

Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 50
(МАОУ СОШ № 50)

236023, г. Калининград, ул. Каштановая аллея, 147, ИНН/КПП 3904018279/390601001
тел.: 8(4012)91-01-11, e-mail: maouschool50@edu.klgd.ru, <http://sh50klgd.ru/>

Анализ воспитательной работы школы за 2022-2023 учебный год.

Главной аспектом воспитательной работы в 2022-2023 учебном году являлось личностное развитие школьников, реализуемое через воспитательную деятельность в МАОУ СОШ № 50, которая планировалась и осуществлялась на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастообразности.

Современный российский национальный воспитательный идеал - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствовало решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) организовывать сетевое взаимодействие с ДЮОЦ, колледжами г.Калининграда, учреждениями культуры для расширения воспитательного потенциала дополнительного образования и воспитательной деятельности;

- 5) использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 6) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 7) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 8) вовлекать учащихся в деятельность детских общественных объединений на муниципальном, региональном и всероссийских уровнях: «Орлята России», РДШ, Юнармия, волонтерские организации, военно-спортивные и патриотические клубы;
- 9) организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- 11) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 12) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 13) организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям.

Урочная деятельность

Результаты педагогических наблюдений:

На уроках соблюдалась требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производилась ежедневная уборка кабинетов, по окончании четверти – генеральная уборка класса, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах начальной школы работали по графику рециркуляторы, на переменах производилось проветривание всех кабинетов, во время уроков – мест общего пользования, проводились подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги уделяли внимание осанке учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Уроки соответствовали требованиям ФГОС. Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривало:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего

тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение всеми учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении;
- включение всеми учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с перечнем основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы на 2022-2023 учебный год;
- использование интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов: в 10 классе обязательно, с 1-11 факультативно, с последующим представлением наработанного опыта на школьных научно-практических конференциях «Муравьишка» и «Творчество юных», на конференциях межшкольных, региональных и всероссийских. Таких как «Зелёный луч», «Все цвета кроме чёрного», «Леонардо», конференция имени им. Вернадского.
- разработка сценариев уроков, занятий-экскурсий, внеурочных классных и школьных мероприятий, которые, расширяют образовательное пространство предмета, воспитывают любовь к прекрасному, к природе, к родному городу. Разработанные сценарии дополнили банки разработок методических объединений, представлялись на педагогических конкурсах;
- создание условий для соблюдения на уроке общепринятых норм поведения, правил общения со всеми участниками образовательного процесса, принципов учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся», взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся;
- проведение учебных (Всероссийская олимпиада школьников, региональная олимпиада по истории «Пётр I», Диктантов Победы, химический диктант, экологический диктант, географический диктант) и учебно-развлекательных мероприятий (турниры, викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков, экскурсия и др.);
- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя через живой диалог, привлечение их внимания к обсуждаемой на уроке

информации, активизацию их познавательной деятельности через использование занимательных элементов, историй из жизни современников;

- использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся особенно в ситуациях, когда очное обучение невозможно из-за проведения ремонтных и технических работ (программы-тренажеры, тесты, зачеты в электронных приложениях, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн, видеолекции, онлайн-конференции);
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, перевод содержания с уровня знаний на уровень личностных смыслов, восприятие ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, анализ поступков людей, историй судеб, комментарии к происходящим в мире событиям, проведение «Уроков мужества», Всероссийских тематических уроков по праву, истории, обществознанию, ОБЖ, генетике;
- организация кураторства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи. Подобный опыт хорошо себя зарекомендовал в 5К, 6А, 6Д, 7А, 7Б классах;
- использование технологии «Портфолио» (папки у учащихся 1-4 классов) с целью развития самостоятельности, рефлексии и самооценки, планирования деятельности, видения правильного вектора для дальнейшего развития способностей.

Внеурочная деятельность

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ, осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность в МАОУ СОШ № 50 осуществляется на основе модели с преобладанием учебно-познавательной деятельности, предполагающая занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профориентационные занятия обучающихся.

Направления внеурочной деятельности:

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном", «Ратная история», НВП;
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся. «По ступенькам финансовой грамотности», «В мире цифры», Финансовая грамотность»,

«Математическая грамотность», «Математическая грамотность при подготовке к ГИА»;

- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. «Английский театральный клуб», «Школа переводчика», Клуб «КоТиК» по программированию;

- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся. «Чтение с увлечением», «Математическая грамотность в решении олимпиадных задач», «Практикум по математике», «Реальная математика», «Комплексный анализ текста»;

- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Проектная деятельность «Креатив», Хореография, Хоровое пение, «Спортивные игры», «Спортивный туризм»;

- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности. Доброкласс, волонтеры-медики, социальные волонтеры, Юнармия, «Орлята России», медиацентр, Совет старшеклассников, Совет старост.

Вовлеченность в занятия по внеурочной деятельности составляет 100%, среднее количество часов внеурочной деятельности на ученика в неделю 4,6. Основная проблема в организации внеурочных занятий заключается в кадровом потенциале, чрезмерной базовой нагрузкой на педагогический персонал, ограничения в материально-технической базе и спецификой расписания, связанной с недостатком кабинетов и обучением в две смены.

В рамках учебного процесса

№ п/п	Название рабочей программы	Кол-во часов в неделю	ФИО учителя	Класс	Количество часов		% выполнения
					план	факт	
1.	«Час здоровья»	1	Огурцова Е.В.	1 «А»	35	34	97
		1		1 «Б»		34	97
		1		1 «В»		34	97
		1		1 «Г»		35	100
		1		1 «Д»		35	100
		1		1 «И»		35	100
		1		2 «А»		35	100
		1		2 «Б»		35	100
		1		2 «В»		35	100
		1		2 «Г»		34	97
		1		2 «Д»		35	100
		1		2 «И»		35	100
		1		3 «А»		34	97
		1		3 «Б»		34	97
		1		3 «В»		34	97
1	3 «Г»	34	97				

		1		3 «Д»		34	97
		1		3 «И»		35	100
		1		4 «А»		34	97
		1		4 «Б»		34	97
		1		4 «В»		35	100
		1		4 «Г»		34	97
		1		4 «Д»		35	100
2.	«В мире цифры»	1	Алимпиева И.А.	4 «А»	35	34	97
3.	«В мире цифры»	1	Гриненко С.О.	4 «Б»	35	34	97
4.	«В мире цифры»	1	Рукавишников Л.В.	4 «В»	35	34	97
5.	«В мире цифры»	1	Павлова М.А.	4 «Г»	35	34	97
6.	«В мире цифры»	1	Денисова Е.В.	4 «Д»	35	34	97
7.	«По ступенькам финансовой грамотности»	1	Анисимова Н.С.	1 «А»	35	34	97
8.	«По ступенькам финансовой грамотности»	1	Балашкова Е.Д	1 «Б»	35	34	97
9.	«По ступенькам финансовой грамотности»	1	Супрунова Е.В.	1 «В»	35	34	97
10.	«По ступенькам финансовой грамотности»	1	Муратова К.М.	1 «Г»	35	35	97
11.	«По ступенькам финансовой грамотности»	1	Гнатенко Л.Г.	1 «Д»	35	35	97
12.	«По ступенькам финансовой грамотности»	1	Мазилкина В.В.	1 «И»	35	35	97
13.	«По ступенькам финансовой грамотности»	1	Янкина М.П.	2 «А»	35	35	97
14.	«По ступенькам финансовой грамотности»	1	Бобрышева Т.П.	2 «Б»	35	35	97
15.	«По ступенькам финансовой грамотности»	1	Карабджак В.В.	2 «В»	35	35	97
16.	«По ступенькам финансовой грамотности»	1	Янкина М.П.	2 «Г»	35	35	97
17.	«По ступенькам финансовой грамотности»	1	Адамович С.И.	2 «Д»	35	35	97
18.	«По ступенькам финансовой грамотности»	1	Чернова В.В.	2 «И»	35	35	97
19.	«По ступенькам финансовой грамотности»	1	Денискина Е.В.	3 «А»	35	34	97
20.	«По ступенькам финансовой грамотности»	1	Карабджак В.В.	3 «Б»	35	34	97
21.	«По ступенькам финансовой грамотности»	1	Шульцас Е.А.	3 «В»	35	34	97
22.	«По ступенькам финансовой грамотности»	1	Рукавишников Л.В.	3 «Г»	35	34	97
23.	«По ступенькам финансовой грамотности»	1	Абышкина Е.Г.	3 «Д»	35	34	97
24.	«По ступенькам финансовой грамотности»	1	Иванова М.А.	3 «И»	35	35	97
25.	«Чтение с увлечением»	1	Анисимова Н.С.	1 «А»	35	34	97
26.	«Чтение с увлечением»	1	Балашкова Е.Д	1 «Б»	35	34	97
27.	«Чтение с увлечением»	1	Супрунова Е.В.	1 «В»	35	35	100

