

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Калининградской области

Комитет по образованию администрации городского округа "Город

Калининград"

МАОУ СОШ № 50

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета

Приказ №1 от «30» августа
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МАОУ СОШ
№50

Батурина Татьяна
Станиславовна
Приказ № от «30» августа
2023 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Математика»

для обучающихся 5-6 классов

г. Калининград 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса математики для 7 класса составлена в соответствии с Законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями ФГОС общего образования, учебным планом МАОУ СОШ №50 на 2023—2024 учебный год и адаптирована для обучающихся с задержкой психического развития (далее ЗПР).

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже

известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту,

моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

При сохранении общего цензового объема содержания обучения с учётом работоспособности и особенностей психофизического развития, обучающихся в авторскую программу внесены изменения.

Ввиду излишней сложности отдельные разделы и темы включены как обзорные или ознакомительные без ущерба для дальнейшего изучения курса:

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Округление десятичных дробей.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Принципиальным условием инклюзивного обучения является дифференцированный подход при составлении домашних заданий для учеников.

Реализация адаптированной программы требует специальных подходов и приёмов, обеспечивающих коррекционную составляющую обучения и воспитания детей с ОВЗ : замедленность темпа обучения; упрощение структуры ЗУН в соответствии с психофизическими возможностями ученика; рациональная дозировка на уроке содержания учебного материала; дробление большого задания на этапы; поэтапное разъяснение задач; последовательное выполнение этапов задания с контролем/самоконтролем каждого этапа; осуществление повторности при обучении на всех этапах и звеньях урока; повторение учащимся инструкций к выполнению задания; предоставление дополнительного времени для сдачи домашнего задания; сокращенные задания, направленные на усвоение ключевых понятий; сокращенные тесты, направленные на отработку правописания работы; предоставление дополнительного времени для завершения задания; выполнение диктантов в индивидуальном режиме; максимальная опора на чувственный опыт ребенка, что обусловлено конкретностью мышления ребенка; максимальная опора на практическую деятельность и опыт ученика; опора на более развитые способности ребенка.

Необходимым является использование дополнительных вспомогательных приемов и средств: памятки; образцы выполнения заданий; алгоритмы деятельности; печатные копии заданий, написанных на доске; использования упражнений с пропущенными словами/предложениями; использование листов с упражнениями, которые требуют минимального заполнения, использование маркеров для выделения важной информации; предоставление краткого содержания глав учебников; использование учетных карточек для записи главных тем; предоставление учащимся списка вопросов для обсуждения до чтения текста; указание номеров страниц для нахождения верных ответов; предоставление альтернативы объемным письменным заданиям (например, напишите несколько небольших сообщений; представьте устное сообщение по обозначенной теме); альтернативные замещения письменных заданий (лепка, рисование, панорама и др.)

Оценка результатов освоения обучающимися с ЗПР АООП ООО осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Специальные условия проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с ЗПР включают:

- особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей, обучающихся с ЗПР;

- привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);
- присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;
- адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей, обучающихся с ЗПР:
 - упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению;
 - упрощение многозвеньевой инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания;
 - в дополнение к письменной инструкции к заданию, при необходимости, она дополнительно прочитывается педагогом вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;
- при необходимости адаптирование текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей, обучающихся с ЗПР (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению и др.);
- при необходимости предоставление дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию);
- увеличение времени на выполнение заданий;
- возможность организации короткого перерыва (10-15 мин) при нарастании в поведении ребенка проявлений утомления, истощения;
- недопустимыми являются негативные реакции со стороны педагога, создание ситуаций, приводящих к эмоциональному травмированию ребенка.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения

- в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
 - представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
 - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
 - принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
 - участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения **в 6 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной

мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Повторение 4 класса	5	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	43	3	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	12	0	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Обыкновенные дроби	48	3	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Наглядная геометрия. Многоугольники	10	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Десятичные дроби	38	4	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	9	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
8	Повторение и обобщение	5	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	13	4	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Повторение курса математики 5 класса	6	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Натуральные числа	30	3	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	7	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Дроби	32	3	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Наглядная геометрия. Симметрия	6	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Выражения с буквами	6	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	14	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Положительные и отрицательные числа	40	2	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	9	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10	Представление данных	6	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
11	Повторение, обобщение, систематизация	14	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	12	7	
-------------------------------------	-----	----	---	--

