**аннотация к рабочей программе**

ВУД «По ступенькам финансовой грамоты»

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный КУРС:  | По ступенькам финансовой грамоты |
| УРОвенЬ ОБРАЗОВАНИЯ: | нАЧАльное общее образование |
| классы: | 1 класс |
| УЧЕБНЫЙ ГОД: | 2023-2024 |
| уровень обучения: | базовый |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела** | **Содержание раздела** |
| 1 | Наименование авторской программы | Авторская программа по курсу «Введение в финансовую грамотность» авторов О.Н. Исуповой, А. А. Козловой и др. |
| 2 | Количество часов для реализации программы | На изучение финансовой грамотности в 1 классе отводится 33 часа (1 час в неделю согласно учебному плану). |
| 3 | Цели реализации программы | - развитие экономического образа мышления;- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи |
| 4 | Используемый УМК | 1.«Введение в финансовую грамотность». Рабочая тетрадь для начальной школы (1 класс) авторы: О.Н. Исупова, А.А. Козлова, М.А. Лангер, Банк России2.«Введение в финансовую грамотность» учебное пособие для начальной школы. Москва3.Введение в финансовую грамотность. Практикум к учебному пособию для начальной школы. Банк России. Москва |
| 5 | Используемые технологии | * технология проблемно-диалогового обучения;
* технология деятельностного метода Л.Г. Петерсон;
* информационно-коммуникационные технологии;
* технология проектной деятельности;
* здоровьесберегающие технологии;
* игровые технологии
 |
| 6 | Планируемые результаты обучения | **Личностные результаты*****У младшего школьника будут сформированы***:-осознание себя как члена семьи, готового самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьёй и обществом;-учебно-познавательный интерес к учебному материалу курса и способам решения элементарных финансовых задач;-самостоятельность и осознание личной ответственности за свои поступки в области финансов;-ориентирование в нравственном содержании как собственных поступков, так и поступков окружающих людей в области финансов;-понимание безграничности потребностей людей и ограниченности ресурсов (денег);-понимание различия между расходами на товары и услуги первой необходимости и расходами на дополнительные нужды;-навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях.***Младший школьник получит возможность для формирования:***-понимания необходимости освоения финансовой грамотности семейного бюджета и основные принципы его составления;-понимания обязательных и желательных расходов;-основ грамотного поведения покупателя;-понимания мошенничества и основных способах защиты от него.**Метапредметные результаты****Познавательные:*****Младший школьник научится:***- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации в области финансов;- использовать начальные математические знания для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;- применять математические знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;- владеть элементарными способами решения проблем творческого и поискового характера;- оценивать свою учебную деятельность по освоению финансовой грамотности.- осознавать нормы здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.***Младший школьник получит возможность научиться:***• представлять финансовую информацию с помощью ИКТ;• осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения финансовых задач в зависимости от конкретных условий.**Регулятивные:*****Младший школьник научится:***• определять личные цели развития финансовой грамотности;• ставить финансовые цели;• составлять простые планы своих действий в соответствии с финансовой задачей и условиями её реализации;• проявлять познавательную и творческую инициативу в применении финансовых знаний для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;• осуществлять пошаговый контроль своих учебных действий и итоговый контроль результата;• оценивать правильность выполнения финансовых действий и способов решения элементарных финансовых задач;• корректировать учебное действие после его выполнения на основе оценки и учёта выявленных ошибок;• использовать цифровую форму записи хода и результатов решения финансовой задачи;• корректировать свои действия с учётом рекомендаций и оценочных суждений одноклассников, учителей, родителей.***Младший школьник получит возможность научиться:***• преобразовывать практическую финансовую задачу в познавательную;• проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве при выполнении учебного мини-исследования или проекта;• самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;• самостоятельно оценивать правильность выполнения учебного действия и корректировать его при необходимости.**Коммуникативные:*****Младший школьник научится:***• осознанно и свободно строить сообщения на финансовые темы в устной и письменной форме;• слушать собеседника, вести диалог по теме и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;• признавать возможность существования различных точек зрения и право на своё мнение для каждого;• излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку финансовых действий и решений;• договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности при выполнении учебного проекта и мини-исследования, в учебной игре;• осуществлять самоконтроль и контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.***Младший школьник получит возможность научиться:***• учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию в обсуждении финансовых целей и решений;• формулировать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;• оказывать в учебном сотрудничестве необходимую помощь партнёрам.**Предметные результаты*****Младший школьник научится:***-понимать и правильно использовать экономические термины;-представлять роль денег в семье и обществе;-уметь характеризовать виды и функции денег;-знать источники доходов и направлений расходов семьи;-рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;-определять элементарные проблемы в области семейных финансов и путей их решения;-проводить элементарные финансовые расчёты.-понимать простейшие выражения, содержащие логические связи и слова («…и…», «если … то…», «верно / неверно);-понимать особенности выполнения учебных проектов и мини-исследований в области финансов;-осуществлять под руководством учителя элементарную проектную и исследовательскую деятельность в малых группах: выявлять практическую проблему, разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его, демонстрировать готовый продукт (расчёты, бюджет);-распознавать финансовую информацию, представленную в разных формах (текст, таблица);-планировать элементарные исследования в области семейного бюджета, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц;-объяснять суть финансовой информации, сравнивать и обобщать данные о финансах, полученные при проведении учебных исследований, делать выводы. |
| 7 | Система оценки | Поощрения по итогам конкурсов, конференций и т. д. |
| 8 | Формы текущего контроля | - участие в проектах;- научно-практическая конференция «Муравьишка»;- научно-практическая конференция «Бианковские чтения» и т.д. |