

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

ВУД «ПО СТУПЕНЬКАМ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТЫ»

УЧЕБНЫЙ КУРС:	ПО СТУПЕНЬКАМ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТЫ
УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ:	НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
КЛАССЫ:	3 КЛАСС
УЧЕБНЫЙ ГОД:	2023-2024
УРОВЕНЬ ОБУЧЕНИЯ:	БАЗОВЫЙ

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Наименование авторской программы	Авторская программа по курсу «Введение в финансовую грамотность» авторов О.Н. Исуповой, А. А. Козловой и др.
2	Количество часов для реализации программы	На изучение финансовой грамотности в 3 классе отводится 34 часа (1 час в неделю согласно учебному плану).
3	Цели реализации программы	- развитие экономического образа мышления; - воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье; - формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи
4	Используемый УМК	1.«Введение в финансовую грамотность». Рабочая тетрадь для начальной школы (3 класс) авторы: О.Н. Исупова, А.А. Козлова, М.А. Лангер, Банк России 2.«Введение в финансовую грамотность» учебное пособие для начальной школы. Москва 3.Введение в финансовую грамотность. Практикум к учебному пособию для начальной школы. Банк России. Москва
5	Используемые технологии	– технология проблемно-диалогового обучения; – технология деятельностного метода Л.Г. Петерсон; – информационно-коммуникационные технологии; – технология проектной деятельности; – здоровьесберегающие технологии; – игровые технологии
6	Планируемые результаты обучения	Личностные результаты У младшего школьника будут сформированы: - осознание себя как члена семьи, готового самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьёй и обществом; - учебно-познавательный интерес к учебному материалу курса и способам решения элементарных финансовых задач;

		<p>-самостоятельность и осознание личной ответственности за свои поступки в области финансов;</p> <p>-ориентирование в нравственном содержании как собственных поступков, так и поступков окружающих людей в области финансов;</p> <p>-понимание безграничности потребностей людей и ограниченности ресурсов (денег);</p> <p>-понимание различия между расходами на товары и услуги первой необходимости и расходами на дополнительные нужды;</p> <p>-навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях.</p> <p><i>Младший школьник получит возможность для формирования:</i></p> <p>-понимания необходимости освоения финансовой грамотности семейного бюджета и основные принципы его составления;</p> <p>-понимания обязательных и желательных расходов;</p> <p>-основ грамотного поведения покупателя;</p> <p>-понимания мошенничества и основных способах защиты от него.</p> <p>Метапредметные результаты</p> <p>Познавательные:</p> <p><i>Младший школьник научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации в области финансов; - использовать начальные математические знания для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений; - применять математические знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач; - владеть элементарными способами решения проблем творческого и поискового характера; - оценивать свою учебную деятельность по освоению финансовой грамотности. - осознавать нормы здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде. <p><i>Младший школьник получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • представлять финансовую информацию с помощью ИКТ; • осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения финансовых задач в зависимости от конкретных условий. <p>Регулятивные:</p> <p><i>Младший школьник научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • определять личные цели развития финансовой грамотности; • ставить финансовые цели; • составлять простые планы своих действий в
--	--	--

		<p>соответствии с финансовой задачей и условиями её реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • проявлять познавательную и творческую инициативу в применении финансовых знаний для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; • осуществлять пошаговый контроль своих учебных действий и итоговый контроль результата; • оценивать правильность выполнения финансовых действий и способов решения элементарных финансовых задач; • корректировать учебное действие после его выполнения на основе оценки и учёта выявленных ошибок; • использовать цифровую форму записи хода и результатов решения финансовой задачи; • корректировать свои действия с учётом рекомендаций и оценочных суждений одноклассников, учителей, родителей. <p><i>Младший школьник получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • преобразовывать практическую финансовую задачу в познавательную; • проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве при выполнении учебного мини-исследования или проекта; • самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале; • самостоятельно оценивать правильность выполнения учебного действия и корректировать его при необходимости. <p>Коммуникативные:</p> <p><i>Младший школьник научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • осознанно и свободно строить сообщения на финансовые темы в устной и письменной форме; • слушать собеседника, вести диалог по теме и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии; • признавать возможность существования различных точек зрения и право на своё мнение для каждого; • излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку финансовых действий и решений; • договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности при выполнении учебного проекта и мини-исследования, в учебной игре; • осуществлять самоконтроль и контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. <p><i>Младший школьник получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию в обсуждении финансовых
--	--	--

		<p>целей и решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формулировать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром; • оказывать в учебном сотрудничестве необходимую помощь партнёрам. <p>Предметные результаты Младший школьник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и правильно использовать экономические термины; - представлять роль денег в семье и обществе; - уметь характеризовать виды и функции денег; - знать источники доходов и направлений расходов семьи; - рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет; - определять элементарные проблемы в области семейных финансов и путей их решения; - проводить элементарные финансовые расчёты. - понимать простейшие выражения, содержащие логические связи и слова («...и...», «если ... то...», «верно / неверно»); - понимать особенности выполнения учебных проектов и мини-исследований в области финансов; - осуществлять под руководством учителя элементарную проектную и исследовательскую деятельность в малых группах: выявлять практическую проблему, разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его, демонстрировать готовый продукт (расчёты, бюджет); - распознавать финансовую информацию, представленную в разных формах (текст, таблица); - планировать элементарные исследования в области семейного бюджета, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц; - объяснять суть финансовой информации, сравнивать и обобщать данные о финансах, полученные при проведении учебных исследований, делать выводы.
7	Система оценки	Поощрения по итогам конкурсов, конференций и т. д.
8	Формы текущего контроля	<ul style="list-style-type: none"> - участие в проектах; - научно-практическая конференция «Муравьишка»; - научно-практическая конференция «Бианковские чтения» и т. д.