28.	«Чтение с увлечением»	1	Муратова К.М.	1 «Г»	35	34	97
29.	«Чтение с увлечением»	1	Гнатенко Л.Г.	1 «Д»	35	34	97
30	«Чтение с увлечением»	1	Мазилкина В.В.	1 «И»	35	34	97
31	«Чтение с увлечением»	1	Янкина М.П.	2 «А»	35	34	97
32	«Чтение с увлечением»	1	Бобрышева Т.П.	2 «Б»	35	35	100
33	«Чтение с увлечением»	1	Карабаджак В.В.	2 «В»	35	35	100
34	«Чтение с увлечением»	1	Янкина М.П.	2 «Г»	35	35	100
35	«Чтение с увлечением»	1	Адамович С.И.	2 «Д»	35	35	100
36	«Чтение с увлечением»	1	Чернова В.В.	2 «И»	35	35	100
37	«Чтение с увлечением»	1	Денискина Е.В.	3 «А»	35	34	97
38	«Чтение с увлечением»	1	Карабаджак В.В.	3 «Б»	35	34	97
39	«Чтение с увлечением»	1	Шульцас Е.А.	3 «В»	35	34	97
40	«Чтение с увлечением»	1	Рукавишникова Л.В.	3 «Г»	35	34	97
41	«Чтение с увлечением»	1	Абышкина Е.Г.	3 «Д»	35	34	97
42	«Чтение с увлечением»	1	Иванова М.А.	3 «И»	35	34	97
43	«Чтение с увлечением»	1	Алимпиева И.А.	4 «А»	35	34	97
44	«Чтение с увлечением»	1	Гриненко С.О.	4 «Б»	35	34	97
45	«Чтение с увлечением»	1	Рукавишникова Л.В.	4 «В»	35	34	97
46	«Чтение с увлечением»	1	Павлова М.А.	4 «Г»	35	34	97
47	«Чтение с увлечением»	1	Денисова Е.В.	4 «Д»	35	34	97
48	«Финансовая грамотность»	1	Артемьева Н.В.	5 «А»	35	35	100
		1		5 «Б»	35	35	100
		1		5 «В»	35	35	100
		1		5 «Г»	35	35	100
		1		5 «Д»	35	35	100
49	Математическая грамотность в решении олимпиадных задач	1	Филиппова О.Э.	5 «К»	35	35	100
		1		6 «А»	35	35	100
50	«Практикум по математике»	1	Ефимова Г.И.	6 «Б»	35	35	100
		1		6 «К»	35	35	100
51	«Математическая грамотность»	1	Мушенкова И.Н.	6 «В»	35	35	100
		1		6 «Г»	35	35	100
		1		6 «Д»	35	35	100
52	«Реальная математика»	1	Ефимова Г.И.	7 «А»	35	35	100
		1		7 «Б»	35	35	100
53	«Математическая грамотность»	1	Краюшкина И.А.	7 «В»	35	35	100

54	«Математическая грамотность»	1	Жеребятъева О.В.	7 «Д»	35 35	35 35	100 100
55	«Финансовая грамотность»	1	Таиров Ф.А.	7 «К»	35 35	35 35	100 100
56	«Комплексный анализ текста»	1	Тоскуева С.В.	8 «А»	35	35	100
1		8 «Б»		35	35	100	
1		8 «Г»		35	35	100	
1		8 «Д»		35	35	100	
57	«Английский театралный клуб»	1	Маева О.М.	8 «Б»	35	35	100
58	«Школа переводчика»	1	Маева О.М.	9 «А» 9 «Б»	35	35	100
59	«Математическая грамотность при подготовке к ГИА»	1	Парфёнова Л.Д.	9 «А»	35	35	100
60	«Проектная деятельность «Креатив»	1	Романовская Ж.Н.	10 «А»	35	35	100
61	«Проектная деятельность «Креатив»	1	Филиппова О.Э.	10 «Б»	35	35	100
62	«Проектная деятельность «Эврика»	1	Тоскуева С.В.	10 «Б»	35	35	100
63	«Клуб КоТиК»	1	Евлашева Е.А.	7-9	35	35	100
1		10-11		35	35	100	
64	«Спортивные игры»	1	Кравцов А.Н.	5 «А»	35	35	100
1		5 «Б»		35		100	
1		5 «В»		35		100	
1		5 «Г»		35		100	
1		5 «Д»		35		100	
65	«Спортивные игры»	1	Петросян В.А.	6 «А»	35	35	100
1		6 «Б»		35		100	
1		6 «В»		35		100	
1		6 «Г»		35		100	
1		6 «Д»		35		100	
1		6 «Е»		35		100	
66	«Спортивные игры»	1	Петросян В.А.	7 «А»	35	35	35
1		7 «Б»		35		35	
1		7 «В»		35		35	
1		7 «Г»		35		35	
1		7 «Д»		35		35	
67	«Спортивные игры»	1	Петросян В.А.	8 «А»	35	35	35
1		8 «Б»		35		35	
1		8 «В»		35		35	
1		8 «Г»		35		35	
1		8 «Д»		35		35	
68	«Спортивные игры»	1	Кравцов А.Н.	9 «А»	35	35	100
1		9 «Б»		35		100	
1		9 «В»		35		100	
1		9 «Г»		35		100	
1		9 «Д»		35		100	
1	9 «К»	35	100				

69	«Спортивные игры»	1	Кравцов А.Н.	10 «А» 10 «Б»	35	35	100
70	«Спортивные игры»	1	Ходанович К.В.	10 «А» 10 «Б»	35	35	100
71	«Спортивные игры»	1	Кравцов А.Н.	11 «А» 11 «Б»	35	35	100
72	«Спортивные игры»	1	Ходанович К.В.	11 «А» 11 «Б»	35	35	100

Отклонение от плана связано с выпадением учебных дней в связи с выходными и праздниками.

Кадетский компонент

№ п/п	Название рабочей программы	Кол-во часов в неделю	ФИО учителя	Класс	Количество часов		% выполнения
					план	факт	
1.	Начальная военная подготовка	1	Маллаев М.З.	5 «К»	35	37	106
		1		6 «К»	35	38	109
		1		7 «К»	35	37	106
		1		8 «К»	35	38	109
2.	Основы военной подготовки	1	Маллаев М.З.	9 «К»	35	36	103
3.	Ратная история России	1	Маллаев М.З.	5 «К»	35	37	106
	Ратная история России	1	Галашевский А.С.	6 «К»	35	38	109
	Ратная история России	1	Таиров Ф.А.	7 «К»	35	38	109
	Ратная история России	1	Галашевский А.С.	8 «К»	35	37	106
4.	Ратная история России	1	Таиров Ф.А.	9 «К»	35	36	103
5.	Хореография	1	Огурцова Е.В.	5 «К»	35	37	106
		1		6 «К»	35	37	106
		1		7 «К»	35	37	106
		1		8 «К»	35	36	103
6.	Хоровое пение	1	Пахомова С.Ф.	5 «К»	35	38	109
		1		6 «К»	35	36	103
		1		7 «К»	35	37	106
		1		8 «К»	35	37	106
7.	Спортивный туризм	1	Онищенко В.В.	5 «К»	35	37	106
		1		6 «К»	35	38	109
		1		7 «К»	35	37	106
		1		8 «К»	35	38	109
		1		9 «К»	35	36	103

Перевыполнение связано с потребностью замены уроков отсутствующих преподавателей.

