

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**  
**Комитет по образованию**  
**администрации городского округа «Город Калининград»**  
**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда**  
**средняя общеобразовательная школа № 50**

---

236023, г. Калининград, ул. Каштановая аллея, 147; ИНН/КПП 3904018279/390601001  
тел/факс: (4012) 910111; e-mail: [maouschool50@eduklgd.ru](mailto:maouschool50@eduklgd.ru); <http://sh50klgd.ru>

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете,  
протокол № 1 от 30 августа 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
\_\_\_\_\_ Т.С. Батурина  
директор МАОУ СОШ №50  
Приказ № 166 -о от 30 августа 2023 г.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НОО НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

(Выписка из ООП НОО МАОУ СОШ № 50 города Калининграда)

г. Калининград  
2023 г.

## **21. План внеурочной деятельности.**

21.1. Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

План ВУД НОО определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования (до 1320 часов за 4 года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы (кадровых, финансовых, материально-технических). Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающихся во второй половине дня. Обучающимся должна быть предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в организациях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся. Требование обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности недопустимо.

МАОУ СОШ № 50 осуществляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений с образовательной программой, в том числе с учебным планом и планом внеурочной деятельности через сайт школы, на родительских собраниях (май, сентябрь). Запрос родителей (законных представителей) обучающихся на организацию внеурочной деятельности оформляется письменно до начала учебного года и учитывается при планировании, исходя из возможностей школы.

21.2. Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

21.3. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);  
результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;  
возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;  
особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

21.4. При отборе направлений внеурочной деятельности каждая МАОУ СОШ № 50 ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

21.5. Общий объём внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

21.6. Организация внеурочных занятий в МАОУ СОШ № 50 учитывает:

-внеурочные занятия организуются для одного класса, групп на параллели, групп на уровне образования;

-внеурочные внеучебные занятия проводятся за рамками расписания учебных занятий, в том числе в выходные дни и в каникулярное время.

Длительность занятий зависит от возраста учащихся и вида их деятельности. Внеурочные занятия должны отличаться от урочных по ряду существенных признаков:

-они имеют практико-деятельностную основу;

-дают возможность детям выбирать виды деятельности;

-учащимся разрешается свободное передвижение по кабинету (местности), в котором проводится внеурочное занятие;

-не предусматривается выставление отметок по итогам деятельности детей;

-педагог имеет возможность организации взаимодействия детей на основе проектной деятельности;

-педагог выполняет ряд новых функций: тьютора, фасилитатора, навигатора, руководителя проекта.

Проведение внеурочных занятий должно обеспечивать снижение общей перегрузки младших школьников. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35 минут.

При организации внеурочной деятельности могут использоваться как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определённое количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя), которые могут переноситься на каникулярное время.

Программы внеурочной деятельности, реализуемые в МАОУ СОШ № 50, могут быть различных типов:

- комплексные;
- тематические;
- по конкретным направлениям и видам внеурочной деятельности;
- коррекционно-развивающие.

Возможна самостоятельная разработка педагогами образовательных программ внеурочной деятельности с учётом имеющихся в распоряжении школы ресурсов, желаемых результатов, специфики класса, на основе содержательной модели методического конструктора. Данная программа обсуждается и согласовывается на уровне методического объединения учителей начальных классов.

Формами презентации результатов реализации программ внеурочной деятельности являются выставки, фестивали, соревнования, научно-практические и читательские конференции и т.д. Перечень и сроки проведения мероприятий на различных уровнях (школьный, муниципальный, региональный) должны быть известны педагогам заранее, через ознакомление с планом работы школы на учебный год.

Обозначение единого образовательного пространства, объединяющего урочную и внеурочную деятельность обучающихся, обеспечивается на административном уровне проектированием и проведением особых по форме (социальный проект, КТД, конференция и т.д.) тематических Дней Знаний и Творчества, не менее 4 раз в год.

Учёт занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия, в электронном журнале. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

21.6.1. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

21.6.2. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

21.7. Направления и цели внеурочной деятельности.

21.7.1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

21.7.2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

21.7.3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

21.7.4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

21.7.5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

21.7.6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

21.7.7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

21.8. Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

21.9. ВУД реализуется в различных формах, отличных от урочной системы обучения: экскурсии, соревнования, праздники, кружки и секции, социальные и культурные практики, студии, олимпиады, конкурсы, учебные исследования, программы курсов ВУД из перечня, предлагаемого школой и др. Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работы, обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность).

21.10. К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие). В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности тематических лагерных смен, летних школ.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и другие).