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Повторение основных понятий и методов курса 4 класса, обобщение знаний	1	0	0	04.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
2	Повторение основных понятий и методов курса 4 класса, обобщение знаний	1	0	0	05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20388
3	Повторение основных понятий и методов курса 4 класса, обобщение знаний	1	0	0	06.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924
4	Повторение основных понятий и методов курса 4 класса, обобщение знаний	1	0	0	07.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08
5	Повторение основных понятий и методов курса 4 класса, обобщение знаний. Вводная контрольная работа	1	1	0	08.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c
6	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1	0	0	11.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
7	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1	0	0	12.09.2023	
8	Натуральный ряд. Число 0	1	0	0		

					13.09.2023	
9	Натуральные числа на координатной прямой	1	0	0	14.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
10	Натуральные числа на координатной прямой	1	0	0	15.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
11	Натуральный ряд. Число 0	1	0	0	18.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
12	Натуральные числа на координатной прямой	1	0	0	19.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
13	Сравнение, округление натуральных чисел	1	0	0	20.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
14	Сравнение, округление натуральных чисел	1	0	0	21.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
15	Сравнение, округление натуральных чисел	1	0	0	22.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
16	Сравнение, округление натуральных чисел	1	0	0	25.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440
17	Сравнение, округление натуральных чисел	1	1	0	26.09.2023	
18	Арифметические действия с натуральными числами	1	0	0	27.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
19	Арифметические действия с натуральными числами	1	0	0	28.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
20	Арифметические действия с натуральными числами	1	0	0	29.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
21	Арифметические действия с натуральными числами	1	0	0	02.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
22	Арифметические действия с	1	0	0		Библиотека ЦОК

	натуральными числами				03.10.2023	https://m.edsoo.ru/f2a1015e
23	Арифметические действия с натуральными числами	1	0	0	04.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
24	Арифметические действия с натуральными числами. Контрольная работа	1	1	0	05.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2
25	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1	0	0	06.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
26	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1	0	0	09.10.2023	
27	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1	0	0	10.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
28	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1	0	0	11.10.2023	
29	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1	0	0	12.10.2023	
30	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1	0	0	13.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
31	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1	0	0	16.10.2023	

32	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1	0	0	17.10.2023	
33	Деление с остатком	1	0	0	18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c
34	Деление с остатком	1	0	0	19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa
35	Простые и составные числа	1	0	0	20.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90
36	Простые и составные числа	1	0	0	23.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2
37	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1	0	0	24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806
38	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Контрольная работа	1	1	0	25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e
39	Числовые выражения; порядок действий	1	0	0	26.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18
40	Числовые выражения; порядок действий	1	0	0	27.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080
41	Числовые выражения; порядок действий	1	0	0	07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa
42	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	0	0	08.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894
43	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	0	0	09.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc
44	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на	1	0	0	10.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2

	движение и покупки					
45	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	0	0	13.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558
46	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	0	0	14.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832
47	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	0	0	15.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12990
48	Контрольная работа по теме "Натуральные числа и ноль"	1	1	0	16.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
49	Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная	1	0	0	17.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
50	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1	0	0	20.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee
51	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1	0	0	21.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a
52	Окружность и круг	1	0	0	22.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
53	Окружность и круг	1	0	0	23.11.2023	
54	Практическая работа по теме "Построение узора из окружностей"	1	0	1	24.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2
55	Угол. Прямой, острый, тупой и	1	0	0		Библиотека ЦОК

	развёрнутый углы				27.11.2023	https://m.edsoo.ru/f2a1302a
56	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1	0	0	28.11.2023	
57	Измерение углов	1	0	0	29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c
58	Измерение углов	1	0	0	30.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa
59	Измерение углов	1	0	0	01.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476
60	Практическая работа по теме "Построение углов"	1	0	1	04.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606
61	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1	0	0	05.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764
62	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1	0	0	06.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c
63	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1	0	0	07.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146
64	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1	0	0	08.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2
65	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1	0	0	11.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582
66	Основное свойство дроби	1	0	0	12.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4
67	Основное свойство дроби	1	0	0	13.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a
68	Основное свойство дроби	1	0	0	14.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c
69	Основное свойство дроби	1	0	0		Библиотека ЦОК