Расписание внеурочной деятельности классных руководителей

Название	Класс	ФИО	Количество часов		% выполнения
			план	факт	
Курс внеурочной деятельности классного руководителя «Разговоры о важном»	1 «А»	Анисимова Н.С.	35	34	97
	1 «Б»	Балашкова Е.Д.	35	34	97
	1 «В»	Супрунова Е.В.	35	34	97
	1 «Г»	Муратова К.М.	35	34	97
	1 «Д»	Гнатенко Л.Г.	35	34	97
	1 «И»	Мазилкина В.В.	35	34	97
	2 «А»	Алимпияева И.А.	35	34	97
	2 «Б»	Бобрышева Т.П.	35	34	97
	2 «В»	Карабаджак В.В.	35	34	97

	2 «Г»	Янкина М.П.	35	34	97
	2 «Д»	Адамович С.И.	35	34	97
	2 «И»	Чернова В.В.	35	34	97
	3 «А»	Денискина Е.В.	35	34	97
	3 «Б»	Карабджак В.В.	35	34	97
	3 «В»	Шульцас Е.А.	35	34	97
	3 «Г»	Рукавишникова Л.В.	35	34	97
	3 «Д»	Абышкина Е.Г.	35	34	97
	3 «И»	Иванова М.А.	35	34	97
	4 «А»	Алимпиева И.А.	35	34	97
	4 «Б»	Гриненко С.О.	35	34	97
	4 «В»	Рукавишникова Л.В.	35	34	97
	4 «Г»	Павлова М.А.	35	34	97
	4 «Д»	Денисова Е.В.	35	34	97
	5 «А»	Романовская Ж.Н.	35	34	97
	5 «Б»	Немчанинова С.А.	35	34	97
	5 «В»	Гузеева А.Л.	35	34	97
	5 «Г»	Артемьева Н.В.	35	34	97
	5 «Д»	Самарина О.Д.	35	34	97
	5 «К»	Маллаев М.З.	35	34	97
	6 «А»	Филиппова О.Э.	35	34	97
	6 «Б»	Тоскуева С.В.	35	34	97
	6 «В»	Федорова Т.А.	35	34	97
	6 «Г»	Мушенкова И.Н.	35	34	97
	6 «Д»	Кольцова Н.Ю.	35	34	97
	6 «К»	Крейдер С.С.	35	34	97
	7 «А»	Коваль В.Н.	35	34	97
	7 «Б»	Ефимова Г.И.	35	34	97
	7 «В»	Краюшкина И.А.	35	34	97
	7 «Г»	Мариночкина М.А.	35	34	97
	7 «Д»	Жеребятъеа О.В.	35	34	97
	7 «К»	Даценко Л.И.	35	34	97
	8 «А»	Назаренко Л.А.	35	34	97
	8 «Б»	Маева О.М.	35	34	97
	8 «В»	Ненашева Е.А.	35	34	97
	8 «Г»	Солдатова А.Н.	35	34	97
	8 «Д»	Галашевский А.С.	35	34	97
	8 «К»	Умрихина М.Н.	35	34	97
	9 «А»	Парфенова Л.Д.	35	34	97
	9 «Б»	Мишакова Н.Г.	35	34	97
	9 «В»	Поморская Е.З.	35	34	97
	9 «Г»	Сафиулина О.В.	35	34	97
	9 «Д»	Евлашева Е.А.	35	34	97
	9 «К»	Таиров Ф.А.	35	34	97
	10 «А»	Кузьминова Н.С.	35	34	97
	10 «Б»	Серезин Д.О.	35	34	97
	11 «А»	Аметшаева Т.Г.	35	34	97
	11 «Б»	Савчук М.Е.	35	34	97

Внеурочная деятельность в рамках сетевого взаимодействия:

ДЮЦ на Комсомольской - хор для учащихся 1-4 классов, шахматы 1-4 классы.

КОДЮЦЭКТ – биоразнообразие 1 А класс, биоразнообразие и природопользование – профильные хим-био группы 7-9 классы.

БФУ им.Им.Канта – Подготовка к ГИА по биологии для 8-9 и 10-11 классов – 30 человек; проект «Звезда будущего» - 12 человек.

Внеурочная деятельность за счёт родительских средств (по запросу на основании договоров) для сопровождения программы «Школа без портфелей» у 5К класса (24 человека): Информатика, математика, русский язык, шахматы.

Классное руководство

Классные руководители в 2022-2023 учебном году имелись у всех классных коллективов, у некоторых классных руководителей было два класса: Карабаджак В.В., Рукавишникова Л.В. На время длительных больничных назначались временные классные руководители: Мартемьянов А.В., Степаненко О.Э., Мишакова Н.Г., Ромашина М.Р., что обеспечило организацию своевременного контроля за деятельностью класса и реализацию всех воспитательных мероприятий для всех классных коллективов.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в качестве особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной, тематической направленности. Согласно планам воспитательной работы классного руководителя, реализации программы «Гражданско-патриотического воспитания», реализации курса ВУД «Разговоры о важном»;
- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе. Были проведены конкурсы-смотри делового стиля, оценивался личный рейтинг классных коллективов, на основании которых распределялись льготные экскурсии, поездки по программам «Дороги памяти», «Дороги Победы»;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения. Мероприятия на уровне класса осуществлялись в рамках плана воспитательной работы классного руководителя, на уровне школы – общешкольные дела: акции, марафоны, соревнования;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера. Ключевым элементом являлись итоговые классные часы по окончании четвертей; планирование и проведение выездных занятий по внеурочной деятельности.;

- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации (на соответствующих классных часах);
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также со школьным психологом. Краткая справка по работе с учащимися, проявляющими элементы девиантного поведения, а также личные достижения активистов класса, классный руководитель предоставляет в конце четверти в анализе работы классного руководителя;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса. Организация взаимодействия с социальной службой школы, службой медиации. Краткая справка по работе с учащимися, проявляющими элементы девиантного поведения, работе с родителями, предоставляется классным руководителем в конце четверти;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения. Портфолио учащихся 1-4 классов формируется учащимися и их родителями в папках, с 5-11 класс ведение портфолио осуществляется через электронный журнал. Активнее и результативнее показатели по ведению портфолио наблюдаются у учащихся 1-4 классов;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися. Формы работы – личные беседы, малые круглые столы, круглые столы, педагогические советы;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией. Организация тематических обсуждений в рамках родительского лектория по плану работы с родителями, организация встреч педагогического коллектива в рамках родительских собраний с родителями, обсуждение вопросов класса. Справка по проведенным беседам отражается в протоколах родительских собраний;
- создание и организация работы во всех классных коллективах родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации. Председатели родительских комитетов класса формируют общешкольный родительский комитет, заседание которого

осуществляется не реже двух раз в год. В 2022-2023 учебном году было проведено два общешкольных заседания родительского комитета школы;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации. На уровне школы были организованы общешкольные родительские собрания по вопросам сдачи ГИА для родителей 9 и 11 классов, выбора модуля ОРКСЭ, встреча с депутатом Верховлазов Е.В., расширенное родительское собрание для родителей 8Д класса по вопросу профориентации и мотивации к обучению с директором, администрацией, социальной службой, представителем реального бизнеса - профессором Женатовым (директором агентства «Кадры»);

- содействие успешной социализации обучающихся путем организации мероприятий и видов деятельности, обеспечивающих формирование у них опыта социально и личностно значимой деятельности, в том числе с использованием возможностей волонтерского движения, детских общественных движений, творческих и научных сообществ. На основе 4 классов начальной школы реализуется программа «Орлята России» - 136 человек, с 5-9 класс имеется пространство для развития кадетского движения на базе кадетских классов – 128 человек, на базе 8 А-В классов сформированы Доброклассы – 38 человек, Юнармия – 52 человека, волонтерство – 100 человек с 5-11 класса.

По итогам комплексной оценки отчётной документации и активностям классных коллективов в общешкольных делах выделены классные руководители передовики: Анисимова Н.С., Алимпиева И.А., Аметшаева Т.Г., Балашкова Е.Д., Гнатенко Л.Г., Денискина Е.В., Денисова Е.В., Ефимова Г.Н., Карабаджак В.В., Коваль В.Н., Краюшкина И.А., Крейдер С.С., Кузьминова Н.С., Мишакова Н.Г., Муратова К.М., Немчанинова С.А., Романовская Ж.Н., Рукавишникова Л.В., Супрунова Е.В., Умрихина М.Н., Филиппова О.Э.; и неэффективные классные руководители: Галашевский А.С., Евлашева Е.А., Мазилкина В.В., Мушенкова И.Н., Сережин Д.О., Тоскуева С.В., Чернова В.В.

Основные школьные дела

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел в 2022-2023 учебном году предусматривала:

- общешкольные праздники («Первое сентября», «Праздник букваря», «День учителя», «Новый год» ежегодные творческие (битва хоров, школьный фестиваль национальных культур народов мира «Мы – единое целое!», песенный флешмоб) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы: день пожилого человека, праздник мамы, 23 февраля, 8 марта, 9 мая и другие согласно плану памятных дат;

- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире. Ежемесячно проводились акции для формирования позитивного образа героя-защитника родины: письмо солдату, посылка солдату, открытка

солдату. Мероприятия памяти жертв второй мировой войны – Нюрнберский процесс. Волонтерство – ежеквартальный сбор макулатуры для формирования экологосообразного мышления, сбор пластиковых крышечек в поддержку лиц с ограниченными возможностями здоровья. Проведены всероссийские диктанты: Диктант Победы – 212 участников, этнографический диктант – 526 участников, экологический диктант – 96 участников, химический диктант – 18 участников;

□ торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе: «Посвящение в пятиклассники», «Посвящение в кадеты», «Прощание с Букварём», «Последний звонок», выпускные вечера, выпускной начальной школы;

□ церемонии награждения обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности осуществлялись на торжественных линейках по понедельникам, в конце четверти, на общешкольных линейках по окончании года;

□ социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности. В течении 2022-2023 учебного года осуществлялись: благоустройство пришкольной территории в рамках субботников и уроков технологии, дежурство по классу и школе в помощь учителям предметникам и администрации по графику, участие в акциях по уборке побережий от мусора – 2 раза 63 участника, летняя трудовая практика для учащихся 7, 8, 10 классов – 457 учеников, трудоустройство учащихся 10 классов на лето при школе – 20 человек, сбор книг и канцтоваров для воспитанников детских домов, сбор кормов для приюта животных, сбор макулатуры, жестяных банок, батареек, пластиковых крышечек, волонтерские акции «Крылья над Европой», «Свяжи теплую вещь – сбереги киловатт!», «Помощь Усатым и Хвостатым!», «Покорми птиц зимой», «Свет рождественской звезды», «Белый журавль памяти» - все. Цикл благотворительных мероприятий в поддержку детей с ограниченными возможностями здоровья «Ты нам нужен». Представители штаба детских инициатив разработали и представили несколько проектов по благоустройству школьной среды на конкурс школьных инициатив ШКиБ, где был номинирован на денежный гранд проект «Школьное кафе»;

□ разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности. В 2022-2023 учебном году 49 учеников 9-11 классов приняли участие в пятидневных военно-полевых сборах под руководством военно-патриотического клуба «Авангард», 44 ученика участвовали в двухдневном экскурсионном выезде по программе «Дорогами Победы», 7А и 9В классы

совместно с классными руководителями и родителями организовывали двухдневные туристско-краеведческие выезды на Курскую косу и Балтийскую косу;

□ для вовлечение каждого обучающегося в школьные дела создана система иерархичного взаимодействия всех участников образовательного процесса: в классных коллективах развита система общественных поручений, дежурств; на уровне школы сформированы из старост 5-11 классов Совет старост, из активистов 8-11 классов – Совет старшеклассников, помогающих эффективно готовиться к общешкольным событиям и привносить инициативные предложения по улучшению школьной жизни. Представители ученического сообщества имеются в службе медиации, в качестве волонтеров проводят просветительские занятия в классных коллективах, организуют мероприятия, проводят праздники;

□ наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми. При необходимости корректировки поведения проводятся индивидуальные беседы с учеником, с привлечением родителей, преподавателей, представителей службы медиации, социальных педагогов и психологов.

- участие обучающихся школы в акциях и проектах Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» - 52 ученика, кадетского движения – 128 учеников, Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» 33, «Орлята России» - 136, волонтерских организациях - 100;

- Участие во Всероссийских уроках «Экология и Энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #Вместеярче;

- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет;

- Всероссийская акция СТОП/ВИЧСПИД;

- Международный день инвалидов;

- Международный день добровольца в России;

- Всемирный день гражданской обороны;

- Международный женский день;

- Всероссийский урок «Без срока давности»;

- Международный день защиты детей.

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает активное вовлечение классных коллективов в мероприятия за счёт деятельности классного руководителя. Показатели вовлечённости учащихся 1-4 классов в экскурсионную деятельность составляют 276%, учеников 5-8 классов – 86 %, 9-11 классов – 100% за счёт профориентационных выездов:

-областной уровень;

1.Региональная мониторинговая Программа исследователей природы и природоохранной деятельности “Биоразнообразие и его сохранение”

1.1. Договор о сетевой форме реализации образовательных программ с ГАУКОДО КОДЮЦЭКТ от 01.09.2021

1. Детские объединения ГАУКОДО для учащихся МАОУ СОШ № 50:
2. «Наш дом - Земля» - 1-а класс; Данилкив Н.О.
3. «Мир исследователя», «Мои научные стартапы» - 7-8 класс; Поджунас Е.И.

1.2. Участие обучающихся в мероприятиях программы “Биоразнообразие и его сохранение”

1. Участие в экологической акции “Международные Дни наблюдений птиц, 2022
2. Организация мероприятий в рамках **Природоохранной кампании** “Наблюдай! Изучай! Действуй!” - 227 участников
3. Участие в конкурсе “Самый самый” - 35 участников, 4 победителя
4. Организация мероприятий в рамках **Кампании по ресурсо- и энергосбережению** в 2022г.
5. Организация мероприятий в рамках **Природоохранной кампании** “Месячник действий в защиту Балтики/Наблюдение за побережьем” в 2022 году - 45 участников
6. Участие в экологическом фестивале " Экодвор на Ботанической" по разделному сбору вторсырья – 12 участников - волонтеров
7. Участие во Всероссийском “Дне эколят” в Калининградской области” - 791 участник
8. Участие в природоохранной кампании “ПРО Тюленей” - 286 участников
9. Участие в мероприятиях природоохранной кампании “Балтика начинается с малых рек” - 38 участников
10. Участие в проведении Экобаттла “Калининград собирает отдельно”- все ученики школы
11. Участие обучающихся 1-4 классов в природоохранной акции “Дни защиты от экологической опасности. Нет весенним палам!” - 789 участников
12. Участие обучающихся начальной школы в ежегодном Орнитологическом марафоне - 255 участников
13. Участие в мероприятиях природоохранной кампании “Первоцветы-вестники весны” - 790 участников

1.3. Участие в конкурсных мероприятиях регионального уровня:

1. Приказ № 183 от 14.09.2022г. по школе “Об участии в областном Слёте школьных лесничеств” Диплом 4 степени.
2. Региональный этап Всероссийского водного конкурса “Формула воды” Команда “Клетка”

2. XV Областные Бианковские Чтения. Площадка «Мышонок Пик и его друзья» на базе МАОУ СОШ № 50, все ученики 1-4 классов

1. Приказ по школе № 217 от 02.11.2022 года
2. Сертификат учителю за подготовку и проведение мастер-класса. 24 участника.

3. Сотрудничество с БФУ им. И. Канта

3.1. Региональный профориентационный проект «Звезда будущего» Договор о взаимодействии сторон в целях реализации дополнительных образовательных программ предпрофильной и ранней профильной подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Калининградской области с использованием сетевой формы № 1888-с от 01.07.2022г.

1. Приказ по школе № 199 от 28.09. 2022 года об организации занятий по дополнительной общеобразовательной программе “Технологии современной промышленной цивилизации” инженерно-технической направленности на базе БФУ им. И. Канта для учащихся 10-11 классов.

3.2 Договор о сотрудничестве с БФУ им. Канта (медицинский институт) № 2055 от 25.10.2019.

1. Приказ по школе № 176/2 от 2.09 2022 года об организации занятий в школе младших медицинских сестер на базе БФУ им. И. Канта (медицинский факультет) для учащихся профильных химико-биологических 10-а и 11-б классов.

3.3 Договор о сетевой форме реализации образовательных программ отдельных модулей общеобразовательной программы учебного предмета, “Биология” № 3393 от 31.10.2022

Благодарность Калининградского регионального отделения Общероссийской организации “Российский Красный Крест” директору МАОУ СОШ № 50 Батуриной Т.С., активному члену партнёрской организации Микаиловой Ю.С. за большой личный вклад в поддержку реализации в регионе Федеральной программы по обучению школьников и студентов навыкам оказания первой помощи, организационное участие при проведении итогового Чемпионата

4. Региональный проект "Колледж-класс"

1. Договор о сетевой форме реализации основной программы профессионального обучения между МАОУ СОШ № 50 и КО ПОО “Прибалтийский судостроительный техникум” от 31.08.2022г.
2. Основные программы профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего: 16019 Оператор связи, 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин, 25331 Оператор наземных средств управления БЛА

5. Проект военно-патриотического воспитания школьников

1. Участие в Калининградской региональной военно-исторической туристско-экскурсионно-образовательной военно-исторической экспедиции “По Земле, рождённой Победой - с любовью”.
2. Приказ № 27-О от 03.02.2023 “Об участии во II этапе областного военно-патриотического смотра-конкурса”

3. Приказ №40 от 21.02.2023 "Об участии в областном патриотическом форуме "Готовность к защите отечества"
4. Приказ №59-О от 10.03.2023 "Об организации практических занятий по допризывной подготовке"
5. Приказ №95-О от 18.04.2023 "Об участии в региональном мероприятии в рамках реализации проекта "На них ровнясь"
6. Приказ № 100 от 21.04.2023 "Об участии в военно-спортивном этапе Областного смотра кадетских классов"
7. Приказ №119-О от 12.05.2023 "Об участии в военно-патриотической программе "Живые уроки истории на Калининградской земле"
8. Приказ № 123-О от 18.05.2023 "Об участии в военно-патриотической игре "Пограничный дозор"
9. Приказ " 128/2-О от 29.05.2023 "Об участии в военно-патриотическом мероприятии в честь Дня памяти и скорби"

Благодарственное письмо Министерства образования Калининградской области директору МАОУ СОШ № 50 Батуриной Т.С. за создание условий в реализации патриотического направления воспитательной работы посредством хорового искусства

Благодарственное письмо КРКФОО "Звезда запада - Калининград" за активное участие в благотворительной акции "Спецоперация ZZK"

федеральный (международный) уровень

1. Международная Программа «Экошколы/Зеленый флаг»

1.1. Договор о сотрудничестве с НГО «Санкт-Петербург за экологию Балтики» № 0109/22-50 от 1.09.2022 обеспечивает сопровождение участия ОУ в международной программе «Эко-школы/Зеленый флаг» и в международных, всероссийских и региональных проектах, проходящих в рамках программы.

