

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Курса «ЧТЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ»

ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 3 КЛАССА

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Предмет (курс)	«Учимся работать с текстом»
2	Учебный год	2023-2024
3	Класс	3 классы
4	Количество учебных часов в год/в неделю	34/1
5	Наименование авторской программы	О.Н. Крылова
6	Планируемые результаты обучения	<p>Личностные задачи/результаты</p> <p>1) Усвоение основных нравственных норм и ориентация на их соблюдение.</p> <p>2) Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.</p> <p>3) Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.</p> <p>Метапредметные задачи/результаты</p> <p>1) Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.</p> <p>2) Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета.</p> <p>3) Овладение логическими действиями анализа и синтеза, сравнения, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений, отнесение к известным понятиям.</p>
7	Формы текущего контроля	-- прогностический, то есть проигрывание всех операций учебного действия до начала его реального выполнения; -- пооперационный, то есть контроль над правильностью,

		<p>полнотой и последовательностью выполнения операций, входящих в состав действия;</p> <ul style="list-style-type: none"> -- рефлексивный, контроль, обращенный на ориентировочную основу, «план» действия и опирающийся на понимание принципов его построения; -- контроль по результату, который проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов или выполненных операций с образцом.
8	Формы промежуточной аттестации	<ul style="list-style-type: none"> -- тестирование; -- практические работы; -- творческие работы учащихся;
9	Система оценки	<p>Контроль и оценка результатов учащихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения предмета ребёнком. Результаты проверки фиксируются в зачётном листе учителя.</p>