					15.12.2023	https://m.edsoo.ru/f2a1475e
70	Основное свойство дроби	1	0	0	18.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90
71	Основное свойство дроби	1	0	0	19.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4
72	Основное свойство дроби	1	0	0	20.12.2023	
73	Сравнение дробей	1	0	0	21.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74
74	Сравнение дробей	1	0	0	22.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
75	Сравнение дробей	1	0	0	25.12.2023	
76	Сравнение дробей. Контрольная работа	1	1	0	26.12.2023	
77	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	27.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
78	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	28.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54
79	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	29.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a
80	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	09.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
81	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	10.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
82	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	11.01.2024	
83	Сложение и вычитание	1	0	0		

	обыкновенных дробей				12.01.2024	
84	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	15.01.2024	
85	Смешанная дробь	1	0	0	16.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e
86	Смешанная дробь	1	0	0	17.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a
87	Смешанная дробь	1	0	0	18.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68
88	Смешанная дробь. Контрольная работа.	1	1	0	19.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e
89	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	0	0	22.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4
90	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	0	0	23.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692
91	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	0	0	24.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20
92	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	0	0	25.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56
93	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	0	0	26.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088
94	Умножение и деление обыкновенных дробей;	1	0	0	29.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560

	взаимнообратные дроби					
95	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	0	0	30.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0
96	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби. Контрольная работа	1	1	0	31.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da
97	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	01.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
98	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	02.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
99	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	05.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a
100	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	06.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76
101	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	07.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a
102	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	08.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2
103	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные	1	0	0	09.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19c2c

	задачи на дроби					
104	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	12.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6
105	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	13.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee
106	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1	0	0	14.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc
107	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1	0	0	15.02.2024	
108	Контрольная работа по теме "Обыкновенные дроби"	1	1	0	16.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a51e
109	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1	0	0	19.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0
110	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1	0	0	20.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16c7a
111	Практическая работа по теме "Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге"	1	0	1	21.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16e1e
112	Треугольник	1	0	0	22.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194
113	Треугольник	1	0	0		

					26.02.2024	
114	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1	0	0	27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0
115	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1	0	0	28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184
116	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1	0	0	29.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17328
117	Периметр многоугольника	1	0	0	01.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e
118	Периметр многоугольника. Контрольная работа	1	1	0	04.03.2024	
119	Десятичная запись дробей	1	0	0	05.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e
120	Десятичная запись дробей	1	0	0	06.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e
121	Десятичная запись дробей	1	0	0	07.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc
122	Сравнение десятичных дробей	1	0	0	11.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a

123	Сравнение десятичных дробей	1	0	0	12.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e
124	Сравнение десятичных дробей	1	0	0	13.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02
125	Сравнение десятичных дробей	1	0	0	14.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
126	Сравнение десятичных дробей	1	0	0	15.03.2024	
127	Действия с десятичными дробями	1	0	0	18.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a
128	Действия с десятичными дробями	1	0	0	19.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62
129	Действия с десятичными дробями	1	0	0	20.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174
130	Действия с десятичными дробями	1	0	0	21.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516
131	Действия с десятичными дробями	1	0	0	22.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c
132	Действия с десятичными дробями	1	0	0	01.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750
133	Действия с десятичными дробями	1	0	0	02.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d85e
134	Действия с десятичными дробями	1	0	0	03.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d962
135	Действия с десятичными дробями	1	0	0	04.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a
136	Действия с десятичными дробями	1	0	0	05.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88

137	Действия с десятичными дробями	1	0	0	08.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a
138	Действия с десятичными дробями	1	0	0	09.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150
139	Действия с десятичными дробями	1	0	0	10.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268
140	Действия с десятичными дробями	1	0	0	11.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da
141	Действия с десятичными дробями	1	0	0	12.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
142	Действия с десятичными дробями	1	0	0	15.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
143	Действия с десятичными дробями	1	0	0	16.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6
144	Действия с десятичными дробями	1	0	0	17.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704
145	Действия с десятичными дробями	1	0	0	18.04.2024	
146	Округление десятичных дробей	1	0	0	19.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826
147	Округление десятичных дробей	1	0	0	22.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50
148	Округление десятичных дробей	1	0	0	23.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68
149	Округление десятичных дробей. Контрольная работа	1	1	0	24.04.2024	
150	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные	1	0	0	25.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a