1.2. Сертификат Эко-школы: Школа МАОУ СОШ № 50 – обладательница 16 Зеленых флагов – престижной международной награды за экологическое воспитание учащихся.

1.3. Участие в программе "Международные дни наблюдений птиц" и "Чистая Балтика", приказ по Школе № 198 от 28.09.2022г.

1.4. Диплом министерства образования Калининградской области от 22.03.2022 года, приказ МО КО № 290/1 «За особые заслуги в области экологического образования и воспитания в 2022 году»

1.5. Участие во Всероссийской акции по учёту зимующих водоплавающих и околоводных птиц "Серая Шейка-2023" - 49 участников

2. Военно-патриотическое воспитание школьников

1. Участие в реализации Всероссийской военно-патриотической программы "Дороги Победы"

2. Участие в подготовке и проведении военного парада Победы 9 мая 2023 Приказ №66/1-О от 14.03.2023
3. Проведение Всероссийского урока Победы (5 мая-22 июня 2023г.) в 23 классах начальной школы

Таким образом за 2022-2023 учебный год удалось обеспечить не только активное включение во внешнее образовательное взаимодействие, но показать результативность активного участия (показатель – благодарственные письма), дипломы и грамоты победителей и призёров.

Организация предметно-пространственной среды

Воспитывающее влияние на учащихся осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- эстетическое оформление внешнего вида пришкольной территории, установка флажстика с государственным флагом, флагом Калининградской области, оформление холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона, обновление постаментов и досок почёта с наградами и достижениями учащихся школы, уголков со справочной информацией;
- организацию и проведение по понедельникам церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации, проведение линеек памяти героям СВО совместно с семьями героев и их детьми – учениками школы;
- оформление интерьера школьных помещений для эстетического сопровождения школьных событий и праздников: День знаний, День учителя, день мамы, Новый год, 23 февраля, 8 марта, 9 мая. Оформление праздничных фотозон к событиям: День Земли, День внезапного благодарения, День Энергосбережения, День Воды, Штурм Кёнигсберга, Благотворительные ярмарки, 9 мая, Последний звонок, Выпускные у 9 и 11 классов;
- размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников в рекреациях начальной школы на 2 и 3 этажах, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации с последующим дублированием этой информации на официальной страничке школы в ВК <https://vk.com/sh50klgd>. Оформлены стены мужества, демонстрирующие героический подвиг наших военных в СВО.
- в связи со строительными работами на территории школы и реконструкцией пришкольных объектов, единственным объектом для ухода остался в 2022-2023 учебном году сад памяти, состоящий из плодовых и декоративных растений. Учащимися школы проводились мелиоративные действия и работы по благоустройству в рамках акции «Сад памяти», приуроченной к Дню Победы;

•осуществлялось благоустройство классных кабинетов, под контролем администрации школы, связанное с обновлением материально-технического оснащения кабинетов (кабинет ИКТ отремонтирован полностью за счёт привлечённых внебюджетных средств), произведена замена дверей в кабинеты, осуществлен ремонт в санузлах;

Таким образом, предметно-эстетическая среда в нашей школе играет роль своеобразного банка культурных ценностей, является источником культурного развития:

- формирует общий культурный фон жизни всего школьного коллектива;
- отражает творческий, интеллектуальный, духовный потенциал педагогов и детей;
- создает неповторимость, узнаваемость образовательного учреждения.

Перспективным направлением в развитии предметно-эстетической среды являются: переориентация школьного формирования «Музея инженерных войск им.М.А.Булатова» в полноправный паспортизированный музей, создание постоянной стены мужества героев СВО, открытие парты героя, введение в эксплуатацию новых учебных кабинетов в связи с открытием второго корпуса, создание пространства для полноценных занятий на уроках ОБЖ и НВП.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в 2022-2023 учебном году:

актуализация списков и вовлечение в деятельность управляющих советов с участием родителей учащихся школы: Общешкольный родительский совет, Брокеражная комиссия, комиссия по организации горячего питания в школе, Управляющий совет школы;

тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания согласно плану взаимодействия с родителями;

проведение открытых уроков и мероприятий творческой и спортивной направленности с привлечением родителей в том числе и во внеурочной деятельности;

работу семейных клубов. Рукавишниковой Л.В., совместно с родителями удалось организовать клуб семейного волонтерства;

привлечение родителей к участию во Всероссийских и региональных он-лайн родительских собраниях, привлечение к активности в интернет-сообществе, группах с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах, заседаниях совета по профилактике, службы медиации, обсуждении вопросов обеспечения и качества горячего питания в школе;
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных, общешкольных мероприятий и внешкольных мероприятий;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Приоритетная форма организации работы с родителями – вовлечение родителей в событийное пространство школьной жизни через совместную деятельность родителей и обучающихся. Поэтому при планировании работы с родителями на 2023-2024 учебный год необходимо увеличить количество событийных мероприятий для формирования позитивного и качественного взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса.

Самоуправление

На уровне школы детское самоуправление в 2022-2023 учебном году осуществлялось:

- через деятельность Совета учащихся, объединяющего лидеров классов и обеспечивающего организационные, информационные и представительские функции на уровне школы и внешкольном уровне. В 2022-2023 учебном году было проведено 12 заседаний учебного совета, привнесено 17 инициатив для повышения интереса к образовательной деятельности и повышения качества воспитательных мероприятий;

- через деятельность штаба первичного отделения Всероссийской общественно-государственной, детско-юношеской организации «Российское движение школьников» осуществлялась деятельность по подготовке и проведению событийных мероприятий, приуроченных к памятным датам и школьным событиям;

- через деятельность штаба кадетской организации «Кадетство» демонстрировалась система военно-патриотического и духовно-нравственного развития. Кадеты приняли участие в 21 торжественной линейке по поднятию флага РФ, на 3 торжественных мероприятиях с участием воспитанников начальной школы. Участвовали в волонтерско-просветительской деятельности для учащихся начальной школы при проведении тематических мастер-классов и занятий внеурочной деятельности;

- через деятельность Совета медиации (служба медиации подразумевает присутствие на заседаниях представителей ученического сообщества). Заседание школьной службы примирения проходит 1 раз в квартал (16.01.2023, 17.04.2023, 19.06.2023), в кабинете психолога.

Выход на классные часы:

1 классы апрель 2023 год «Солнце дружбы»

2-3 классы март 2023 год «Один в поле не воин»

4 классы апрель 2023 год «Услышать сердце человека»

5 классы апрель 2023 года «Дружба и взаимоотношения в коллективе».

6- 8 классы февраль 2023 года «Выбор за тобой»

9-11 классы январь-февраль 2023 год «Ты в этом мире не один».

На уровне классов детское самоуправление осуществлялось:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его деятельность с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность Советов классов, отвечающих за различные направления работы, реализуемые в процессе выполнения следующих функций:
 - планирование и анализ общеклассных дел, конкурсов, соревнований, акций;
 - организация дежурства по классу и школе;
 - оформление и обновление содержания классного уголка;
 - делегирование обучающихся для работы в Совете учащихся, штабе РДШ, совете медиации (примирения);
 - участие в создании статей для новостной ленты официальной группы в ВК <https://vk.com/sh50klgd>;
 - активизация обучающихся класса для занятости в свободное время;
 - представление кандидатур обучающихся для награждения по итогам четверти/полугодия/года.

На индивидуальном уровне через:

- участие в планировании, организации и анализе проведенных общешкольных, внешкольных, классных дел;
- участие в работе органов самоуправления класса и школы;
- участие в дежурстве по классу и школе, в трудовых, экологических, волонтерских акциях;
- участие в работе по организации соревнований, конкурсов, олимпиад, конференций и т.д.

Профилактика и безопасность

Социально-психологический микроклимат в школе менялся на протяжении всего года и зависел от ряда особенностей организации и материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса: 1752 ученика, 87 педагогических работников, 2 смены обучения, 1 учебный корпус, проведение строительных работ на территории школы, связанное со строительством нового корпуса.

В начале года отмечались вспышки агрессии среди учащихся как внутри классных коллективов, так и между классами, непонимание и нежелание регулировать или избегать конфликты. Во II полугодии была сформирована школьная служба медиации. На сегодняшний день она состоит из 5 взрослых

(педагог – психолог, зам по ВР, социальный педагог, педагог-организатор) и 5 школьников – медиаторов (учащихся 8-10 классов).