21.11. Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

21.12. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

21.13. Основные направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение в МАОУ СОШ № 50 (вариант ИНСТРАО, изложенный в Письме Министерства просвещения РФ от 05.07.2022г. № ТВ-1290/03)

21.13.1. «Разговоры о важном» (цикл внеурочных занятий)

Информационно-просветительские занятия **«Разговоры о важном»** направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

*Основная задача:* формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

*Основные темы занятий* связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – всё это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

*Основные организационные формы:* интегрированные курсы, метапредметные кружки.

21.13.2. Формирование функциональной грамотности

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся направлены на развитие способности обучающихся применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности. Эти внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов – связь образования с жизнью.

*Основная задача:* формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

*Основные организационные формы:* специальные интегрированные курсы, метапредметные кружки, библиотечные занятия и т.д.

21.13.3. Профориентационная работа

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся с целью развития ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

*Основная задача:* формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

*Основное содержание занятий:* знакомство с миром профессий; создание условий для развития навыков общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации; создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

*Основные организационные формы:* профориентационные беседы, игры, экскурсии, изучение специализированных цифровых ресурсов (в соответствии с возрастом младшего школьника).

21.13.4. Дополнительное изучение учебных предметов (углублённое изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и пр).

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, *направлены* на интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

*Основная задача:* формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

*Основное содержание занятий:* дополнительное или углубленное изучение учебных предметов; организация учебно-исследовательской и проектной деятельности; организация занятий в зоне ближайшего развития для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения.

*Основные организационные формы:* познавательные акции (игры, олимпиады, викторины, конкурсы), экскурсии краеведческой направленности, проектная деятельность различных типов и видов, детская НПК «Муравьишка», природоохранные акции, учебные исследования мониторинговой программы «Биоразнообразие и его сохранение» (КОДЮЦЭКТ), дистанционные олимпиады по предметам и т.д.

21.13.5. Развитие личности и самореализация учеников (занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях)

Занятия, *направленные* на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

*Основные задачи:* раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе.

*Основные организационные формы:* занятия школьников в различных творческих объединениях (хоровых, танцевальных студиях, театральных кружках и т.п.); занятия в спортивных объединениях (секциях), организация спортивных соревнований; Праздники, концерты, спортивные соревнования, выставки творческих работ, культпоходы в кино, театры, концертные залы, выставки; ОШД «Школьный фестиваль национальных культур», ОШД «Бианковские Чтения», формирование личного Портфолио и т.д.

21.13.6. Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка учеников и обеспечение их благополучия в пространстве

Занятия, *направленные* на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

*Основная задача:* обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы.

*Основная организационная форма:* педагогическое сопровождение деятельности РДШ: Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», социальные пробы (акции): благотворительные, волонтерские; тематические учения и тренировки по ОБЖ, оздоровительный лагерь «Мотылёк» в каникулярное время и т.д.

21.13.7. Перспективный план внеурочной деятельности, спроектированный на основе распределения форм внеурочной деятельности с учётом заявленных направлений

Направлени я внеурочной деятельност и	Названия	Формы организации (регулярные и нерегулярные)	Количество часов по годам обучения: неделя/год			
			1	2	3	4
1. Информацион но- просветительс кие занятия	<i>Линейная программа ВУД: «Разговоры о важном»</i>	<i>Р Час общения</i>	1/33	1/34	1/34	1/34
2. Формирование функциональн ой грамотности	<i>Линейные программы ВУД: «По ступенькам финансовой грамоты» «В мире цифры» Кратковременные мероприятия по плану классного руководителя, библиотекаря</i>	<i>Р Кружок  Р Кружок Н/Р Занятия в библиотеках школы, города Ведение читательского дневника Проектная деятельность</i>	1/33	1/34	1/34	1/34
3.Профориента ционная работа	<i>Кратковременные мероприятия по плану педагога-организатора, классного руководителя</i>	<i>Н/Р Беседы, игры, экскурсии на предприятия, онлайн- уроки в рамках проекта «Шоу профессий»</i>	0,5/ 16	0,5/ 17	0,5/ 17	0,5/ 17
4. Дополнительн ое изучение учебных предметов	<i>Линейные программы ВУД: «Учусь говорить правильно (билингвизм)» - по запросу «Чтение с увлечением»</i>	<i>Р Кружок Р Кружок</i>	1/33 1/33	1/34 1/34	1/34 1/34	1/34 1/34
	<i>Кратковременные мероприятия по плану зам. директора, педагога-организатора, классного руководителя Нелинейные программы ВУД: «Школа Здоровья и развития в каникулярное время» Нелинейная программа мониторинговых исследований «Биоразнообразие и его сохранение» (КОДЮЦЭКТ)</i>	<i>Н/Р Познавательные акции: игры, олимпиады, викторины, конкурсы, экскурсии по краеведению Н/Р Проектная деятельность различных типов и видов НПК «Муравьишка» Н/Р Природоохранные акции, учебные исследования</i>	1/33	1/34	1/34	2/68



