;
31.	ОРУ в движении. Лазание по наклонной скамейке в упоре присев, в упоре стоя на коленях и лежа на животе. Игра" Иголочка и ниточка". Развитие координационных способностей.	1	0	0	12.12.2023	Текущий;
32.	ОРУ в движении. Лазание по наклонной скамейке в упоре присев, в упоре стоя на коленях и лежа на животе. Игра" Иголочка и ниточка". Развитие координационных способностей.	1	0	0	15.12.2023	Текущий;
33.	ОРУ в движении. Лазание по наклонной скамейке в упоре присев, в упоре стоя на коленях и лежа на животе. Игра"Кто приходил? ". Развитие координационных способностей.	1	0	0	19.12.2023	Текущий;

34.	Перешагивание через набивные мячи. Стойка на двух ногах и одной ногой на бревне. ОРУ в движении. Лазание по гимнастической стенке с одновременным перехватом и перестановкой рук. Перелезание через коня, бревно. Игра "Кто приходил?". Развитие координационных способностей.	1	0	0	22.12.2023	Текущий;
35.	Перешагивание через набивные мячи. Стойка на двух ногах и одной ногой на бревне. ОРУ в движении. Лазание по гимнастической стенке с одновременным перехватом и перестановкой рук. Перелезание через коня, бревно. Игра "Слушай сигнал". Развитие координационных способностей.	1	0	0	26.12.2023	Текущий;
36.	Перешагивание через набивные мячи. Стойка на двух ногах и одной ногой на бревне. ОРУ в движении. Лазание по гимнастической стенке с одновременным перехватом и перестановкой рук. Перелезание через коня, бревно. Игра "Слушай сигнал". Развитие координационных способностей.	1	0	0	29.12.2023	Текущий;
37.	ОРУ. Игры "К своим флажкам", "Два мороза". Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей.	1	0	0	11.01.2024	Текущий;
38.	ОРУ Игры. "Прыгуны и пятнашки", "Невод". Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей.	1	0	0	13.01.2024	Текущий;

39.	ОРУ. Игры " Гуси-лебеди", "Посадка картошки". Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей.	1	0	0	16.01.2024	Текущий;
40.	ОРУ. Игры "Прыжки по полосам", "Попади в мяч". Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей.	1	0	0	19.01.2024	Текущий;
41.	ОРУ. Игры "Веревочка под ногами", "Вызов номера". Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей.	1	0	0	23.01.2024	Текущий;
42.	ОРУ. Игры "Прыгающие воробушки", "Зайцы в огороде". Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей.	1	0	0	26.01.2024	Текущий;
43.	ОРУ. Игры "Лисы и куры", "Точный расчет". Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей.	1	0	0	30.01.2024	Текущий;
44.	ОРУ. Игры "Лисы и куры", "Точный расчет". Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей.	1	0	0	02.02.2024	Текущий;
45.	Ловля и передача мяча в движении. Броски в цель(мишень). ОРУ. Игра "Попади в обруч". Развитие координационных способностей	1	0	0	06.02.2024	Текущий;
46.	Ловля и передача мяча в движении. Ведение на месте. Броски в цель( щит ) ОРУ. Игра "Мяч - среднему". Развитие координационных способностей	1	0	0	09.02.2024	Текущий;
47.	Ловля и передача мяча в движении. Ведение на месте правой(левой) рукой. Броски в цель(кольцо) ОРУ. Игра "Мяч соседу". Развитие координационных способностей	1	0	0	13.02.2024	Текущий;

48.	Ловля и передача мяча в движении. Ведение на месте правой(левой) рукой. Броски в цель(кольцо) ОРУ. Игра "Мяч соседу". Развитие координационных способностей	1	0	0	16.02.2024	Текущий;
49.	Ловля и передача мяча в движении. Ведение на месте правой(левой) рукой. Броски в цель(кольцо, щит, мишень) ОРУ. Игра " Школа мяча ". Эстафеты . Развитие координационных способностей	1	0	0	20.02.2024	Текущий;
50.	Ловля и передача мяча в движении. Ведение на месте правой(левой) рукой. Броски в цель(кольцо, щит, мишень) ОРУ. Игра "Гонка мячей по кругу". Эстафеты . Развитие координационных способностей	1	0	0	23.02.2024	Текущий;
51.	Ловля и передача мяча в движении. Ведение на месте правой(левой) рукой. Броски в цель(кольцо, щит, мишень) ОРУ. Игра "Гонка мячей по кругу". Эстафеты . Развитие координационных способностей	1	0	0	27.02.2024	Текущий;
52.	Ловля и передача мяча в движении. Ведение на месте правой(левой) рукой. Броски в цель(кольцо, щит, мишень) ОРУ. Игра "Гонка мячей по кругу". Эстафеты . Развитие координационных способностей	1	0	0	03.03.2024	Текущий;
53.	Равномерный бег ( 3 мин). Чередование ходьбы и бега ( бег-50м, ходьба - 100 м) Подвижная игра " Третий лишний ". ОРУ. Развитие выносливости.	1	0	0	06.03.2024	Текущий;