С целью организации деятельности школьной службы примирения прошли обучение 44 педагога и 15 обучающихся 27.03.2023 -03.04.2023 «Школьная медиация как способ урегулирования конфликтов» (16 часов), были ознакомлены с методическими рекомендациями "Организация деятельности служб примирения в образовательном учреждении", создана и утверждена программа подготовки старшекласников к работе в качестве медиаторов.

Составом ШСМ был пройден вебинар «Школьные службы примирения как ресурс развития системы профилактики и волонтерского движения» 19.04.2023.

Семинар для кураторов службы медиации «Опыт работы по созданию служб примирения в системе образования» 22.06.2023.

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся ведётся в школе по направлениям:

- реализация воспитательных возможности общешкольных ключевых дел, согласно мероприятиям плана воспитательной работы;
- реализация потенциала классного руководства в воспитании школьников через активное участие в акциях и мероприятиях школы;
- вовлечение школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования. В школьную систему дополнительного образования в 2022-2023 учебном году удалось привлечь 673 ученика, совместно с ДЮЦ на Комсомольской вовлечённость составляет 855 учеников;
- инициирование и поддержка ученического самоуправления – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ. В начальной школе развита система общественных поручений и дежурств, в классных коллективах с 5-11 класс классными руководителями сформирован актив класса, с 8-11 классы действует ученическое самоуправление на уровне школы – Совет школы – 32 человека;
- поддержка деятельности функционирующих на детских общественных объединениях и организаций. 136 учеников начальной школы прошло обучение по первым модулям по программе развития социальной активности «Орлята России»; в 5-11 классах 52 ученика являются частью движения «Юнармия», 100 человек - активные волонтеры (медики, социальное волонтерство, экологическое), 33 человека прошли регистрацию для вступления в ряды «Движение первых», 74 человека являются воспитанниками театрального клуба «Веснушки» и «Шаги за сценой», 15 человек пробовали свои силы в формировании школьного общественного движения юных инспекторов движения, 111 человек – туристический клуб, 30 человек – клуб краеведов «Путники», кадетское движение – 128 человек;
- организация экскурсий, экспедиций, походов и реализация их воспитательного потенциала. Знаковые направления: «Дорогами памяти», «Дорогами Победы», «Мы россияне», «Дорогами Калининградского края». Общее количество участников познавательных экскурсий – 2381;

- организация профориентационной работы со школьниками: 329 учеников приняло участие в профориентационных выездах в колледжи и вузы КО, организовано 36 встреч представителей вузов и колледжей с учащимися, образовательными платформами, представителями бизнеса;
- координация работы школьных медиа, реализация их воспитательного потенциала осуществлялась посредством формирования позитивного и своевременного оповещения о школьных событиях на портале <https://vk.com/sh50klgd>. Участвуют в написании статей для портала: учащиеся, классные руководители, учителя предметники, представители администрации, редактор – советник директора по воспитанию – Телегина Мария Сергеевна. Охват просмотрами около 5000 пользователей, 1546 – активных подписчиков;
- развитие предметно-эстетической среды школы и реализация ее воспитательной возможности. Учителями технологии, редколлективом классов и волонтерами школы были организованы тематические фотозоны к знаковым событиям в жизни школы: «День знаний», «День учителя» «Благотворительные ярмарки «Ты нам нужен», «Неделя внезапного благодарения», «Марафон энергосбережения», «Зимняя сказка», «Мамин день», «Международный женский день», «День защитников Отечества», «День Победы». Ежегодно проводились торжественные мероприятия по поднятию государственного флага и исполнению гимна на торжественной линейке;
- организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей. Данная работа построена на основании Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями), Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Гражданского кодекса РФ, Семейного кодекса РФ, Устава школы, а также других нормативно-правовых актов в области воспитания и образования.

Целью деятельности социальных педагогов является создание условий для психологического комфорта и безопасности ребенка, удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов предупреждения и преодоления негативных явлений в семье, школе, ближайшем окружении и других социумах.

Для реализации данной цели был поставлен ряд задач:

- 1) выявление интересов и потребностей обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию;
- 2) принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся, реализации прав и свобод личности;
- 3) содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающегося в учреждении, в семье, в окружающей социальной среде;

4) проведение профилактики асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья.

Данные задачи были реализованы через осуществление 6 блоков социально-педагогической технологии.

1 блок. Социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов включало в себя:

- проведение социальной паспортизации классов, учебного учреждения;
- изучение и анализ культурно-бытовых отношений в семьях учащихся;
- изучение и анализ морально-психологического фона учебного учреждения с целью выявления его воздействия на личность ученика и разработка мер по его оптимизации;
- социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, семьи.

В начале учебного года социальны педагогами Миллер Н.В. и Кравцовой А.А. были собраны социальные паспорта классов, на основе которых сформирован социальный паспорт школы. Составлены списки обучающихся различных категорий:

№ п/п	Категория	Количество	
		на начало уч. года	на конец уч. года
1	Общая численность учащихся:	1752	1743
	1-4 классы	745	739
	5-9 классы	885	882
	10-11 классы	122	122
2	из многодетных семей	346	346
3	из малообеспеченных семей	42	51
4	Количество детей-инвалидов	25	24
5	детей-сирот, находящихся под опекой	12	8
6	детей из семей беженцев	0	1
7	состоящих на ВШУ	5	12
8	на учете ПДН	3	3
9	на учете КДН и ЗП	0	0
10	семей, состоящих на учете ПДН	1	1
11	семей на учете КДН и ЗП	1	3
12	семей, состоящих на ВШУ	2	4

2 блок. Социально-педагогическая защита прав ребенка осуществлялась через:

- выявление и поддержку учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, попечительстве;
- защиту прав и интересов учащихся в различных инстанциях (Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, Комиссия

по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее – КДН и ЗП), суд, прокуратура и т. д.);

- защиту и индивидуальную работу с учащимися, подвергающихся насилию и агрессии со стороны взрослых.

В течение 2022-2023 учебного года проведено 9 заседаний Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее – Совета профилактики).

Всего было подано 24 заявлений, рассмотрено 19 учащихся и 2 семья учащихся школы. Поставлено на внутришкольный учет (далее – ВШУ) 9 учащихся и 2 семья. В течение учебного года снято с ВШУ 1 учащийся и 0 семей.

Совместно с ООО «Новый уровень» с 02.09.2022г. по 31.12.2022г. было организовано бесплатное питание, с 09.01.2023г. по 26.05.2021г. – с ООО «Школьное питание».

В соответствии с частью 2.1 статьи 37 Федерального закона от 01.03.2020 № 47-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов» и статью 37 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся 1-4 классов обеспечиваются не менее одного раза в день бесплатным горячим питанием, предусматривающим наличие горячего блюда, не считая горячего напитка.

Согласно методическим рекомендациям по организации питания обучающихся общеобразовательных организаций, утвержденным Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 18.05.2020 №2.4.0179-20, обучающиеся первой смены обеспечиваются завтраком во время второй или третьей перемены, обучающиеся во вторую смену – обедом. Не допускается замена обеда завтраком. Организовано питание обучающихся 5-11 классов (дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети, находящиеся в СОП или из семей, находящихся в СОП, а также дети, проживающие в малоимущих семьях.

С целью обеспечения сохранности здоровья обучающихся в течение учебного года велся системный контроль за организацией работы по обеспечению учащихся питанием.

Также оформлено бесплатное питание детям-инвалидам и детям с ОВЗ, которые обеспечивались двухразовым горячим питанием.

Был осуществлен родительский контроль за организацией горячего питания для школьников МАОУ СОШ № 50.

Проводилась ежедневная фотофиксация блюд, меню и направление файлов финдекс на сайт федерального мониторинга.

Был проконсультирован 91 родитель, от которых приняты заявления на бесплатное питание. Сформировано и отправлено 10 запросов в отдел семьи, материнства и детства Управления социальной поддержки населения Комитета по социальной политике администрации городского округа «Город Калининград». По получению ответов на предоставление льготы подготовлены приказы об

организации и обеспечению питания детям. Ученикам Лебедевой Ольге (8 «Д»), Лебедевой Ксении (5 «Г»), Старилкову Владиславу (9«Д») оформлено бесплатное питание, как детям, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении (далее – СОП).

Регулярно проводился контроль качества приготовления пищи с заполнением журнала бракеража готовой продукции в столовой.

3 блок. Обеспечение социально-педагогической поддержки семье в формировании личности учащегося реализовывалось посредством:

- раннего выявления неблагополучных семей;
- создания банка данных по семьям, имеющим детей с особенностями психофизического развития, детей-инвалидов, опекаемых детей и т. д.;
- пропаганду здорового образа жизни в семье как необходимого условия успешной социализации детей и подростков;
- психолого-педагогическое просвещение с целью создания оптимальных условий для взаимопонимания в семье;
- духовно-ценностное просвещение;
- содействие включению родителей в учебно-воспитательный процесс;
- организацию «круглых столов», встреч для родителей, педагогов, учащихся по социально-педагогической проблематике.