<p>5. Развитие личности и самореализация учеников</p>	<p><i>Линейная программа ВУД: «Час здоровья»</i>  <i>Кратковременные мероприятия по плану зам. директора, педагога-организатора, классного руководителя</i></p> <p><i>Ресурсы дополнительного образования</i>  <i>Линейные программы ДО:</i>  «Фасолька»  Студия танца  Шахматы  «В Движении»  «3D моделирование»  Театральная студия  «Веснушки»  «Светофорик»  «Робототехника»  Хор  Тхэквандо</p>	<p><i>Р</i> Кружок  <i>Н/Р</i> Праздники, концерты, спортивные соревнования, выставки творческих работ, культпоходы в кино, театры, концертные залы, выставки  КТД Школьный фестиваль национальных культур  КТД «Бианковские Чтения»  Формирование личного Портфолио</p>	<p>1/33 1/33</p>	<p>1/34 1/34</p>	<p>1/34 1,5/51</p>	<p>1/34 1,5/51</p>
<p>6. Комплекс воспитательных мероприятий</p>	<p>Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов  «Орлята России»  <i>По плану зам. директора по воспитательной работе, педагога-организатора, классного руководителя</i>  <i>Нелинейные программы ВУД: оздоровительный лагерь «Мотылёк» в каникулярное время</i>  Организационное обеспечение учебной деятельности</p>	<p><i>Р</i> система КТД</p> <p><i>Н/Р</i> Тематические учения и тренировки по ОБЖ, общественно-полезные акции: благотворительные, волонтерские</p> <p>Собрание  Консультация</p>	<p>2/66</p>	<p>2/68</p>	<p>2/68</p>	<p>2/68</p>
<p><b>Всего часов ВУД</b></p>			<p><b>9,5/313</b></p>	<p><b>9,5/313</b></p>	<p><b>10/340</b></p>	<p><b>10/340</b></p>
<p><b>Из них часов по линейным программам курсов ВУД</b></p>			<p><b>4/132</b></p>	<p><b>4/136</b></p>	<p><b>4/136</b></p>	<p><b>4/136</b></p>
<p><b>Всего часов ВУД за 4 года</b></p>			<p><b>До 1320 часов</b></p>			

### 22.13.8. Условия реализации плана внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий

Школа при необходимости вносит:

- изменения в план внеурочной деятельности, в том числе может включать новые курсы, изменять ранее утвержденное количество часов (не более 10);
- актуализирует планирование в программах курсов внеурочной деятельности с учетом выбранных технологий и форм организации деятельности обучающихся;
- своевременно доводит до сведения родителей (законных представителей) обучающихся информацию о добровольности участия обучающихся во внеурочной деятельности, сообщают о расписании запланированных дистанционных активностей обучающихся, используемых технологических платформах и ресурсах, списке рекомендованных сайтов и ресурсов, формах добровольного представления результатов и достижений для учета в портфолио;
- ведет учет участия обучающихся в активностях, проводимых по программам курсов внеурочной деятельности;
- обеспечивает возможность получения индивидуальных консультаций по запросам обучающихся и их родителей (законных представителей);
- организует деятельность руководителей проектных работ обучающихся;

Школа использует:

- образовательные технологии (мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тренировки, тематические классные часы, конференции и пр., проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем);
- возможности электронного обучения (формирование подборок образовательных, просветительских и развивающих материалов, онлайн-тренажеров для самостоятельного использования обучающимися);
- бесплатные интернет - ресурсы, сайты учреждений культуры и спорта, организаций, предоставивших доступ к музейным, литературным, архивным фондам;
- ресурсы средств массовой информации (образовательные и научно-популярные передачи, фильмы и пр.);
- образовательные и развивающие материалы на печатной основе.

Школа информирует родителей (законных представителей):

- об актуальном расписании дистанционных активностей, проведения конкурсных и просветительских мероприятий;
- о добровольности участия обучающихся во внеурочной деятельности, в занятиях по дополнительным общеобразовательным программам;
- о расписании запланированных дистанционных активностей обучающихся;
- об используемых технологических платформах и ресурсах;
- о списке рекомендованных сайтов и ресурсов;
- о формах добровольного представления результатов и достижений для учета в портфолио.