	задачи на дроби					
151	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	26.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
152	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	29.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028
153	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	30.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
154	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	02.05.2024	
155	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	03.05.2024	
156	Контрольная работа по теме "Десятичные дроби"	1	1	0	06.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
157	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1	0	0	07.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a
158	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1	0	0	08.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a
159	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1	0	0	10.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802
160	Прямоугольный параллелепипед,	1	0	0		Библиотека ЦОК

	куб. Развёртки куба и параллелепипеда				13.05.2024	https://m.edsoo.ru/f2a1a924
161	Практическая работа по теме "Развёртка куба"	1	0	1	14.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6
162	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	15.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa
163	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1	0	0	16.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a
164	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1	0	0	17.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
165	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1	0	0	20.05.2024	
166	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1	0	0	21.05.2024	
167	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	22.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec
168	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	23.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4
169	Итоговая контрольная работа	1	1	0	24.05.2024	
170	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	23.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	13	4		

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Повторение основных понятий и методов курсов 5 класса, обобщение и систематизация знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8
2	Повторение основных понятий и методов курсов 5 класса, обобщение и систематизация знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33ad2
3	Повторение основных понятий и методов курсов 5 класса, обобщение и систематизация знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32a9c
4	Повторение основных понятий и методов курсов 5 класса, обобщение и систематизация знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2
5	Повторение основных понятий и методов курсов 5 класса, обобщение и систематизация знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c
6	Повторение основных понятий и методов курсов 5 класса, обобщение и систематизация	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6

	знаний. Вводная контрольная работа.					
7	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
8	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
9	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
10	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580
11	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de
12	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a
13	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48
14	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
15	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1	0	0		
16	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1	0	0		

17	Округление натуральных чисел	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
18	Округление натуральных чисел	1	0	0		
19	Округление натуральных чисел"	1	0	0		
20	Контрольная работа "Числовые выражения. Округление натуральных чисел"	1	0	0		
21	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
22	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c
23	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
24	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	0	0		
25	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	0	0		
26	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	0	0		
27	Делимость суммы и произведения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
28	Делимость суммы и произведения	1	0	0		Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f2a23254
29	Деление с остатком	1	0	0		
30	Контрольная работа "Делители и кратные числа. НОД. НОК. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104
31	Решение текстовых задач	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90
32	Решение текстовых задач	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e
33	Решение текстовых задач	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412
34	Решение текстовых задач	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e2
35	Решение текстовых задач	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4
36	Контрольная работа по теме "Натуральные числа"	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8
37	Перпендикулярные прямые	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442
38	Перпендикулярные прямые	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596
39	Параллельные прямые	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4
40	Параллельные прямые	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32
41	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776

42	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1	0	0		
43	Контрольная работа" Перпендикулярные и параллельные прямые. Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0
44	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc
45	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670
46	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
47	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2
48	Сравнение и упорядочивание дробей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e
49	Сравнение и упорядочивание дробей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e
50	Контрольная работа "Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac

	дробей.Сравнение и упорядочивание дробей"					
51	Десятичные дроби и метрическая система мер	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c
52	Десятичные дроби и метрическая система мер	1	0	0		
53	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4
54	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc
55	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40
56	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6
57	Контрольная работа "Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями"	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00
58	Отношение	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
59	Отношение	1	0	0		
60	Деление в данном отношении	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
61	Деление в данном отношении	1	0	0		

62	Масштаб, пропорция	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
63	Масштаб, пропорция	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
64	Понятие процента	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76
65	Понятие процента	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc
66	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064
67	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
68	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1	0	0	
69	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1	0	0	
70	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
71	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
72	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
73	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
74	Контрольная работа по теме "Дроби"	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34
75	Практическая работа по теме "Отношение длины окружности к	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea

	её диаметру"					
76	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a
77	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428
78	Построение симметричных фигур	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a252ca
79	Построение симметричных фигур	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc
80	Практическая работа по теме "Осевая симметрия"	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2598c
81	Симметрия в пространстве	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25ae0
82	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274
83	Буквенные выражения и числовые подстановки	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972
84	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada
85	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8
86	Формулы	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14
87	Формулы	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40
88	Четырёхугольник, примеры четырёхугольников	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e