В течение всего учебного года разбирались конфликты, различные случаи нарушения поведения на уроках и переменах.

Оказывалось социально-педагогическое сопровождение:

- детям, находящимся под опекой и попечительством;
- детям, проживающим в семьях, находящихся в СОП;
- обучающейся из семьи, состоящей на учёте в ПДН ОМВД;
- обучающейся и 3 семьи вынужденных переселенцев.

Социальными педагогами осуществлены посещения пяти семей несовершеннолетних учащихся школы, составлены акты обследования условий их проживания и содержания.

4 блок. Социально-педагогическое консультирование обеспечивалось через:

- организацию и проведение индивидуальных консультаций для учащихся, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях;
- консультирование и оказание специализированной помощи учащимся в профессиональном определении;
- консультирование родителей, педагогов, администрации, классных руководителей по разрешению социально-педагогических проблем.

В течение учебного года социальными педагогами проведена 331 беседа с учащимися школы, родителями учащихся и классными руководителями.

5 блок. Социально-педагогическая профилактика, коррекция и реабилитация включала в себя:

- раннее выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения учащихся;
- обеспечение профилактической и коррекционной работы с детьми и подростками, состоящими на различных видах учета (ВШУ, ПДН ОМВД, КДН и ЗП);
- организацию превентивно-профилактической работы с учащимися «группы риска»;
- способствование пропаганде здорового образа жизни;
- повышение уровня правовой грамотности учащихся и их родителей с целью профилактики девиантного поведения;
- организацию реабилитации детей, испытывающих различные затруднения в системе разнообразных отношений, которые вызывают дезадаптацию (болезнь, инвалидность, стресс и пр.).

В течение 2022-2023 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учащихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с классными руководителями и родителями, обучающихся. Посещались семьи учеников. Организовывалась работа с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учета.

На каждого учащегося, состоящего на учете, сформировано личное дело. Вся работа проводилась в контакте с классными руководителями, педагогом-психологом, администрацией школы, специалистами органа опеки и попечительства, специалистами КДН и ЗП, ПДН.

Организовано и проведено порядка 10 лекций инспектором ПДН ОМВД России по Центральному району г. Калининграда Тумилович О.А. на правовые темы «На страже мира и добра», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Правила поведения в общественных местах», «Сохранность личных вещей», «Безопасные каникулы», «Детская безопасность».

На официальном сайте школы в рубрике «Безопасность населения» размещены информационные памятки о профилактике телефонного мошенничества, подготовленные инспектором ПДН ОМВД России по Центральному району г. Калининграда Тумилович О.А.

В сентябре 2022 года в рамках тематического «Месячника безопасности» был проведен ряд мероприятий, направленных на профилактику дорожно-транспортных происшествий, правил поведения в общественных местах, на природе, при чрезвычайных ситуациях.

В связи с резким увлечением подростков, интересующихся запрещенными к производству и употреблению психоактивными табакосодержащими веществами (электронные сигареты, насвай, вейп) были приняты меры экстренного характера:

- проведены классные часы по ознакомлению обучающихся с данным приказом под личную подпись;
- проведены родительские собрания по ознакомлению родителей с данным приказом под личную подпись;

- инспектором ПДН ОМВД России по Центральному району г. Калининграда Тумилович О.А. проведены профилактические беседы с учащимися среднего звена;
- оформлены информационные стенды с материалами о вреде употребления запрещенных психоактивных веществ;
- проведены индивидуальные беседы с учащимися, замеченными в употреблении табака и его производных в здании и на территории школы.

Данные меры позволили существенно сократить количество случаев с потреблением учащимися табакосодержащих веществ.

Отдельной проблемой для школы стало несоблюдение учащимися старших классов требований к форме одежды, закрепленных в «Положении об установленных требованиях к школьной одежде и внешнему виду обучающихся МАОУ СОШ № 50». Несмотря на неоднократные замечания, индивидуальные беседы с учащимися и их родителями членов администрации школы, социальными педагогами данная проблема так и осталась до конца нерешенной, создавшей немало конфликтных ситуаций между учителями и учащимися. Социальными педагогами совершено 7 рейдов по всем классам на предмет соответствия одежды учащихся деловому стилю, принятому в школе. Необходимо данный вопрос вынести в августе – сентябре 2023 г. на обсуждение учительской, родительской и ученической общности для принятия решения о выработке единых требований к форме одежды для учащихся школы, в рамках действующего законодательства.

6 блок. Содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности ребенка осуществлялась через:

- сосредоточение внимания администрации учебного учреждения на проблемах и потребностях учащихся, учителей, родителей при планировании и организации учебно-воспитательного процесса, социально-педагогической деятельности;
- развитие взаимопонимания и взаимодействия между учителями, учащимися и родителями.

Посещение родительских собраний. Разработка памяток, анкет, рекомендаций для родителей, учащихся и педагогов. Индивидуальные беседы.

Анализируя проделанную работу и результаты, можно сделать следующие выводы:

1. Запланированные мероприятия на 2022-2023 учебный год социальными педагогами выполнены.
2. Увеличилось число учащихся, состоящих на внутришкольном учёте (низкая успеваемость, пропуски уроков без уважительной причины, правонарушения). На ВШУ состояло 9 учащихся, из них снято с учета 1 человек по исправлению ситуации. Количество детей, стоящих на учете в КДН и ЗП, ПДН ОМВД России по Центральному району города на конец учебного года увеличилось.
3. Растёт число детей «социального риска» из неблагополучных семей, имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребёнка, где родители злоупотребляют алкоголем.

4. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми, родителями и педагогами.

5. Необходимо принять меры по развитию в школе инновационных форм и методов работы с обучающимися и их семьями по профилактике безнадзорности, антиобщественного поведения и правонарушений несовершеннолетних. Осуществлять командную работу социальных педагогов, психолога и классных руководителей, направленную на своевременное выявление и коррекцию отклоняющегося поведения, проблем в обучении несовершеннолетних, детско-семейных отношений.

Цель, задачи на 2023-2024 учебный год: организация системной работы по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявлению и устранению причин и условий, способствующих этому.

Задачи:

- создать условия для формирования культуры здорового образа жизни;
- преодолеть тенденцию роста безнадзорности и правонарушений;
- способствовать созданию условий для эффективного взаимодействия субъектов профилактики детской безнадзорности;
- содействовать доступу детей к различным формам эффективной защиты, рассмотрению их жалоб и заявлений;
- содействовать решению социальных проблем, развитию гражданской и социальной активности;
- создавать условия для патриотического и духовно-нравственного воспитания, интеллектуального и творческого развития подростков.

Социальное партнёрство

Для реализации воспитательных и образовательных целей в 2022-2023 учебном году организовывалось взаимовыгодное сотрудничество и взаимодействие со сторонними организациями:

- Организация мероприятий профориентационной направленности и реализации образовательных потребностей учащихся (образовательная платформа «Фоксфорд», «MAXIMUM EDUCATION», агентство «Кадры», БФУ им.Им.Канта, КГТУ, КИТИС, КО ПОО «Прибалтийский судостроительный техникум», АНО ПО «Калининградский бизнес-колледж», ВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия», ГАУКОДО КОДЮЦЭКТ, КМРК, БГА РФ);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности (общество инвалидов «Аппарель», Центр диагностики и консультирования детей и подростков г.Калининграда, Ассоциация воинов интернационалистов КО, прокуратура Центрального района г.Калининграда, Перинатальный центр, Региональное отделение - Российский Красный Крест, волонтеры-психологи, волонтеры медики);

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности (Детский центр краеведения и туризма, библиотека им.Ю.Н.Иванова, Договор о сотрудничестве с Федеральным государственным бюджетным учреждением культуры и искусства «Дом офицеров Балтийского флота» Министерства обороны Российской Федерации);
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение. В этом направлении налажено взаимодействие МУП «Водоканал» по реализации проекта «Чистая вода»; реализация социально-значимых проектов совместно с волонтерами «Доброволец39», НГО «Санкт-Петербург за экологию Балтики».

