**аннотация к рабочей программе**

ВУД «По ступенькам финансовой грамоты»

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный КУРС: | По ступенькам финансовой грамоты |
| УРОвенЬ ОБРАЗОВАНИЯ: | нАЧАльное общее образование |
| классы: | 1 класс |
| УЧЕБНЫЙ ГОД: | 2023-2024 |
| уровень обучения: | базовый |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела** | **Содержание раздела** |
| 1 | Наименование авторской программы | Авторская программа по курсу «Введение в финансовую грамотность» авторов О.Н. Исуповой, А. А. Козловой и др. |
| 2 | Количество часов для реализации программы | На изучение финансовой грамотности в 1 классе отводится 33 часа (1 час в неделю согласно учебному плану). |
| 3 | Цели реализации программы | - развитие экономического образа мышления;  - воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;  - формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи |
| 4 | Используемый УМК | 1.«Введение в финансовую грамотность». Рабочая тетрадь для начальной школы (1 класс) авторы: О.Н. Исупова, А.А. Козлова, М.А. Лангер, Банк России  2.«Введение в финансовую грамотность» учебное пособие для начальной школы. Москва  3.Введение в финансовую грамотность. Практикум к учебному пособию для начальной школы. Банк России. Москва |
| 5 | Используемые технологии | * технология проблемно-диалогового обучения; * технология деятельностного метода Л.Г. Петерсон; * информационно-коммуникационные технологии; * технология проектной деятельности; * здоровьесберегающие технологии; * игровые технологии |
| 6 | Планируемые результаты обучения | **Личностные результаты**  ***У младшего школьника будут сформированы***:  -осознание себя как члена семьи, готового самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьёй и обществом;  -учебно-познавательный интерес к учебному материалу курса и способам решения элементарных финансовых задач;  -самостоятельность и осознание личной ответственности за свои поступки в области финансов;  -ориентирование в нравственном содержании как собственных поступков, так и поступков окружающих людей в области финансов;  -понимание безграничности потребностей людей и ограниченности ресурсов (денег);  -понимание различия между расходами на товары и услуги первой необходимости и расходами на дополнительные нужды;  -навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях.  ***Младший школьник получит возможность для формирования:***  -понимания необходимости освоения финансовой грамотности семейного бюджета и основные принципы его составления;  -понимания обязательных и желательных расходов;  -основ грамотного поведения покупателя;  -понимания мошенничества и основных способах защиты от него.  **Метапредметные результаты**  **Познавательные:**  ***Младший школьник научится:***  - использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации в области финансов;  - использовать начальные математические знания для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;  - применять математические знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;  - владеть элементарными способами решения проблем творческого и поискового характера;  - оценивать свою учебную деятельность по освоению финансовой грамотности.  - осознавать нормы здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.  ***Младший школьник получит возможность научиться:***  • представлять финансовую информацию с помощью ИКТ;  • осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения финансовых задач в зависимости от конкретных условий.  **Регулятивные:**  ***Младший школьник научится:***  • определять личные цели развития финансовой грамотности;  • ставить финансовые цели;  • составлять простые планы своих действий в соответствии с финансовой задачей и условиями её реализации;  • проявлять познавательную и творческую инициативу в применении финансовых знаний для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;  • осуществлять пошаговый контроль своих учебных действий и итоговый контроль результата;  • оценивать правильность выполнения финансовых действий и способов решения элементарных финансовых задач;  • корректировать учебное действие после его выполнения на основе оценки и учёта выявленных ошибок;  • использовать цифровую форму записи хода и результатов решения финансовой задачи;  • корректировать свои действия с учётом рекомендаций и оценочных суждений одноклассников, учителей, родителей.  ***Младший школьник получит возможность научиться:***  • преобразовывать практическую финансовую задачу в познавательную;  • проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве при выполнении учебного мини-исследования или проекта;  • самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;  • самостоятельно оценивать правильность выполнения учебного действия и корректировать его при необходимости.  **Коммуникативные:**  ***Младший школьник научится:***  • осознанно и свободно строить сообщения на финансовые темы в устной и письменной форме;  • слушать собеседника, вести диалог по теме и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;  • признавать возможность существования различных точек зрения и право на своё мнение для каждого;  • излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку финансовых действий и решений;  • договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности при выполнении учебного проекта и мини-исследования, в учебной игре;  • осуществлять самоконтроль и контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.  ***Младший школьник получит возможность научиться:***  • учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию в обсуждении финансовых целей и решений;  • формулировать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;  • оказывать в учебном сотрудничестве необходимую помощь партнёрам.  **Предметные результаты**  ***Младший школьник научится:***  -понимать и правильно использовать экономические термины;  -представлять роль денег в семье и обществе;  -уметь характеризовать виды и функции денег;  -знать источники доходов и направлений расходов семьи;  -рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;  -определять элементарные проблемы в области семейных финансов и путей их решения;  -проводить элементарные финансовые расчёты.  -понимать простейшие выражения, содержащие логические связи и слова («…и…», «если … то…», «верно / неверно);  -понимать особенности выполнения учебных проектов и мини-исследований в области финансов;  -осуществлять под руководством учителя элементарную проектную и исследовательскую деятельность в малых группах: выявлять практическую проблему, разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его, демонстрировать готовый продукт (расчёты, бюджет);  -распознавать финансовую информацию, представленную в разных формах (текст, таблица);  -планировать элементарные исследования в области семейного бюджета, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц;  -объяснять суть финансовой информации, сравнивать и обобщать данные о финансах, полученные при проведении учебных исследований, делать выводы. |
| 7 | Система оценки | Поощрения по итогам конкурсов, конференций и т. д. |
| 8 | Формы текущего контроля | - участие в проектах;  - научно-практическая конференция «Муравьишка»;  - научно-практическая конференция «Бианковские чтения» и т.д. |