89	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
90	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1	0	0		
91	Измерение углов. Виды треугольников	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c
92	Измерение углов. Виды треугольников	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94
93	Периметр многоугольника	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
94	Периметр многоугольника	1	0	0		
95	Площадь фигуры	1	0	0		
96	Площадь фигуры	1	0	0		
97	Формулы периметра и площади прямоугольника	1	0	0		
98	Формулы периметра и площади прямоугольника	1	0	0		
99	Приближённое измерение площади фигур	1	0	0		
100	Практическая работа по теме "Площадь круга"	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
101	Контрольная работа по теме "Выражения с буквами. Фигуры на плоскости"	1	1	0		
102	Целые числа	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c
103	Целые числа	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a

104	Целые числа	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e
105	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
106	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e
107	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
108	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1	0	0		
109	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1	0	0		
110	Числовые промежутки	1	0	0		
111	Положительные и отрицательные числа	1	0	0		
112	Положительные и отрицательные числа	1	0	0		
113	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
114	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
115	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	0	0		
116	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	0	0		
117	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	0	0		
118	Арифметические действия с	1	0	0		Библиотека ЦОК

	положительными и отрицательными числами					https://m.edsoo.ru/f2a2d830
119	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984
120	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0
121	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee
122	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc
123	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384
124	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0
125	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762
126	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90
127	Арифметические действия с положительными и	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8

	отрицательными числами					
128	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10
129	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
130	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0		
131	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0		
132	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0		
133	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0		
134	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0		
135	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0		
136	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0		

137	Решение текстовых задач	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a
138	Решение текстовых задач	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c2
139	Решение текстовых задач	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a305e4
140	Решение текстовых задач	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
141	Контрольная работа по темам "Буквенные выражения. Положительные и отрицательные числа"	1	1	0		
142	Прямоугольная система координат на плоскости	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6
143	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8
144	Столбчатые и круговые диаграммы	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c
145	Практическая работа по теме "Построение диаграмм"	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae
146	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1	0	0		
147	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1	0	0		

148	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6
149	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc
150	Изображение пространственных фигур	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
151	Изображение пространственных фигур	1	0	0		
152	Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса	1	0	0		
153	Практическая работа по теме "Создание моделей пространственных фигур"	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e
154	Понятие объёма; единицы измерения объёма	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321c8
155	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e
156	Контрольная работа "Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма"	1	1	0		
157	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352

158	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596
159	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33780
160	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a339ce
161	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33bd6
162	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33f46
163	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a340b8
164	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3420c
165	Повторение основных понятий и	1	0	0	Библиотека ЦОК

	методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний					https://m.edsoo.ru/f2a3432e
166	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478
167	Итоговая контрольная работа	1	1	0		
168	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3482e
169	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34950
170	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	11	5		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

• ,Математика. Наглядная геометрия 5 класс/ Ходот Т.Г., Ходот А.Ю.,
Велиховская В.Л., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• ,Математика. Наглядная геометрия 5-6 классы/ ,Панчищина В.А.,
Гельфман Э.Г., Ксенева В.Н. и другие Акционерное общество
«Издательство «Просвещение»

• ,Математика. Наглядная геометрия 5-6 классы/ Шарыгин И.Ф.,
Ерганжиева Л.Н., Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»;
Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• ,Математика. Наглядная геометрия 6 класс/ Ходот Т.Г., Ходот А.Ю.,
Велиховская В.Л., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Математика в стихах. Задачи, сказки, рифмованные правила. 5-11 классы.
ФГОС. Ольга Панишева 1 шт. 213 р.

Математические диктанты. 5-6 классы. ФГОС. Анна Конте 1 шт. 109 р.

Математика. 5-9 классы. Сценарии для предметной недели. Внеклассные
мероприятия. ФГОС. Ольга Панишева

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Математика. 5 класс. Поурочные разработки к УМК Н. Я. Виленкина и др.
ФГОС. Людмила Попова

Обучение математике в 5-6 классах. Методическое пособие к учебнику Н.
Я. Виленкина и др. ФГОС. Владимир Жохов

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

<https://100ballnik.com/>

<https://foxford.ru/>

<https://www.yaklass.ru/>

<https://vpr.sdangia.ru/>