Профориентация

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы в 2022-2023 учебном году предусматривала:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего в рамках реализации программы «Разговоры о важном», тематических часов, предусмотренных планом воспитания классных руководителей;
- профориентационные игры, расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности. 29 учеников 9-11 классов прошли симмуляционную игру в учебной лаборатории БГА РФ, 61 ученик посетил мастер-класс профориентолога по рекомендации ярмарки профессий «MAXIMUM EDUCATION»;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы. В рамках программы PROвозможности на предприятиях города Калининграда и области побывало 44 ученика, 215 учеников за счет родительских средств посетили «Город профессий» в рамках занятий внеурочной деятельности;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования. Для учащихся 8 «А» и 8 «Г» классов в профориентационном мероприятии "День профессионалитета" на базе "Колледжа информационных технологий и строительства" 25 мая 2023 – 61 человек учащихся 9 «Г» и 9 «Д» классов в мероприятиях единого Дня открытых дверей федерального проекта «Профессионалитет» на базе ГБУ КО ПОО "Прибалтийский судостроительный техникум" 22 октября 2022 года – 62 человека; в рамках профориентационной программы, организатором которой является

Минпросвещения России, от МАОУ СОШ № 50 школьники 5-11 классов в количестве 80 чел. приняли участие в каникулярный период в следующей экскурсии, участие в экскурсионной, культурно-познавательной и профориентационной программе на производство инвалидных колясок ООО «Обсервер» - 44 человека; организовано участие юношей 9-11 классов согласно заявке в пятидневных сборах на базе Государственного бюджетного учреждения Калининградской области "Областного центра детского и молодежного отдыха "Жемчужина" (ГБУ «ОЦДМО «Жемчужина») по программе допризывной подготовки под руководством ГБУ КО «Военно-патриотического центра «Авангард» с 13.03.2023 по 17.03.2023 – 49 человек, где у учащихся была возможность познакомиться с военными специальностями;

- совместное с педагогами изучение видео-лекций ресурсов «Проктория»;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов: 16019 Оператор связи, 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин, 25331 Оператор наземных средств управления БЛА.

Выявленные риски воспитательного процесса по итогам 2022-2023 учебного года по модулям (тезисно).

1. Урочная деятельность: недостаточное владение методикой организации учебно-воспитательного процесса на уроке молодыми специалистами и вновь прибывшими специалистами. Не все классные коллективы привлечены к участию в предметных олимпиадах.
2. Внеурочная деятельность: Основная проблема заключается в кадровом потенциале, чрезмерной базовой нагрузкой на педагогический персонал, ограничения в материально-технической базе и спецификой расписания, связанной с недостатком кабинетов и обучением в две смены.
3. Классное руководство: выделена группа классных руководителей с низкими показателями в результативности и качестве организации взаимодействия с классом и родителями. Недостаточно сформировано коммуникационное пространство для всех участников образовательного процесса.
4. Основные школьные дела: охвачены все классные коллективы 1-11 классов, но степень вовлеченности учеников в некоторые мероприятия пассивная или очень низкая, отчасти это связано с классными руководителями, выделенными в группу неэффективных. Некоторые мероприятия, требующие индивидуального и добровольного участия, не вызывают массового интереса у учащихся, следовательно, необходимо создать условия для формирования активной жизненной позиции.
5. Внешкольные мероприятий: за 2022-2023 учебный год удалось обеспечить не только активное включение во внешнее образовательное взаимодействие, но показать результативность активного участия (показатель – благодарственные письма), дипломы и грамоты победителей и призёров. Однако несмотря на

вовлеченность в мероприятия военно-патриотической направленности, особых достижений добиться не удалось.

6. Организация предметно-пространственной среды: Обучение в две смены, переполненность классов, нехватка учебных помещений для качественной организации учебно-воспитательного пространства, нехватка педагогических работников сказываются на формировании предметно-пространственной среды. Торжественные линейки с использованием государственной символики организовывались массово, но не охватывали единообразно всех участников образовательного процесса. Они проводились по особому графику во дворе или вестибюле школы, или же в классных кабинетах перед классным часом «Разговоры о важном».

7. Взаимодействие с родителями: низкий уровень посещения очных родительских собраний во втором полугодии 2022-2023 учебного года. Малое количество совместных с родителями классных событий.

8. Самоуправление: иерархия ученического самоуправления в школе создана, однако качество зависит от готовности классных руководителей передавать часть своей деятельности в руки учеников, опасаясь потери авторитета, или некачественного выполнения. На школьном уровне плохо сформировано внутри Совета школы взаимодействие между отдельными ведомствами

9. Профилактика и безопасность: в течении года возникали вопросы в контексте сфер воздействия на образовательный процесс, что говорит о некачественном разделении обязанностей между административными работниками. Требовался постоянный контроль за выполнением графика дежурств по школе педагогическими работниками. В начале года отмечался большой уровень конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса.

10. Социальное партнёрство: школа организовала взаимодействие по реализации обучения по дополнительным специальностям, по организации досуга и самореализации. Но для совместных социальных проектов требуется более тесное взаимодействие с ветеранскими организациями и представителями реального бизнеса.

11. Профориентация: несмотря на значительный охват и разнообразие мероприятий профориентационной направленности, большинство из них носит ситуативный и случайный характер, основанный на разовых предложениях. Отсутствует система помощи выпускникам в осознанном выборе будущих профессий: тестирование, консультирование. Пассивность учеников выпускных классов в мероприятиях профориентационной направленности. Отсутствие на уровне ОУ и региона системы комплексной профориентации учащихся.

Перспективы развития учреждения в 2023-2024 учебном году по модулям:

1. Урочная деятельность: спланировать методическую поддержку молодых и вновь прибывших специалистов по вопросам ведения отчётной документации в

Элжуре (успеваемость, посещаемость, формы работы на уроке); повысить вовлечённость учеников к участию в предметных олимпиадах; обеспечить своевременное обучение учителей-предметников новым методам организации учебно-воспитательного процесса.

2. Внеурочная деятельность: предусмотреть использование он-лайн платформ для организации внеурочной деятельности, повысить эффективность проведения занятий внеурочной деятельности за счёт использования наглядных материалов и организационных форм работы; постараться увеличить количество предложений для занятий внеурочной деятельностью.

3. Классное руководство: спланировать контрольные и методические мероприятия по сопровождению классных руководителей из рискованной группы и классных руководителей новичков.

4. Основные школьные дела: использовать разнообразные формы проведения школьных мероприятий и событий, предусматривающих ученические активности соответственно возрасту и потребностям. Разработать и апробировать систему стимулирования классных руководителей и ученических коллективов за охват и результативность в мероприятиях различного уровня.

5. Внешкольные мероприятия: увеличение количества предложений к участию во внешкольных мероприятиях. Использование системы стимулирования классных руководителей для активизации их деятельности за пределами школы. Распределение обязанностей среди учителей физической культуры и ОБЖ в подготовке к мероприятиям военно-патриотической направленности.

6. Организация предметно-пространственной среды: Перспективным направлением в развитии предметно-эстетической среды являются: переориентация школьного формирования «Музея инженерных войск им.М.А.Булатова» в полноценный паспортизированный музей, создание постоянной стены мужества героев СВО, открытие парты героя, введение в эксплуатацию новых учебных кабинетов в связи с открытием второго корпуса, создание пространства для полноценных занятий на уроках ОБЖ и НВП.

7. Взаимодействие с родителями: на 2023-2024 учебный год необходимо увеличить количество событийных мероприятий для формирования позитивного и качественного взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса. Создание условий для повышения вовлеченности родителей в управление и организацию образовательного и воспитательного процесса.

8. Самоуправление: организация выборной системы в министерства учениками старших классов, а не делегатами от классов, тем самым повысив значимость ученического самоуправления. Создать условия для представительства школьного самоуправления на площадках городского уровня.

9. Профилактика и безопасность: организация системной работы по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявлению и устранению причин и условий, способствующих этому. Увеличение числа акций

профилактической направленности, привлечь к реализации этих акций педагогическое сообщество.

Задачи:

- создать условия для формирования культуры здорового образа жизни;
- преодолеть тенденцию роста безнадзорности и правонарушений;
- способствовать созданию условий для эффективного взаимодействия субъектов профилактики детской безнадзорности;
- содействовать доступу детей к различным формам эффективной защиты, рассмотрению их жалоб и заявлений;
- содействовать решению социальных проблем, развитию гражданской и социальной активности;
- создавать условия для патриотического и духовно-нравственного воспитания, интеллектуального и творческого развития подростков.

10. Социальное партнёрство: организация стабильного взаимодействия с представителями социальной сферы, привлечение представителей реального бизнеса к реализации совместных социальных проектов. Создание на базе школы ресурсного центра по подготовке специалистов различных направленностей. Создание условий для мотивированного целевого обучения по востребованным в регионе специальностям.

11. Профориентация: Минпросвещения России разработало единую модель профессиональной ориентации в Российской Федерации. Целевая аудитория - это обучающиеся 6-11 классов, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Основным инструментом профориентации - профориентационный минимум. Профминимум - единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся, реализацию которого в 2023-2024 учебном году школа планирует на основном уровне (не менее 60 часов в учебный год с привлечением родителей, системы дополнительного образования, урочной и внеурочной деятельности);