54.	Равномерный бег ( 4 мин). Чередование ходьбы и бега ( бег-50м, ходьба - 100м). Преодоление малых препятствий. Подвижная игра " Третий лишний ". ОРУ. Развитие выносливости.	1	0	0	09.03.2024	Текущий;
55.	Равномерный бег ( 5-6 мин). Чередование ходьбы и бега ( бег-50м, ходьба - 100м). Преодоление малых препятствий. Подвижная игра " Пятнашки ". ОРУ. Развитие выносливости.	1	0	0	13.03.2024	Текущий;
56.	Равномерный бег ( 7-8 мин). Чередование ходьбы и бега ( бег-60м, ходьба - 90м). Преодоление малых препятствий. Подвижная игра " Два моряка ". ОРУ. Развитие выносливости.	1	0	0	16.03.2024	Текущий;
57.	Равномерный бег ( 4 мин). Чередование ходьбы и бега ( бег-70м, ходьба - 80м). Преодоление малых препятствий. Подвижная игра " Третий лишний ". ОРУ. Развитие выносливости.	1	0	0	20.03.2024	Текущий;
58.	Равномерный бег ( 4 мин). Чередование ходьбы и бега ( бег-70м, ходьба - 80м). Преодоление малых препятствий. Подвижная игра " Третий лишний ". ОРУ. Развитие выносливости.	1	0	0	23.03.2024	Текущий;
59.	Разновидности ходьбы. Ходьба по разметкам. Бег с ускорением (30м.) Игра " Команда быстроногих ". ОРУ. Челночный бег. Развитие скоростных и координационных способностей	1	0	0	27.03.2024	Текущий;

60.	Разновидности ходьбы. Ходьба по разметкам. Бег с ускорением (30м.) Игра " Команда быстроногих". ОРУ. Челночный бег. Развитие скоростных и координационных способностей	1	0	0	04.04.2024	Текущий;
61.	Разновидности ходьбы. Ходьба по разметкам. Бег с ускорением (30м.) Игра " Вызов номера ". ОРУ. Челночный бег. Развитие скоростных и координационных способностей	1	0	0	10.04.2024	Текущий;
62.	Разновидности ходьбы. Ходьба по разметкам. Бег с ускорением (30м.) Игра " Вызов номера ". ОРУ. Челночный бег. Развитие скоростных и координационных способностей	1	0	0	14.04.2024	Текущий;
63.	Прыжки с поворотом на 180 градусов. Прыжок с места. ОРУ. Игра "Волк во рву". Эстафеты. Развитие скоростных и координационных способностей	1	0	0	18.04.2024	Текущий;
64.	Прыжок в длину с разбега в 3-5 шагов. Прыжок в высоту с разбега в 4-5 шагов. ОРУ. Игра " Удочка". Эстафеты. Челночный бег. Развитие скоростных и координационных способностей	1	0	0	24.04.2024	Текущий;
65.	Прыжок в длину с разбега в 3-5 шагов. Прыжок в высоту с разбега в 4-5 шагов. ОРУ. Игра " Резиночка". Эстафеты. Челночный бег. Развитие скоростных и координационных способностей	1	0	0	03.05.2024	Текущий;
66.	Метание малого мяча в цель (2 x 2) с 4-5 метров. ОРУ. Подвижная игра "Кто дальше бросит". Эстафеты. Развитие скоростно-силовых качеств.	1	0	0	05.05.2024	Текущий;

67.	Метание малого мяча в цель (2 х 2) с 4-5 метров. ОРУ. Подвижная игра "Кто дальше бросит". Эстафеты. Развитие скоростно-силовых качеств.	1	0	0	11.05.2024	Текущий;
68.	Метание малого мяча на дальность отскока от пола и стены. Метание набивного мяча. ОРУ. Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей.	1	0	0	24.05.2024	Текущий;
69.		0	0	0	01.06.2022	;
70.		0	0	0	02.06.2022	;
71.		0	0	0	03.06.2022	;
72.		0	0	0	06.06.2022	;
73.		0	0	0	07.06.2022	;
74.		0	0	0	08.06.2022	;
75.		0	0	0	09.06.2022	;
76.		0	0	0	10.06.2022	;
77.		0	0	0	11.06.2022	;
78.		0	0	0	12.06.2022	;
79.		0	0	0	13.06.2022	;
80.		0	0	0	14.06.2022	;
81.		0	0	0	15.06.2022	;
82.		0	0	0	16.06.2022	;
83.		0	0	0	17.06.2022	;
84.		0	0	0	18.06.2022	;
85.		0	0	0	19.06.2022	;
86.		0	0	0	20.06.2022	;
87.		0	0	0	21.06.2022	;
88.		0	0	0	22.06.2022	;
89.		0	0	0	23.06.2022	;
90.		0	0	0	24.06.2022	;
91.		0	0	0	25.06.2022	;

92.		0	0	0	26.06.2022 ;
93.		0	0	0	27.06.2022 ;
94.		0	0	0	29.06.2022 ;
95.		0	0	0	30.06.2022 ;
96.		0	0	0	01.07.2022 ;
97.		0	0	0	04.06.2022 ;
98.		0	0	0	05.06.2022 ;
99.		0	0	0	28.06.2022 ;
100.		0	0	0	02.07.2022 ;
101.		0	0	0	03.07.2022 ;
102.		0	0	0	04.07.2022 ;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Физическая культура, 1-2 класс/ Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В. и другие, Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство Просвещение»;

<https://resh.edu.ru/subject/9/2/>

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Комплексная программа физического воспитания учащихся В. И. Ляха, А.А. Зданевича

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

<https://resh.edu.ru/subject/9/2/>

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

Спортивной инвентарь

### **ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

Спортивный инвентарь

